

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «27» 12. 2023 г.

«Утверждено»
Приказом директора ГОБУ ИО
«Усть-Ордынская гимназия-интернат»
Михеева А.А.
Приказ № 467 от «27» декабря 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат»
на 2023-2024 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итог
Число классов-комплектов	6	9	4	19
Общее число недельных часов ВД	60	90	40	190
Общее число недельных часов ВД с учетом деления	75	104	40	219

п. Усть-Ордынский
2023 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» (Приказ №245 от 29.08.2022г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия-интернат" ООП ООО (Приказ № 245 от 29.08.2022г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» ООП ООО (Приказ №1 от 26.05.2020г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия-интернат" ООП СОО (Приказ № 258 от 30.08.2023г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» ООП СОО (Приказ №1 от 26.05.2020г.)

Организация образовательного процесса в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора (Приказ №258 от 30.08.2023г.)

План внеурочной деятельности ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника нашей гимназии складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;

- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно- исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип лично- деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
- Принцип кадровой политики

Описание модели внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания и социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования), а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования поселка Усть-Ордынский, учреждений культуры для обеспечения более качественной организации внеурочной деятельности.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые

исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности оформляется следующим образом (утверждённая программа, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение объединений дополнительного образования гимназии, дополнительного образования поселка, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, реализацию мероприятий классных воспитательных систем.

При реализации мероприятия внеурочной деятельности:

- соответствуют возрастным особенностям обучающихся;
- соблюдается преемственность с технологиями учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, современными компьютерными классами, которые подключены к локальной сети Интернет, библиотекой, зал ЛФК.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Направления и формы организации внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг»», «Борьба».

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные *задачи* направления:

- формирование способности к духовному развитию,
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Я знаю родной!».

Социальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.

- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного», «Орлята России».

Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Тайны русского языка», «Умники и умницы», «Робототехника», «Функциональная грамотность».

Общекультурное направление:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «В мире книг», «Английский в чемодане».

Направления и формы организации внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные *задачи* направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг»», «Настольный теннис».

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в

социуме.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы: беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, носителями языка, занятия в классе, театральное представление.

Данное направление реализуется программами курсов - «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Все цвета, кроме черного», «Мои проекты».

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Робототехника», «Инфознайка», «Занимательная химия», «Экология и мы», «Занимательная физика», «Занимательная арифметика», «Подготовка к ОГЭ. История / обществознание», «Подготовка к ОГЭ. Математика».

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными *задачами* направления являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции: воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы: подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях, проектная деятельность, занятия в классе, посещение парков и музеев, беседа.

Ведущим видом деятельности данного кружка является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мировая культура», «Время учить китайский», «Тайны русского языка», «Подготовка к ОГЭ. Английский язык», «Студия красок».

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждениями культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

Направления и формы организации внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное направление

Данное направление реализуется этнокультурной образовательной программой дополнительного образования «Тоонто нютаг». В этом же направлении действует модуль Программы воспитания «Этнокомпонент».

Социальное направление

Данное направление реализуется через деятельность Совета гимназии, социальные акции, общешкольные мероприятия, а также через курс «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные *задачи* направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки. Поводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг».

Общеинтеллектуальное направление

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «История. Подготовка к ЕГЭ», «Химия. Подготовка к ЕГЭ», «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ», «Биология. Подготовка к ЕГЭ», «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Методика решения задач по физике».

Общекультурное направление

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Английский в чемодане. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ».

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждениями культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций обучающегося
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- воспитание у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Годовой план внеурочной деятельности НОО

Направление	Наименование ВД	Классы / часы							ИТОГО
		1а	2а	3а	3б	4а	4б		
Спортивно-оздоровительное направление	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1		236
	Борьба	1							
Духовно-нравственное направление	Я знаю родной!	1	1	1	1				135
Общеинтеллектуальное направление	Робототехника		1	1	1	1	1		949
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1		
	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1		
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1		
	Инфознайка		1	1	1	1	1		
Общекультурное направление	В мире книг	1	1	1	1	1	1		236
	Английский в чемодане	1							
Социальное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1		474
	Все цвета, кроме черного	1	1	1	1	1	1		
	Орлята России					1	1		
Итого		330	340	340	340	340	340		2030

Годовой план внеурочной деятельности ООО

Направление	Наименование ВД	Классы / часы									Итого
		5м	5л	6а	7а	7б	7м	8л	8м	9а	
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1088
	Робототехника	1	1		1	1	1				
	Инфознайка	1	1	1							
	Занимательная химия				1	1	1				
	Экология и мы							1	1	1	
	Занимательная физика			1							
	Занимательная арифметика	1	1	1			1	1	1		
	Подготовка к ОГЭ. История / обществознание									1	
	Подготовка к ОГЭ. Математика									1	

Общекультурное направление	Мировая культура							1	1			714
	Время учить китайский		1	1	1	1		1		1		
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Подготовка к ОГЭ. Английский язык									1		
	Студия красок	1			1	1						
Социальное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1		850
	Россия — мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1		
	Все цвета, кроме черного	1	1									
	Мои проекты			1	1	1	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное направление	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1	1	1			408
	Настольный теннис	1	1				1		1			
Итого		340	340	340	340	340	340	340	340	340		3060

Годовой план внеурочной деятельности СОО

Направление	Наименование ВД	Классы / часы					
		10а	10б	11а	11б		Итого
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1		272
	Россия — мои горизонты	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное направление	История. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1		782
	Химия. Подготовка к ЕГЭ			1			
	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1		
	Биология. Подготовка к ЕГЭ	1					
	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1		
	Основы финансовой грамотности	1	1		1		
	Функциональная грамотность	1		1	2		
	Методика решения задач по физике		1	1			
Общекультурное	Английский в чемодане. Подготовка к ЕГЭ		1				238
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	2	2		
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1				68
		340	340	340	340		1360

Внеурочная деятельность НОО

№	Внеурочная деятельность	1а	2а	3а	3б	4а	4б		Итого	Итого с учетом деления
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1		6	6
2	Орлята России					1	1		2	2
3	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1		6	6
4	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1		6	6
5	Инфознайка		1	1	1	1	1		5	10
6	Робототехника		1	1	1	1	1		5	10
7	В мире книг	1	1	1	1	1	1		6	6
8	Я знаю родной!	1	1	1	1				4	8
9	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1		6	6
10	Все цвета, кроме черного	1	1	1	1	1	1		6	6
11	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1		6	6
12	Английский в чемодане	1							1	2
13	Борьба	1							1	1
	Итого	10	10	10	10	10	10	60	60	75

Внеурочная деятельность ООО

		5м	5л	6а	7а	7б	7м	8л	8м	9а	Итого	Итого с учетом деления
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9
2	Россия — мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7	7
3	Время учить китайский		1	1	1	1		1		1	6	12
4	Все цвета, кроме черного	1	1								2	2
5	Инфознайка	1	1	1							3	6
6	Робототехника	1	1		1	1	1				5	10
7	Занимательная химия				1	1	1				3	3
8	Занимательная арифметика	1	1	1			1	1	1		6	6
9	Занимательная физика			1							1	1
10	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9
11	Мировая культура							1	1		2	2
12	Мои проекты			1	1	1	1	1	1	1	7	7
13	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9
14	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1	1	1		8	8
15	Экология и мы							1	1	1	3	3
16	Настольный теннис	1	1				1		1		4	4
17	Подготовка к ОГЭ. История / обществознание									1	1	1
18	Подготовка к ОГЭ. Математика									1	1	1
19	Подготовка к ОГЭ. Английский язык									1	1	1
20	Студия красок	1			1	1					3	3
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	104

Внеурочная деятельность СОО

		10а	10б	11а	11б	Итого	Итого с учетом деления
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	4
2	Россия — мои горизонты	1	1	1	1	4	4
3	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	2	2	6	6
4	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1	4	4
5	Химия. Подготовка к ЕГЭ			1		1	1
6	Биология. Подготовка к ЕГЭ	1				1	1
7	История. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1	4	4
8	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1	4	4
9	Методика решения задач по физике		1	1		2	2
10	Основы финансовой грамотности	1	1		1	3	3
11	Функциональная грамотность	1		1	2	4	4
12	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1			2	2
13	Английский в чемодане. Подготовке к ЕГЭ		1			1	1
	Итого	10	10	10	10	40	40