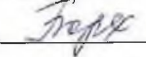


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ - ИНТЕРНАТ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных
классов

 Борхонова Н.А.

Протокол №1 от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Борхонова А.А.

Протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГОБУ ИО

«Усть-Ордынская гимназия -
интернат»

Приказ №258/ от 30 августа 2023г.

 Мухеев А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета "Родной (бурятский)
язык"**

для обучающихся 1-4 классов

на 2023-2026 учебный год

Усть-Ордынский 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по родному языку (бурятскому) для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021г. № 286;
3. Авторских программ: Очирова Е.Б, Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И «Үзэглэл» Улан-Удэ, «Бэлиг» 2016 г., По линии УМК Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, И.В. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова, «Буряад хэлэн» 1, 2, 3 класс. –Улаан-Үдэ: «Бэлиг», 2019, 2020, 2021 г.г.;
4. ООП НОО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2023-2026 гг;
5. Учебного плана ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2023 – 2024 уч. год;
6. Календарного учебного графика ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2023 – 2024 уч. год.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Название учебника	Авторы	Год	Издательство	Класс
1. Буряад хэлэн	Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, С.В. Буинова, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, Л.А. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова.	2019	Улан-Удэ, «Бэлиг».	1

2.Үзэглэл	Очирова Е.Б, Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.	2016	Улан-Удэ, «Бэлиг»	1
3. Буряад хэлэн	Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, С.В. Буинова, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, Л.А. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова.	2020	Улан-Удэ, «Бэлиг».	2
4. Буряад хэлэн	Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, И.В. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова	2021	Улаан-Үдэ: «Бэлиг».	3
5. Буряад хэлэн	Г-Х.Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиевна, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева, И.В. Мантыкова, И.В. Ольхеева, Н.Д. Петина, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Хартанова	2021	Улаан-Үдэ: «Бэлиг».	4

Цели курса:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке;
- приобщение детей к социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской литературы;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также общеучебных умений.

Задачи курса:

- формирование начальных умений в области слушания, говорения, чтения и письма на бурятском языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, познание культуры бурят в ее диалоге с культурой населяющих Иркутскую область;
- развитие ученика как индивидуальности;
- воспитание нравственной, духовной личности.

Место учебного предмета родной язык (бурятский) в учебном плане

Учебный предмет родной язык (бурятский) входит в обязательную часть учебного плана начального общего образования. Рекомендуемый объем изучения бурятского языка на уровне начального общего образования 237 ч. за учебный год составляет: 1 класс – 33 ч. (1 ч. в неделю); 2, 3, 4 - классы – по 68 часов (2 ч. в неделю).

Содержание учебного предмета родной язык (бурятский)

1 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Практическая работа	Сочинение	Контрольная работа
1	Приветствие. Знакомство.	2	1		
2	Мое имя. Моя семья.	3	1		
3	Бурятский алфавит. Звуки и буквы. Гласные, согласные звуки.	23	1		1
4	Работа по развитию речи. Стихотворение «Үзэглэл»	2	1		
5	Перенос слов по слогам. Раздельное написание слов.	2	1		1
6	Работа по развитию речи	1	1		
	Итого:	33	6	0	1

2 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Практическая работа	Сочинение	Контрольная работа
1	Я и мои друзья	10	3		1
2	Моя семья	10	3	1	1
3	Мой день, мой досуг	12	3		2
4	Моя школа	10	2	1	2

5	Профессия, работа	10	2		2
6	Домашние и дикие животные	16	3		3
	Итого:	68	16	2	11

3 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Практическая работа	Сочинение	Контрольная работа
1	Я. Мои друзья.	6	2		1
2	Моя школа.	6	2	1	1
3	Времена года	4	1		1
4	Одежда.	5	2		1
5	Режим дня.	5	1		1
6	Домашние и дикие животные.	8	1		1
7	Работа. Профессия.	12	4	1	1
8	Предметы быта	6	1		1
9	Моя семья.	8	1	1	1
10	Моя родина.	8	1		1
	Итого:	68	16	3	10

4 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			Практическая работа	Сочинение	Контрольная работа

1	Я. Мои друзья.	6	2		1
2	Моя школа.	6	2	1	1
3	Времена года	4	1		1
4	Одежда.	5	2		1
5	Режим дня.	5	1		1
6	Домашние и дикие животные.	8	1		1
7	Работа. Профессия.	12	4	1	1
8	Предметы быта	6	1		1
9	Моя семья.	8	1	1	1
10	Моя родина.	8	1		1
	Итого:	68	16	3	10

Виды речевой деятельности:

Аудирование (слушание). Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте, в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по

интересным детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Фонетика и орфоэпия

Звуки речи. Смыслоразличительные качества звуков. Единство звукового состава слова и его значения. Интонационное выделение звуков в слове. Звуковой анализ слова. Число и последовательность звуков в слове. Изолированный звук (выделение, название, фиксация фишкой). Работа с моделями: построение модели звукового состава слова, отражающей качественные характеристики звуков (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки). Подбор слов, соответствующих заданной модели.

Гласные и согласные звуки. Смыслоразличительная функция твердых и мягких согласных звуков.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Ударение. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами бурятского литературного языка.

Графика

Звук и буква. Буква как знак звука. Позиционный способ обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Гласные буквы как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Буквы *Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я* (йотированные), их функции.

Знакомство с бурятским алфавитом как последовательностью букв.

Гигиенические требования при письме. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Начертание письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Приемы правильного списывания с печатного и письменного шрифта.

Слово и предложение

Слово как объект изучения. Материал для анализа. Значение слова. Слово и предложение (различение). Наблюдение над значением слова. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение и сокращение предложения. Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (ознакомление).

Орфография

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- заглавная буква в начале предложения, в именах собственных (без введения термина);
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов на изучение курса	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
		Практические работы	Сочинение	Контрольные работы
1	33	1		
2	68	16	2	2
3	68	16	3	10
4	68	16	3	10

Личностные результаты:

- общее представление о родном (бурятском) языке как языке своего народа; положительное отношение к учению, наличие элементов познавательного интереса;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, за бурятский народ, историю своего народа;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по бурятскому языку;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- оценивать свои успехи в освоении бурятского языка.

Метапредметные результаты изучения родного (бурятского) языка:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- формировать умение обобщать и классифицировать по признакам;
- устанавливать аналогии;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на родном бурятском языке.

Предметные результаты освоения учащимися программы по родному (бурятскому) языку:

Ученик научится:

В области речи, речевой деятельности:

- читать правильно и плавно по слогам, в простых случаях целыми словами, понимать читаемое (приблизительный темп чтения вслух – 25 слов в минуту);
- по заданию учителя, выделяя слоги, готовиться к чтению слов, трудных по слоговой структуре;
- спрашивать о значении незнакомых слов;
- соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности);
- понимать вопросы и задания, инструкции учителя, адекватно реагировать на них;
- под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе различных источников.

В области освоения языка (фонетики, графики, грамматики):

- слышать интонацию до конца предложения, определять количество произнесенных предложений; выделять из предложения слова, определять их количество;
- разграничивать звуки и буквы, правильно называть их;
- различать звуки гласные и согласные, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие; слышать наличие в слове звука «й»;
- выделять слоги, различать ударные и безударные;
- обозначают два звука или один.

В области письма (каллиграфии, графики, орфографии):

- соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;
- правильно, аккуратно, разборчиво и по возможности красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи;
- обнаруживать по освоенным признакам имеющиеся в слове, в предложении «опасные при письме места»;
- под руководством учителя писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и короткие предложения, проверять написанное.

Ученик получит возможность научиться:

В области речи, речевой деятельности:

- читать правильно и плавно целыми словами, в трудных случаях по слогам, в темпе, близком к темпу устной речи;

- понимать читаемое преимущественно по ходу чтения;
- самостоятельно готовиться к чтению слов, трудных по слоговой структуре;
- при повторном чтении использовать некоторые средства создания выразительности, в частности окраску голоса (интонацию), мимику;
- под руководством учителя выбирать заголовок текста с учетом его темы или главной мысли (без терминов), восстанавливать нарушенную последовательность предложений;
- участвовать в коллективном устном общении, вступать в диалог, соблюдая при этом основные правила речевого поведения: слушать говорящего, смотреть на него, обращаться к собеседнику по имени (имени и отчеству) и т.п.;
- строить небольшие монологические высказывания на основе картинок букваря, собственных впечатлений.

В области освоения языка (фонетики, графики, грамматики):

- выделять из потока устной речи отдельные предложения, различать интонацию, с которой каждое произносится, определять нужный знак препинания для ее обозначения;
- различать парные и непарные по глухости-звонкости согласные, для парных – определять их место в слове (на конце, перед гласным, перед другим парным).

В области письма (каллиграфии, графики, орфографии):

- при письме букв выбирать их соединение с учетом начертания следующей буквы;
- в целом оценивать качество своего письма;
- различать буквы, твердые или мягкие согласных и буквы, указывающие на их твердость или мягкость;
- применять освоенные правила переноса слов;
- самостоятельно действовать при списывании и письме под диктовку по освоенной технологии, проверять написанное.

Календарно-тематическое планирование 1 классе

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			План	Факт	
1.	Приветствие. Знакомство.	1	07.09.2023		

2.	Закрепление материала «Приветствие. Знакомство» в игровой форме.	1	14.09.2023		
3.	Мое имя. Моя семья.	1	21.09.2023		
4.	Проверка домашнего задания «Устный рассказ о своей семье на бурятском языке».	1	28.09.2023		
5.	Бурятский алфавит. Звуки и буквы.	1	05.10.2023		
6.	Бурятский алфавит. Гласные и согласные звуки.	1	12.10.2023		
7.	Закрепление пройденного материала	1	19.10.2023		
8.	Звук и буквы А, а, Аа,аа, Ай,ай. Письмо букв.	1	26.10.2023		
9.	Звуки и буквы Ё ё, Е, е, еэ.	1	31.10.2023		
10.	Звук и буквы И, и, ии, ы. Письмо букв.	1	16.11.2023		
11.	Звук и буквы О, о, Оо,оо, Ой,ой. Письмо букв.	1	23.11.2023		
12.	Звук и буквы У, у, Уу,уу, Уй,уй. Письмо букв.	1	30.11.2023		
13.	Звук и буквы Э, э, Ээ,ээ, Эй,эй. Письмо букв.	1	07.12.2023		
14.	Звук и буквы Ү, ү, Үү,үү, Үй,үй.	1	14.12.2023		
15.	Звук и буквы Өө, өө. Письмо букв	1	21.12.2023		
16.	Звуки и буквы Ю ю, юу, Я, я, яа. Письмо букв.	1	28.12.2023		
17.	Закрепление пройденного материала	1	11.01.2024		
18.	Закрепление пройденного материала	1	18.01.2024		
19.	Согласные звуки и буквы Н н, М м, Л л. Письмо букв, чтение.	1	25.01.2024		
20.	Согласный звук и буква Р, р. Письмо букв, чтение.	1	01.02.2024		
21.	Согласный звук и буквы Б б, В, в, Г, г, Д, д. Письмо букв, чтение.	1	08.02.2024		
22.	Что такое слово и слог.	1	15.02.2024		
23.	Согласный звук и буквы З, з, Ж, ж. Письмо букв, чтение.	1	22.02.2024		
24.	Согласный звук и буквы Х х. һ һ. Письмо букв, чтение.	1	29.02.2024		
25.	Согласный звук и буквы П, п, Ф, ф, К, к, Т, т. Письмо букв, чтение.	1	01.03.2024		
26.	Согласный звук и буквы Ч ч. Ц ц. Щ щ. Письмо букв, чтение.	1	07.03.2024		
27.	Закрепление пройденного материала	1	14.03.2024		
28.	Закрепление пройденного материала	1	21.03.2024		
29.	Работа по развитию речи. Стихотворение «Үзэглэл»	1	28.03.2024		
30.	Повторение пройденного материала по теме ««Гласные, согласные звуки»	1	04.04.2024		

31.	Перенос слов по слогам. Раздельное написание слов.	1	25.04.2024		
32.	Работа по развитию речи: составление рассказа по сюжетным картинкам	1	16.05.2024		
33.	Работа по развитию речи. Работа над текстом	1	23.05.2024		
	Итого:	33ч.			

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				факт.	по плану	
1.	Я и мои друзья	Новый ученик	1	04.09.2023		
2.		Новый ученик	1	07.09.2023		
3.		Закрепление пройденного материала	1	11.09.2023		
4.		Знакомства	1	14.09.2023		
5.		Знакомства	1	18.09.2023		
6.		Знакомства	1	21.09.2023		
7.		Закрепление пройденного материала	1	25.09.2023		
8.		Мой лучший друг	1	28.09.2023		
9.		Мой лучший друг	1	02.10.2023		
10.		Контрольная работа	1	05.10.2023		
11.	Моя семья	Моя большая семья	1	09.10.2023		
12.		Моя большая семья	1	16.10.2023		
13.		Семейные праздники	1	19.10.2023		
14.		Семейные праздники	1	23.10.2023		
15.		Закрепление пройденного материала	1	26.10.2023		
16.		Проверочная работа	1	30.10.2023		
17.		Моя родословная	1	13.11.2023		
18.		Закрепление пройденного материала	1	16.11.2023		
19.		Какой?	1	20.11.2023		
20.		Какой	1	23.11.2023		
21.	Мой день, мой досуг	Счастливый день	1	27.11.2023		
22.		Счастливый день	1	30.11.2023		

23.		Детские игры	1	04.12.2023		
24.		Закрепление пройденного материала	1	07.12.2023		
25.		Баяр на отдыхе	1	11.12.2023		
26.		Баяр на отдыхе	1	14.12.2023		
27.		Режим дня А. Богомоева	1	18.12.2023		
28.		Мой режим дня	1	21.12.2023		
29.		День моих друзей	1	25.12.2023		
30.		Контрольная работа	1	28.12.2023		
31.	Моя школа	Школа Баира	1	11.01.2024		
32.		Школа Баира	1	15.01.2024		
33.		Поиграем в школу	1	18.01.2024		
34.		Поиграем в школу	1	22.01.2024		
35.		Закрепление пройденного материала	1	25.01.2024		
36.		Баир архитектор	1	29.01.2024		
37.		Баир архитектор	1	05.02.2024		
38.		Новости школы	1	08.02.2024		
39.		Новости школы	1	12.02.2024		
40.		Контрольная работа	1	15.02.2024		
41.	Профессия, работа	Профессии родителей Баира	1	19.02.2024		
42.		Профессии родителей Баира	1	22.02.2024		
43.		Где работают родители Жаргала	1	26.02.2024		
44.		Где работают родители Жаргала	1	29.02.2024		
45.		Закрепление пройденного материала	1	04.03.2024		
46.		Делай работу на радость	1	07.03.2024		
47.		Мой папа строитель	1	11.03.2024		
48.		Моя мама врач	1	14.03.2024		
49.		Закрепление пройденного материала	1	18.03.2024		
50.		Контрольная работа	1	21.03.2024		
51.	Домашние и дикие животные	Домашние животные	1	25.03.2024		
52.		Домашние животные	1	28.03.2024		

53.		Домашние животные	1	01.04.2024		
54.		Закрепление пройденного материала	1	04.04.2024		
55.		Животные Сэсэгмы	1	08.04.2024		
56.		Животные Сэсэгмы	1	11.04.2024		
57.		Закрепление пройденного материала	1	15.04.2024		
58.		Дикие животные	1	18.04.2024		
59.		Дикие животные	1	22.04.2024		
60.		Дикие животные	1	25.04.2024		
61.		Закрепление пройденного материала	1	29.04.2024		
62.		Пять домашних животных	1	03.05.2024		
63.		Пять домашних животных	1	06.05.2024		
64.		Пять домашних животных	1	10.05.2024		
65.		Закрепление пройденного материала	1	13.05.2024		
66.		Контрольная работа	1	20.05.2024		
67.		Закрепление пройденного материала	1	23.05.2024		
68.		Закрепление пройденного материала	1	27.05.2024		
Итого:			68 ч.			

Календарно – тематическое планирование 3 класса

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				факт.	по плану	
1.	Я. Мои друзья.	Летние каникулы	1	04.09.2023		
2.		Баяр и Бардам в лагере.	1	07.09.2023		
3.		Баяр и Бардам друзья.	1	11.09.2023		
4.		Закрепление пройденного материала	1	14.09.2023		
5.		Практическая работа	1	18.09.2023		
6.		Контрольная работа.	1	21.09.2023		
7.	Моя школа.	Моя школа	1	25.09.2023		
8.		Приглашаю в свою школу.	1	28.09.2023		

9.		Закрепление пройденного материала	1	02.10.2023		
10.		Вежливые слова.	1	05.10.2023		
11.		Закрепление пройденного материала	1	09.10.2023		
12.		Контрольная работа.	1	16.10.2023		
13.	Времена года	12 месяцев	1	19.10.2023		
14.		12 годичный цикл животных	1	23.10.2023		
15.		Закрепление пройденного материала	1	26.10.2023		
16.		Контрольная работа	1	30.10.2023		
17.	Одежда. 8	Моя одежда.	1	13.11.2023		
18.		Закрепление пройденного материала		16.11.2023		
19.		Бадма с Арюной играют.	1	20.11.2023		
20.		Закрепление пройденного материала	1	23.11.2023		
21.		Контрольная работа.	1	27.11.2023		
22.		Цвета.	1	30.11.2023		
23.		Закрепление пройденного материала	1	04.12.2023		
24.	Режим дня.	Мой день.	1	07.12.2023		
25.		Моё свободное время.	1	11.12.2023		
26.		Мои увлечения, хобби	1	14.12.2023		
27.		Закрепление пройденного материала	1	18.12.2023		
28.		Контрольная работа.	1	21.12.2023		
29.	Пять видов животных.	Пять видов животных.	1	25.12.2023		
30.		Мои домашние животные.	1	28.12.2023		
31.		Дикие животные	1	11.01.2024		
32.		Закрепление пройденного материала	1	15.01.2024		
33.		Проект Сэсэгмы. Сэсэгмаагай проект.	1	18.01.2024		
34.		Контрольная работа.	1	22.01.2024		
35.	Работа. Профессия.	Профессии.	1	25.01.2024		
36.		Профессия учителя	1	29.01.2024		
37.		Профессия врача	1	05.02.2024		
38.		Закрепление пройденного материала	1	08.02.2024		

39.		Профессия повара	1	12.02.2024		
40.		Профессия строителя	1	15.02.2024		
41.		Профессия продавец	1	19.02.2024		
42.		Профессия швеи	1	22.02.2024		
43.		Профессия парикмахер	1	26.02.2024		
44.		Закрепление пройденного материала	1	29.02.2024		
45.		Профессия полицейского	1	04.03.2024		
46.		Профессия военного	1	07.03.2024		
47.		Профессии моих родных.	1	11.03.2024		
48.		Закрепление пройденного материала	1	14.03.2024		
49.		Закрепление пройденного материала	1	18.03.2024		
50.		Сочинение о любимой профессии	1	21.03.2024		
51.		Контрольная работа	1	25.03.2024		
52.	Предметы быта	Кухня.	1	28.03.2024		
53.		Посуда	1	01.04.2024		
54.		Закрепление пройденного материала	1	04.04.2024		
55.		Контрольная работа	1	08.04.2024		
56.	Моя семья.	Моя семья.	1	11.04.2024		
57.		Моя семья.	1	15.04.2024		
58.		Мои родственники.	1	18.04.2024		
59.		Традиции семьи.	1	22.04.2024		
60.		Закрепление пройденного материала	1	25.04.2024		
61.		Закрепление пройденного материала	1	29.04.2024		
62.		Контрольная работа	1	03.05.2024		
63.	Моя родина.	Моя родина.	1	06.05.2024		
64.		Моя страна.	1	10.05.2024		
65.		Столица.	1	13.05.2024		
66.		Закрепление пройденного материала	1	20.05.2024		
67.		Закрепление пройденного материала	1	23.05.2024		
68.		Контрольная работа.	1	27.05.2024		

Календарно – тематическое планирование 4 класса

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
				факт.	по плану	
1.	Я. Мои друзья.	Летние каникулы	1	04.09.2023		
2.		Баяр и Бардам в лагере.	1	07.09.2023		
3.		Баяр и Бардам друзья.	1	11.09.2023		
4.		Закрепление пройденного материала	1	14.09.2023		
5.		Практическая работа	1	18.09.2023		
6.		Контрольная работа.	1	21.09.2023		
7.	Моя школа.	Моя школа	1	25.09.2023		
8.		Приглашаю в свою школу.	1	28.09.2023		
9.		Закрепление пройденного материала	1	02.10.2023		
10.		Вежливые слова.	1	05.10.2023		
11.		Закрепление пройденного материала	1	09.10.2023		
12.		Контрольная работа.	1	16.10.2023		
13.	Времена года	12 месяцев	1	19.10.2023		
14.		12 годичный цикл животных	1	23.10.2023		
15.		Закрепление пройденного материала	1	26.10.2023		
16.		Контрольная работа	1	30.10.2023		
17.	Одежда. 8	Моя одежда.	1	13.11.2023		
18.		Закрепление пройденного материала		16.11.2023		
19.		Бадма с Арюной играют.	1	20.11.2023		
20.		Закрепление пройденного материала	1	23.11.2023		
21.		Контрольная работа.	1	27.11.2023		
22.		Цвета.	1	30.11.2023		
23.		Закрепление пройденного материала	1	04.12.2023		
24.	Режим дня.	Мой день.	1	07.12.2023		
25.		Моё свободное время.	1	11.12.2023		
26.		Мои увлечения, хобби	1	14.12.2023		

27.		Закрепление пройденного материала	1	18.12.2023		
28.		Контрольная работа.	1	21.12.2023		
29.	Пять видов животных.	Пять видов животных.	1	25.12.2023		
30.		Мои домашние животные.	1	28.12.2023		
31.		Дикие животные	1	11.01.2024		
32.		Закрепление пройденного материала	1	15.01.2024		
33.		Проект Сэсэгмы. Сэсэгмаагай проект.	1	18.01.2024		
34.		Контрольная работа.	1	22.01.2024		
35.	Работа. Профессия.	Профессии.	1	25.01.2024		
36.		Профессия учителя	1	29.01.2024		
37.		Профессия врача	1	05.02.2024		
38.		Закрепление пройденного материала	1	08.02.2024		
39.		Профессия повара	1	12.02.2024		
40.		Профессия строителя	1	15.02.2024		
41.		Профессия продавец	1	19.02.2024		
42.		Профессия швеи	1	22.02.2024		
43.		Профессия парикмахер	1	26.02.2024		
44.		Закрепление пройденного материала	1	29.02.2024		
45.		Профессия полицейского	1	04.03.2024		
46.		Профессия военного	1	07.03.2024		
47.		Профессии моих родных.	1	11.03.2024		
48.		Закрепление пройденного материала	1	14.03.2024		
49.		Закрепление пройденного материала	1	18.03.2024		
50.		Сочинение о любимой профессии	1	21.03.2024		
51.		Контрольная работа	1	25.03.2024		
52.	Предметы быта	Кухня.	1	28.03.2024		
53.		Посуда	1	01.04.2024		
54.		Закрепление пройденного материала	1	04.04.2024		
55.		Контрольная работа	1	08.04.2024		
56.	Моя семья.	Моя семья.	1	11.04.2024		

57.		Моя семья.	1	15.04.2024		
58.		Мои родственники.	1	18.04.2024		
59.		Традиции семьи.	1	22.04.2024		
60.		Закрепление пройденного материала	1	25.04.2024		
61.		Закрепление пройденного материала	1	29.04.2024		
62.		Контрольная работа	1	03.05.2024		
63.	Моя родина.	Моя родина.	1	06.05.2024		
64.		Моя страна.	1	10.05.2024		
65.		Столица.	1	13.05.2024		
66.		Закрепление пройденного материала	1	20.05.2024		
67.		Закрепление пройденного материала	1	23.05.2024		
68.		Контрольная работа.	1	27.05.2024		