ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**  
**ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» с за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат» |
| Руководитель | Михеев Анатолий Аполлонович |
| Адрес организации | 669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п.Усть-Ордынский, ул.Первомайская, дом 41; 37 · |
| Телефон, факс | 83954130661 |
| Адрес электронной почты | y-obogimnazia@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования Иркутской области |
| Дата создания | 2020 год |
| Лицензия | от 25.08.2020 № 11002, серия 38Л01 № 0004481 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28.05.2021 № 3641, серия 38А01 № 0001850 |

Основным видом деятельности Усть-Ордынской гимназией-интернат является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Усть-Ордынская гимназия-интернат усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

**Воспитательная работа**

В соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 год, общей целью воспитания в гимназии является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения гимназистов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназистов – Большой Совет из числа учащихся 9-11 классов и Малый Совет из числа учащихся 5-8 классов, а также создан и работает общешкольный родительский комитет. Создан Попечительский Совет гимназии.

Из анализов воспитательной работы классных руководителей следует, что основной целью воспитательной работы в классах было формирование классного коллектива и адаптация учащихся, с чем все классные руководители успешно справились. Всеми классными руководителями поставлены задачи на учебный год, с учетом анализа работы в 2021-2022 учебном году.

С 01.09.2022 гимназия-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназии - интернат:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы ;координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

* + духовно-нравственное;
  + спортивно-оздоровительное;
  + общеинтеллектуальное;
  + общекультурное;
  + социальное.

Родной язык - духовная основа существования любой нации. Он является величайшей ценностью сохранения и развития национального самосознания, которое облагораживается общечеловеческими ценностями добра, терпимости, уважения к человеческой личности. Беречь и развивать его и с уважением относиться к другим языкам – долг и обязанность каждого гражданина. Особо значимым в современных условиях для нашей гимназии является изучение бурятского языка, которое на сегодняшний день ведется в рамках курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Я знаю родной!», а также нового курса Литературного чтения на бурятском «Уран зохеолэй дээжэ».

Рабочая программа курса «Я знаю родной» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и имеет общекультурную направленность. Основой деятельностного компонента программы являются игровые технологии, обеспечивающие актуализацию и мотивацию познавательной активности учащихся. Содержательный компонент программы составляет текстовый материал из учебника «Буряад хэлэн» Г.-Х.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева, И.П.Атутова и др., 2019г, Якутск: Бичик.

Культурологический характер программы выражается в том, что учащиеся знакомятся не только с теоретическим материалом по бурятскому языку, но и с традициями и обычаями народа, носителя и создателя культурных ценностей. Цель курса- взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами бурятского языка.

Результаты работы по направлению:

Акция «Буряадар зугаалдае» в рамках видеоролик.

Открытый урок на межрегиональном семинаре «Современные технологии и методы обучения родному языку в школе»

Совещание «О состоянии и перспективах развития системы образования на территории Усть-Ордынского Бурятского округа»

# Межрегиональный творческий конкурс имени Кима Цыденова посвящённый 90 летию бурятской поэтессы Цырендулмы Дондогой.

Номинация  "Уран зурааша" - "Паатааханай зурагууд"- Шобдоева Мария, Мунхажеева Дари – сертификаты участника

Номинация -«Уянгын шүрэ» – «Уран шүлэг» - Будеев Данил, Хандирова Анастасия – сертификат участника

Одно из самых ярких мероприятий неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово» , тренинг «Ребята давайте жить дружно» , тренинг «Школьному буллингу – Нет!». Областная профилактическая неделя – «Независимое детство!». Полилог-беседа «Правильный выбор». Классные часы на тему «Стресс в жизни человека», «Способы борьбы со стрессом». Проведена диагностическая работа с учащимися на методику «Определение уровня тревожности», методика выявления суицидального риска у детей. В День Российской науки активисты РДДМ «Движение первых» провели в гимназии ряд мероприятий , приуроченные к этой дате: - Акция «Путь к науке» (видеоролик с участием родителей) - настольная игра «Ученый говорит», - интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». Нравственно-половое воспитание, беседа и просмотр видеоролика на тему « Половое созревание у подростков». Беседа по профилактике наркомании (региональный специалист «Центра профилактики наркомании»).+

Хорошими достижениями могут похвастаться учащиеся внеурочной деятельности по робототехнике. Ежегодный турнир по робототехнике – в номинации: «Сумо» победители Борхолеев Дмитрий и Озонов Денис, номинация «Скорость» 2-е место – Игнатьев Дима и Соржеев Кирилл. Номинация «Помощник в быту» 2 место- Борхонов Арсений, 3 место Манзаев Батор.

В 2023 году наша гимназия была достойно представлена на всех уровнях.

Большую работу провели педагоги дополнительного образования в рамках подготовки и участия в конкурсе «Баатар- Дангина-2023», где Шобдоева Инга ученица 4 класса в номинации Хyyгэн Дангина завоевала Гран-при. Эдир Дангина – Дашинамжилова Диана – диплом участника. Дангина Галсанова Арюна удостоена диплома участника.

В феврале на 8-ом Международном конкурсе «Жемчужина России» вокальная студия «Худайн аялганууд» стала Лауреатом 1 степени. Хореографическая студия «Баялиг» удостоена дипломом 1 степени.

В конце марта в столице Монголии – Улан - Батор прошел XIII Международный фестиваль «Алтан гадас- 2023». Участие в фестивале приняла наша вокальная студия «Худайн аялганууд», которые заняли 1-е место.

В феврале Степанов Валера ученик 10 класса принял участие в смене ОЦ «Персей».

«Дорогие юные шашисты! Очень важно любить русские шашки и тогда…вы сумеете преодолеть все трудности и достичь самых больших высот в спорте» (М.Н. Дашкова, г. Самара). Такие пожелания привезли наши юные шашисты с Кубка Федерации Иркутской области по русским шашкам, который прошел 1-2 апреля в г. Иркутске. Будеев Даниил - 5 класс, и Манзаев Батор из 2 «Б» класса достойно представили нашу гимназию.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного для родителей по теме «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2023/24 учебный год.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединения:

1. МО учителей физико-математического цикла;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей филолого-лингвистического цикла;
4. МО учителей естественного цикла и общественных дисциплин;
5. МО учителей эстетического цикла;
6. Мо классных руководителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2022 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 275 | 298 |
| — НОО | 138 | 136 |
| — ООО | 100 | 128 |
| — СОО | 37 | 34 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |
| — начальная школа | — | — |
| — основная школа | — |  |
| — средняя школа | — | — |
| **3** | Получили аттестат:  — об основном общем образовании | 19 | 18 |
|  |
|  | — среднем общем образовании | 15 | 10 |
| **4** | Не получили аттестата: |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — |
| **5** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |
| — на уровне ООО | 2 | 3 |
| — на уровне СОО | 3 | - |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в гимназии-1 .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Показатели итогов успеваемости за 2021/2022 учебный год представлены в таблице 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся по списку** | **Успевают** | **Успевают на "3"** | **Успевают на «4» и «5»** | **Успевают на «5»** | **Успеваемость** | **Качество** |
|  |  |
| **%** | **%** |
| **2а класс** | **17** | **17** | **8** | **6** | **3** | **100** | **52,94** |
| **2б класс** | **19** | **19** | **4** | **12** | **3** | **100** | **78,95** |
| **3а класс** | **21** | **21** | **5** | **11** | **5** | **100** | **76,19** |
| **3б класс** | **19** | **19** | **1** | **13** | **5** | **100** | **94,74** |
| **4а класс** | **19** | **19** | **8** | **9** | **2** | **100** | **57,89** |
| **итого** | **95** | **95** | **26** | **51** | **18** | **100** | 72,14 |
| **5а кл.** | **24** | **24** | **12** | **11** | **1** | **100** | **50,00** |
| **5б кл.** | **23** | **23** | **9** | **10** | **4** | **100** | **60,87** |
| **6 кл.** | **23** | **23** | **11** | **10** | **2** | **100** | **52,17** |
| **7 кл.** | **21** | **21** | **6** | **13** | **2** | **100** | **71,43** |
| **8 кл.** | **19** | **19** | **7** | **10** | **2** | **100** | **63,16** |
| **9 кл.** | **18** | **18** | **6** | **12** | **0** | **100** | **66,67** |
| **итого** | **128** | **128** | **51** | **66** | **11** | **100** | 60,72 |
| **10кл.** | **24** | **24** | **8** | **12** | **4** | **100** | **66,67** |
| **11кл.** | **10** | **10** | **3** | **6** | **1** | **100** | **70,00** |
| **итого** | **34** | **34** | **11** | **18** | **5** | **100** | **68,33** |
| **Итого** | **240** | **240** | **15** | **132** | **38** | **100** | **67,06** |

Выводы: В ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на уровне НОО с 2- 4 кл.-95 уч., из них успевают 95 уч., успеваемость составила-100%, качество -72,14 %, из них отличники-18 уч., ударники-51 уч. На уровне ООО 128 уч., из них успевают-128 уч., успеваемость составила-100%, качество-60,72%, из них отличников -11 уч., ударников-66 уч. На уровне СОО 34 уч., из них успевают-34 уч., успеваемость составила-100%, качество-67%, из них отличников -5 уч., ударников-18 уч. Резерв повышения качества на уровне НОО-16 уч., на уровне ООО-21 уч., на уровне СОО-1 уч. Общая успеваемость по гимназии составила 100 %, а качество-67%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред мет | Отметка за ГИА-9 | | | |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| Русский язык | 15 | 1 | 2 | 0 |
| Математика | 5 | 10 | 3 | 0 |
| Химия | 0 | 4 | 1 | 0 |
| Информатика | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 4 | 3 | 0 |
| География | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 5 | 6 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Среднее значение  первичного балла | Среднее значение тестового  балла | Минимальная граница |
| Русский язык | 10 | 38 | 64 | 24 |
| Математика-базовый уровень | 6 | 13 | 4 | 3 |
| Математика-профильный уровень | 4 | 14 | 68 | 27 |
| Биология | 1 | 36 | 62 | 36 |
| Информатика | 4 | 16 | 66 | 40 |
| История | 3 | 29 | 75 | 32 |
| Обществознание | 3 | 27 | 51 | 42 |
| Физика | 3 | 17 | 44 | 36 |
| Химия | 1 | 13 | 39 | 36 |
| Английский язык | 2 | 66 | 74 |  |

В 2021-2022 учебном году в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» в 9-ом классе обучалось 18 обучающихся, в 11 классе-10 об-ся. По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены из 9 кл.-18 об-ся., из 11 кл.-10 об-ся. В течение 2021-2022 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ГИА-9, ГИА-11. Анализ результатов ГИА-9 показал, что обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и повысили уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом по русскому языку с 57,8 до 89 %, а по математике с 52,6 до 83%. Анализ результатов ГИА-11 показал, что обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и повысили кол-во баллов по сравнению с прошлым годом по математике (профильный уровень) с 45 до 68 баллов, по истории с 43 до 75. по математике с 52,6 до 83%.Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал план подготовки Гимназии к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместители директора по УР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА-9.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 18 | 16 | 1 | 1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей образовательной организации. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по четырем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебном процессе в 2022-2023 уч. г. участвовало 37 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

* Количество учащихся -313
* Количество учащихся проживающих в интернате -58
* Количество штатных единиц -118,1
* Количество учебно-вспомогательного персонала-15
* Количество обслуживающего персонала-32
* Количество административно-управленческого персонала-5
* Количество педагогических работников -37
* Средний педагогический возраст - 41,6
* Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию- 9 (24%)

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию -13 (28 %)**Педагогические кадры** | Всего |
| **Всего педагогических работников** |  |
| **Образование**: высшее | 35/95 |
| среднее профессиональное | 2/5% |
| **Квалификационные категории**: |  |
| Высшая | 9/30% |
| Первая | 10 /25% |
| На соответствии занимаемой должности | 4/17,5% |
| Не имеют категории | 12/25% |
| **Стаж работы**: |  |
| До 5 лет | 3/27% |
| От 5-10 лет | 5/25% |
| От 11-20 лет | 12/15% |
| 21-30 лет | 3/10%  % |
| Более 30 лет | 9/22,5%  % |
| **Почетные звания**: «Отличник народного просвещения» | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 2/5% |
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 3/7,5% |
| **Количество учителей - выпускников данной школы** | 0 |

Аттестация учителей

Анализируя результаты аттестационного периода 2022 -2023 учебного года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Бубеева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов.

В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведена организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно. В течение учебного года педагоги нашей школы участвовали в работе районных, региональных, межрегиональных семинаров, научно-практических конференций, конкурсов:

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда — 12680 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 2788 единиц в год;
* объем учебного фонда — 8251 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 8251 | 7965 |
| 2 | Педагогическая | 36 | 27 |
| 3 | Художественная | 4429 | 1234 |
| 4 | Справочная | 82 | 33 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 61 | 37 |
| 6 | Естественно-научная | 28 | 12 |
| 7 | Техническая | 46 | 18 |
| 8 | Общественно-политическая | 24 | 13 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 560 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 570.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, в том числе издания на родном (бурятском) языке.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 30 учебных кабинета, 27 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован актовый зал и конференц-зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

За 2022 год в образовательной организации приобрели и установили:

* Актовый зал: приобретены и установлены зеркала для занятий ритмикой;
* В спортзале: волейбольные и баскетбольные мячи, волейбольная сетка;
* Интернат: Приобретена мягкая мебель, диваны, 27 комплектов платяных шкафов и обувных полок.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

* заменила 19 стульев для учителей;
* закупила новый комплект: стол для собраний Совета гимназии;
* отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах и коридоре гимназии.

В целях антитеррористической безопасности установлен шлагбаум на главный въезд территории.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»**

Было проведено анкетирование родителей, обучающихся гимназии в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» с 16.01. - 25.01.2023 года, приняло участие 273 родителя, анкету писали анонимно.

**Цель:** Исследование удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

**Методика**: Анкета (Автор А. А. Андреев).

Родителям был предложен тест из 15 вопросов. Для получения более объективных результатов, родителям предлагалось выбрать один вариант ответа.

1. Класс, в котором учится ваш ребёнок, можно назвать дужным?

**Совершенно согласен –** 1а (40%),2а (26,6%), 2б (35%), 3а (35,2%), 3б (31,5%), 4а (25%), 4б (52,9%), 5а (35%), 6а (12,5%), 6б (40%), 7а (31,5%), 8а (30%), 9а (64,8%), 10а (8,3%), 10б (25%), 11а (17,6%).

**Согласен –** 1а (60%),2а (53,3%), 2б (50%), 3а (58,8%), 3б (68,4%), 4а (75%), 4б (41,1%), 5а (60%), 6а (62,4%), 6б (50%), 7а (52,6%), 8а (55%), 9а (35,7%), 10а (75%), 10б (75%), 11а (52,9%).

**Трудно сказать -** 2а (33,3%), 2б (15%), **3а (5,8%),** 4б (5,8%), 5а (5%), 6а (20,8%), 6б (10%), 7а (15,7%), 8а (15%), 10а (16,6%), 11а (29,4%).

**Не согласен -** 2а (6,6%), 6а (4,1%)

**Совершенно не согласен- нет**

1. В среде своих одноклассников ваш ребёнок чувствует себя комфортно?

**Совершенно согласен** – 1а (46,6%), 2а (53,3%), 2б (25%), 3а (47,05%), 3б (26,3%), 4а (50%), 4б (35,2%), 5а (65%), 6а (8,3%), 6б (30%), 7а (26,3%), 8а (20%), 9а (42,8%), 10а (8,3%), 10б (12,5%), 11а (29,4%).

**Согласе**н – 1а (33,3%), 2а (40%), 2б (60%), 3а (52,9%), 3б (73,6%), 4а (37,5%), 4б (58,8%), 5а (35%), 6а (54,1%), 6б (70%), 7а (57,8%), 8а (70%), 9а (57,1%), 10а (75%), 10б (62,5%), 11а (47%).

**Трудно сказать** – 1а (20%), 2а (6,6%), 2б (15%), 4а (12,5%), 4б (5,8%), 6а (33,3%), 7а (15,7%), 8а (10%), 10а (16,6%), 10б (25%), 11а (23,5%),

**Не согласен** - 6а (4,1%).

**Совершенно не согласен** - **нет**

1. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку?

**Совершенно согласен** – 1а (60%), 2а (53,3%), 2б (65%), 3а (29,4%), 3б (36,8%), 4а (56,2%), 4б (35,2%), 5а (30%), 6а (8,3%), 6б (45%), 7а (31,5%), 8а (30%), 9а (42,8%), 10б (25%), 11а (23,5%).

**Согласен** – 1а (40%), 2а (46,6%), 2б (35%), 3а (70,5%), 3б (63,1%), 4а (43,7%), 4б (64,7%), 5а (60%), 6а (58,3%), 6б (55%), 7а (52,6%), 8а (60%), 9а (35,7%), 10а (83,3%), 10б (62,5%), 11а (47%).

**Трудно сказать** - 5а (10%), 6а (33,3%), 7а (15,7%), 8а (10%), 9а (21,4%), 10а (16,6%), 10б (12,5%), 11а (29,4%).

**Не согласен - нет**

**Совершенно не согласен- нет**

1. Вы испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией школы и учителями вашего ребенка?

**Совершенно согласен** – 1а (26,6%), 2а (33,3%), 2б (30%), 3а (35,2%), 3б (15,7%), 4а (12,5%), 4б (29,4%), 5а (15%), 6а (8,3%), 6б (20%), 7а (31,5%), 8а (25%), 9а (35,7%), 10б (37,5%), 11а (35,2%).

**Согласен** – 1а (53,3%), 2а (53,3%), 2б (55%), 3а (52,9%), 3б (52,6%), 4а (50%), 4б (70,5%), 5а (75%), 6а (58,3%), 6б (75%), 7а (57,8%), 8а (55%), 9а (50%), 10а (75%), 10б (37,5%), 11а (52,9%).

**Трудно сказать** – 1а (20%), 2а (13,2%), 2б (15%), 3а (11,7%), 3б (31,5%), 4а (37,5%), 5а (10%), 6а (33,3%), 6б (5%), 7а (10,5%), 8а (20%), 9а (14,2%), 10а (25%), 10б (25%), 11а (11,7%).

**Не согласен** - **нет**

**Совершенно не согласен**- **нет**

1. В классе, в котором учится ваш ребенок, хороший классный руководитель?

**Совершенно согласен** – 1а (40%), 2а (66,6%), 2б (75%), 3а (35,2%), 3б (36,8%), 4а (62,5%), 4б (35,2%), 5а (40%), 6а (58,3%), 6б (30%), 7а (42,1%), 8а (60%), 9а (71,4%), 10а (75%), 10б (37,5%), 11а (47%).

**Согласен** – 1а (60%), 2а (26,6%), 2б (15%), 3а (64,7%), 3б (63,1%), 4а (37,5%), 4б (55%), 6а (37,5%), 6б (70%), 7а (57,8%), 8а (40%), 9а (28,5%), 10а (25%), 10б (62,5%), 11а (52,9%).

**Трудно сказать** - 2а (6,6%), 5а (5%), 6а (4,1%).

**Не согласен** - **нет**

**Совершенно не согласен**- **нет**

1. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка?

**Совершенно согласен –** 1а (40%), 2а (60%), 2б (45%), 3а (52,9%),3б (31,5%), 4а (56,2%), 4б (47%), 5а (30%), 6а (12,5%), 6б (30%), 7а (26,3%), 8а (30%), 9а (42,8%), 10б (12,5%), 11а (23,5%).

**Согласен –** 1а (60%), 2а (40%), 2б (55%), 3а (35,2%), 3б (68,4%), 4а (43,7%), 4б (52,9%), 5а (60%), 6а (50%), 6б (60%), 7а (52,6%), 8а (70%), 9а (35,7%), 10а (100%), 10б (50%), 11а (64,7%).

**Трудно сказать – 3а (11,7%),** 5а (5%), 6а (37,5%), 6б (10%), 7а (21%), 9а (21,4%), 10б (37,5%), 11а (11,7%).

**Не согласен -** 5а (5%)

**Совершенно не согласен- нет**

1. Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?

**Совершенно согласен –** 1а (53,3%), 2а (20%), 2б (20%), 3а (29,4%), 3б (21%), 4а (12,5%), 4б (41,1%), 5а (35%), 6а (8,3%), 6б (15%), 7а (42,1%), 8а (25%), 9а (21,4%), 10а (16,6%), 10б (25%), 11а (29,4%).

**Согласен –** 1а (33,3%), 2а (46,6%), 2б (50%), 3а (41,1%), 3б (63,1%), 4а (62,5%), 4б (58,8%), 5а (55%), 6а (50%), 6б (65%), 7а (47,3%), 8а (60%), 9а (35,7%), 10а (53,8%), 10б (62,5%), 11а (52,9%).

**Трудно сказать –** 1а (13,3%), 2а (26,6%), 2б (30%), 3а (17,6%), 3б (15,7%), 4а (18,7%), 5а (5%), 6а (20,8%), 6б (20%), 7а (10,5%), 8а (15%), 9а (28,5%), 10а (25%), 10б (12,5%), 11а (17,6%).

**Не согласен -** 2а (6,6%), 3а (11,7%), 5а (5%), 6а (20,8%), 9а (14,2%).

**Совершенно не согласен- нет**

1. Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка?

**Совершенно согласен –** 1а (33,3%), 2а (53,3%), 2б (40%), 3а (35,2%), 3б (15,7%), 4а (37,5%), 4б (23,5%), 5а (30%), 6а (8,3%), 6б (15%), 7а (26,3%), 8а (35%), 9а (14,2%), 10б (25%), 11а (29,4%).

**Согласен –** 1а (46,6%), 2а (26,6%), 2б (60%), 3а (52,9%), 3б (52,6%), 4а (43,7%), 4б (76,4%), 5а (20%), 6а (41,6%), 6б (55%), 7а (47,3%), 8а (55%), 9а (71,4%), 10а (50%), 10б (62,5%), 11а (47%).

**Трудно сказать -**1а (20%), 2а (20%), 3а (11,7%), 3б (31,5%), 4а (18,7%), 5а (40%), 6а (50%), 6б (20%), 7а (26,3%), 8а (10%), 9а (14,2%), 10а (33,3%), 10б (12,5%), 11а (23,5%).

**Не согласен -** 5а (10%), 6б (10%), 9а (28,5%), 10а (16,6%).

**Совершенно не согласен- нет**

1. В школе проводятся дела, интересные и полезные для вашего ребенка?

**Совершенно согласен –** 1а (40%), 2а (53,3%), 2б (15%), 3а (29,4%), 3б (15,7%), 4а (25%), 4б (41,1%), 5а (35%), 6а (20,8%), 6б 30%), 7а (31,5%), 8а (25%), 9а (50%), 10б (12,5%), 11а (11,7%).

**Согласен –** 1а (60%), 2а (40%), 2б (60%), 3а (70,5%), 3б (73,6%), 4а (56,2%), 4б (58,8%), 5а (60%), 6а (66,6%), 6б (50%), 7а (57,8%), 8а (45%), 9а (42,8%), 10а (75%), 10б (75%), 11а (58,8%).

**Трудно сказать -** 2а (6,6%), 2б (25%), 3б (10,5%), 4а (18,7%), 5а (5%), 6а (12,5%), 6б (20%), 7а (15,7%), 8а (30%), 9а (7,1%), 10а (25%), 10б (12,5%), 11а (29,4%).

**Не согласен - нет**

**Совершенно не согласен- нет**

1. В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься ваш ребенок?

**Совершенно согласен –** 1а (60%), 2а (60%), 2б (35%), 3а (29,4%), 3б (36,8%), 4а (31,2%), 4б (47%), 5а (45%), 6а (25%), 6б (40%), 7а (47,3%), 8а (35%), 9а (21,4%), 10б (25%), 11а (11,7%).

**Согласен –** 1а (40%), 2а (65%), 2б (45%), 3а (64,7%), 3б (57,8%), 4а (43,7%), 4б (52,9%), 5а (40%), 6а (66,6%), 6б (60%), 7а (52,6%), 8а (50%), 9а (35,7%), 10а (75%), 10б (37,5%), 11а (64,7%).

**Трудно сказать -** 10б (37,5%), 11а (23,5%).

**Не согласен -** 2а (6,6%), 3а (5,8%), 3б (5,2%), 4а (25%), 5а (15%), 6а (8,3%), 8а (15%), 9а (42,8%), 10а (25%). **Совершенно не согласен- нет**

1. Педагоги дают вашему ребенку глубокие и прочные знания?

**Совершенно согласен –** 1а (40%), 2а (33,3%), 2б (45%), 3а (29,4%), 3б (36,8%), 4а (31,2%), 4б (41,1%), 5а (25%), 6а (4,1%), 6б (25%), 7а (26,3%), 8а (25%), 9а (28,5%), 10б (25%), 11а (23,5%).

**Согласен –** 1а (60%), 2а (66,6%), 2б (55%), 3а (58,8%), 3б (63,1%), 4а (68,7%), 4б (58,8%), 5а (70%), 6а (33,3%), 6б (60%), 7а (57,8%), 8а (60%), 9а (42,8%), 10а (83,3%), 10б (75%), 11а (76,4%).

**Трудно сказать -** 2а (6,6%), 3а (11,7%), 5а (5%),6а (54,1%), 6б (15%), 7а (15,7%), 8а (15%), 9а (21,4%), 10а (16,6%).

**Не согласен -** 6а (8,3%), 9а (7,1%).

**Совершенно не согласен- нет**

1. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка?

**Совершенно согласен –** 1а (26,6%), 2а (20%), 2б (25%), 3а (17,6%),3б (26,3%), 4а (25%), 4б (35,2%), 5а (35%), 6а (16,6%), 6б (20%), 7а (21%), 8а (35%), 9а (35%), 10б (25%), 11а (17,6%).

**Согласен –** 1а (60%), 2а (60%), 2б (55%), 3а (70,5%), 3б (57,8%), 4а (56,2%), 4б (47%), 5а (50%), 6а (79,1%), 6б (65%), 7а (68,4%), 8а (45%), 9а (42,8%), 10а (66,6%), 10б (50%),11а (70,5%).

**Трудно сказать –** 1а (13,3%), 2а (20%), 2б (20%), 3а (5,8%), 3б (15,7%), 4а (18,7%), 4б (17,6%), 5а (15%), 6а (4,1%), 6б (15%), 7а (10,5%), 8а (20%), 9а (21,4%), 10а (33,3%), 10б (25%), 11а (11,7%).

**Не согласен -** 3а (5,8%).

**Совершенно не согласен- нет**

1. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения вашего ребенка?

**Совершенно согласен –** 1а (26,6%), 2а (26,6%), 2б (15%), 3а (29,4%), 3б (21%), 4а (25%), 4б (47%), 5а (35%), 6а (12,5%), 6б (40%), 7а (36,8%), 8а (30%), 9а (50%), 10б (37,5%), 11а (17,6%).

**Согласен –** 1а (73,3%), 2а (66,6%), 2б (35%), 3а (70,5%), 3б (78,9%), 4а (68,7%), 4б (35,2%), 5а (60%), 6а (70,8%), 6б (60%), 7а (63,1%), 8а (55%), 9а (35,2%), 10а (83,3%), 10б (62,5%), 11а (58,8%).

**Трудно сказать -** 2а (6,6%), 2б (25%), 4а (6,2%), 4б (17,6%), 5а (5%), 6а (16,6%), 8а (15%), 9а (14,2%), 10а (16,6%), 11а (23,5%).

**Не согласен - нет**

**Совершенно не согласен- нет**

1. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития творческих способностей вашего ребенка?

**Совершенно согласен** – 1а (33,3%), 2а (33,3%), 2б (30%), 3а (23,5%), 3б (42,1%), 4а (25%), 4б (47%), 5а (25%), 6а (4,1%), 6б (25%), 7а (36,8%), 8а (35%), 9а (21,4%), 10б (12,5%), 11а (23,5%).

**Согласен –** 1а (46,6%), 2а (53,3%), 2б (60%), 3а (70,5%), 3б (47,3%), 4а (62,5%), 4б (52,9%), 5а (65%), 6а (62,5%), 6б (65%), 7а (47,3%), 8а (40%), 9а (42,8%), 10а (75%), 10б (50%), 11а (52,9%).

**Трудно сказать –** 1а (20%), 2а (6,6%), 2б (10%), 3а (5,8%), 3б (10,5%), 4а (12,5%), 5а (10%), 6а (33,3%), 6б (10%), 7а (15,7%), 8а (25%), 9а (21,4%), 10а (25%), 10б (37,5%), 11а (17,6%).

**Не согласен -** 2а (6,6%), 9а (14,2%).

**Совершенно не согласен- нет**

15. Школа по-настоящему готовит вашего ребенка к самостоятельной жизни?

**Совершенно согласен** – 1а (40%), 2а (33,3%), 2б (15%), 3а (29,4%), 3б (36,8%), 4а (31,2%), 4б (29,4%), 5а (25%), 6а (4,1%), 6б (15%), 7а (15,7%), 8а (30%), 9а (21,4%), 10б (12,5%), 11а (11,7%).

**Согласен** – 1а (60%), 2а (53,3%), 2б (55%), 3а (58,8%), 3б (47,3%), 4а (50%), 4б (70,5%), 5а (40%), 6а (58,3%), 6б (45%), 7а (57,8%), 8а (55%), 9а (50%), 10а (33,3%), 10б (37,5%), 11а (47%).

**Трудно сказать** - 2а (13,3%), 2б (30%), 3а (11,7%), 3б (15,7%), 4а (18,7%), 5а (30%), 6а (37,5%), 6б (30%), 7а (26,3%), 8а (15%), 9а (28,5%), 10а (25%), 10б (50%), 11а (41,1%).

**Не согласен** - 5а (5%), 6б (10%), 10а (16,6%).

**Совершенно не согласен**- **нет**

**Вывод:** Большинство родителей удовлетворены работой классного руководителя, взаимоотношениями в классном коллективе, доброжелательным отношением педагогов к обучающимся. Считают, что администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей учащихся, а также испытывают чувства взаимопонимания.

Большая часть опрошенных показала, что их дети загружены объёмом домашнего задания, отметили, что дети не имеют возможности заниматься в кружках и секциях, проводимые в гимназии, поэтому стоит уделить внимание данному вопросу.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении, в целом, удовлетворяет родителей, что является хорошим показателем результативности работы.

**Рекомендации по итогам анкетирования**

Продолжать реализовывать системную работу по взаимодействию с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности о деятельности гимназии.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 313 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 135 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 135 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (16,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 103 (33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| --муниципального уровня | 58 (19%) |
|  |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 296 (95%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (12%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,191 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 41,4 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 313 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.