

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «27» декабря 2023 г.

«Утверждено»
Приказом директора ГОБУ ИО
«Усть-Ордынская гимназия-интернат»
Михеева А.А.
Приказ № 467 от «27» декабря 2023 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат»
на 2023-2024 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итог
Число классов-комплектов	6	9	4	19
Общее число недельных часов ВД	60	90	40	190
Общее число недельных часов ВД с учетом деления	75	104	40	219

п. Усть-Ордынский
2023 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
 - Федеральная рабочая программа воспитания;
 - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» (Приказ №245 от 29.08.2022г);
 - Основная образовательная программа основного общего образования ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия-интернат" ООП ООО (Приказ № 245 от 29.08.2022г);
 - Основная образовательная программа основного общего образования ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» ООП ООО (Приказ №1 от 26.05.2020г.);
 - Основная образовательная программа среднего общего образования ГОБУ ИО "Усть-Ордынская гимназия-интернат" ООП СОО (Приказ № 258 от 30.08.2023г);
 - Основная образовательная программа среднего общего образования ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» ООП СОО (Приказ №1 от 26.05.2020г.)
- Организация образовательного процесса в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора (Приказ №258 от 30.08.2023г.)

План внеурочной деятельности ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для

удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.
- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип лично- деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
- Принцип кадровой политики

Описание модели внеурочной деятельности

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Направления и формы организации внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг»», «Борьба».

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного

учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию,
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Я знаю родной!».

Социальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного», «Орлята России».

Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Тайны русского языка», «Умники и умницы», «Робототехника», «Функциональная грамотность».

Общекультурное направление:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «В мире книг», «Английский в чемодане».

Направления и формы организации внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные *задачи* направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг»», «Настольный теннис».

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании

социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы: беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, носителями языка, занятия в классе, театральное представление.

Данное направление реализуется программами курсов - «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Все цвета, кроме черного», «Мои проекты».

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Робототехника», «Инфознайка», «Занимательная химия», «Экология и мы», «Занимательная физика», «Занимательная арифметика», «Подготовка к ОГЭ. История / обществознание», «Подготовка к ОГЭ. Математика».

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными *задачами* направления являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции: воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы: подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях, проектная деятельность, занятия в классе, посещение парков и музеев, беседа.

Ведущим видом деятельности данного кружка является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мировая культура», «Время учить китайский», «Тайны русского языка», «Подготовка к ОГЭ. Английский язык», «Студия красок».

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждениями культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

Направления и формы организации внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

Социальное направление

Данное направление реализуется через деятельность Совета гимназии, социальные акции, общешкольные мероприятия, а также через курс «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные *задачи* направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки. Поводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг».

Общеинтеллектуальное направление

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «История. Подготовка к ЕГЭ», «Химия. Подготовка к ЕГЭ», «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ», «Биология. Подготовка к ЕГЭ», «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Методика решения задач по физике».

Общекультурное направление

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Английский в чемодане. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ».

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждениями культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Годовой план внеурочной деятельности НОО

Направление	Наименование ВД	Классы / часы								ИТОГО
		1а	2а	3а	3б	4а	4б			
Спортивно-оздоровительное направление	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1			236
	Борьба	1								
Духовно-нравственное направление	Я знаю родной!	1	1	1	1					135
Общеинтеллектуальное направление	Робототехника		1	1	1	1	1			949
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1			
	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1			
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1			
	Инфознайка		1	1	1	1	1			
Общекультурное направление	В мире книг	1	1	1	1	1	1			236
	Английский в чемодане	1								
Социальное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1			474
	Все цвета, кроме черного	1	1	1	1	1	1			
	Орлята России					1	1			
Итого		330	340	340	340	340	340			2030

Годовой план внеурочной деятельности ООО

Направление	Наименование ВД	Классы / часы										Итого
		5м	5л	6а	7а	7б	7м	8л	8м	9а		
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1088
	Робототехника	1	1		1	1	1					
	Инфознайка	1	1	1								
	Занимательная химия				1	1	1					
	Экология и мы							1	1	1		

	Занимательная физика			1								
	Занимательная арифметика	1	1	1			1	1	1			
	Подготовка к ОГЭ. История / обществознание									1		
	Подготовка к ОГЭ. Математика									1		
Общекультурное направление	Мировая культура							1	1			714
	Время учить китайский		1	1	1	1		1		1		
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Подготовка к ОГЭ. Английский язык									1		
	Студия красок	1			1	1						
Социальное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1		850
	Россия — мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1		
	Все цвета, кроме черного	1	1									
	Мои проекты			1	1	1	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное направление	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1	1	1			408
	Настольный теннис	1	1				1		1			
Итого		340	340	340	340	340	340	340	340	340		3060

Годовой план внеурочной деятельности СОО

Направление	Наименование ВД	Классы / часы						Итого
		10а	10б	11а	11б			
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1			272
	Россия — мои горизонты	1	1	1	1			
Общеинтеллектуальное направление	История. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1			782
	Химия. Подготовка к ЕГЭ			1				
	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1			
	Биология. Подготовка к ЕГЭ	1						
	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1			
	Основы финансовой грамотности	1	1		1			

	Функциональная грамотность	1		1	2		
	Методика решения задач по физике		1	1			
Общекультурное	Английский в чемодане. Подготовка к ЕГЭ		1				238
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	2	2		
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1				68
		340	340	340	340		1360

Внеурочная деятельность НОО

[illegible]

Внеурочная деятельность ООО

[illegible]

Внеурочная деятельность СОО

		10а	10б	11а	11б	Итого	Итого с учетом деления
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	4
2	Россия — мои горизонты	1	1	1	1	4	4
3	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	2	2	6	6
4	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1	4	4
5	Химия. Подготовка к ЕГЭ			1		1	1
6	Биология. Подготовка к ЕГЭ	1				1	1
7	История. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1	4	4
8	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1	4	4
9	Методика решения задач по физике		1	1		2	2
10	Основы финансовой грамотности	1	1		1	3	3
11	Функциональная грамотность	1		1	2	4	4
12	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1			2	2
13	Английский в чемодане. Подготовка к ЕГЭ		1			1	1
	Итого	10	10	10	10	40	40