

Рассмотрено:

Утверждено:

на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

Приказом директора ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» Михеева А.А.
Приказ №258 от «30» августа 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат»
на 2023-2024 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Число классов-комплектов	6	9	4	19
Общее число недельных часов ВД	60	90	40	190
Общее число недельных часов ВД с учётом всех делений	76	104	40	220
Итого к оплате				

п. Усть-Ордынский
2023 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочные разноуровневые программы)";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03ПГ- МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Организация образовательного процесса в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора (Приказ №258 от 30.08.2023г.)

План внеурочной деятельности ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Исходя из этого, намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- Разработка перспективного плана воспитательной деятельности;
- Составление перечня программ внеурочной деятельности;
- Подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- Разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- Информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

Внеурочная деятельность понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС

При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

3. *Планируемые результаты внеурочной деятельности*

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника нашей гимназии складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно- исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

4. Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей

потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип лично- деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
- Принцип кадровой политики

5. *Описание модели внеурочной деятельности*

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания и социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования), а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования поселка Усть-Ордынский, учреждений культуры для обеспечения более качественной организации внеурочной деятельности.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности оформляется следующим образом (утверждённая программа, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей-предметников;

-педагогического совета.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение объединений дополнительного образования гимназии, дополнительного образования поселка, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, реализацию мероприятий классных воспитательных систем.

При реализации мероприятия внеурочной деятельности:

- соответствуют возрастным особенностям обучающихся,
- соблюдается преемственность с технологиями учебной деятельности;

При проведении внеурочной деятельности проводится деление класса на группы по следующим занятиям: «Я знаю родной!», «Робототехника», «Время изучать китайский язык», «Инфознайка». Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, современными компьютерными классами, которые подключены к локальной сети Интернет, библиотекой, зал ЛФК.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Направления и формы организации внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений **по направлениям** развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг»», «Настольный теннис».

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию,
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Уран зохеолой дээжэ», «Этномир: дорогой предков», «Я знаю родной!»;

Социальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного».

Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Тайны русского языка», «Умники и умницы», «Робототехника», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»

Общекультурное направление:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «В мире книг».

Направления и формы организации внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений **по направлениям** развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные *задачи* направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг».

Духовно-нравственное направление

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межнационального общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется этнокультурной образовательной программой «Тоонто нютаг». В рамках данного направления организуются беседы, краеведческие экспедиции, экскурсии, творческие конкурсы, выставки, встречи с интересными людьми. В этом же направлении ведутся курсы «Я знаю родной!»

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными *задачами* направления являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций:
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества:
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы: беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, носителями языка, занятия в классе, театральное представление.

Данное направление реализуется программами курсов «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного», а также через деятельность Совета гимназии, социальные акции, общешкольные и классные мероприятия.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Занимательная физика»
- «Занимательная химия»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Робототехника»
- «Молекулы жизни»
- «Математический практикум»
- «Инфознайка»
- «ИИП»
- «Экономика»
- «Экология»
- «История в лицах и датах»
- Основы государства и права»
- «Функциональная грамотность»

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному)' развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными *задачами* направления являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции: воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы: подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях, проектная деятельность, занятия в классе, посещение парков и музеев, беседа.

Ведущим видом деятельности данного кружка является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Мировая художественная культура»
- «Время учить китайский»
- «Я-лингвист»

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждениями культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

Направления и формы организации внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений **по направлениям** развития личности:

Духовно-нравственное направление

Данное направление реализуется этнокультурной образовательной программой дополнительного образования «Тоонто нютаг». В этом же направлении действует модуль Программы воспитания «Этнокомпонент».

Социальное направление

Данное направление реализуется через деятельность Совета гимназии, социальные акции, общешкольные мероприятия, а также через курс «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные *задачи* направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки. Поводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Хореографическая студия «Баялиг».

Общеинтеллектуальное направление

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «История. Подготовка к ЕГЭ»
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
- «Методика решения задач по физике»
- «Химия. Подготовка к ЕГЭ»
- «Биология. Подготовка к ЕГЭ»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Функциональная грамотность»

Общекультурное направление

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- «Английский в чемодане ЕГЭ»
- «Я- лингвист»

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждениями культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций обучающегося
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- воспитание у обучающихся навыков здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности НОО

Направления	Наименование ВД	Классы часы							
		1А	2А	3А	3Б	4А	4Б		
Спортивно-оздоровительное направление	«Хореографическая студия «Баялиг»»	1	1	1	1	1	1		238
	Борьба	1							
Духовно-нравственное направление	«Я знаю родной!»	1	1	1	1				136
Общеинтеллектуальное направление	«Робототехника		1	1	1	1	1		816
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1		
	«Умники и умницы»	1	1						
	«Тайны русского языка»	1	1	1	1	1	1		
	«Инфознайка»		1	1	1	1	1		
Общекультурное направление	«В мире книг»	1	1	1	1	1	1		238
	«Английский в чемодане»	1							
Социальное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1		476
	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	1		
	«Орлята России»					1	1		
Итого		330	340	340	340	340	340		1904

План внеурочной деятельности ООО

Направления	Наименование ВД	Классы / часы										Итого
		5а	5б	6а	7Л	7Л	7М	8Л	8М	9		
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1									1020
	«Функциональная грамотность»			1	1	1	1	1	1	1		
	«Робототехника»	1	1		1	1	1					
	«Инфознайка»	1	1	1								
	«Занимательная химия»				1	1	1					
	«Экология и мы»							1	1	1		
	«Занимательная физика»			1								
	«Занимательная арифметика»	1	1	1			1	1	1			
Общекультурное	Мировая культура							1	1			748
	«Время учить китайский»			1	1	1		1		1		
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Подготовка к ЕГЭ история / общество									1		

	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ математика									1		
	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ английский									1		
	ИЗО		1		1	1						
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1		850
	Профориентационный минимум			1	1	1	1	1	1	1		
	«Все цвета, кроме черного»	1	1									
	Мои проекты			1	1	1	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1	1	1			408
	Теннис	1	1				1		1			
Итого		340	340	340	340	340	340	340	340	340		3026

План внеурочной деятельности СОО

Направления	Наименование ВД	Классы / часы					
Направления	Наименование ВД	10а	10б	11а	11б		Итого
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1		136
	Профориентационный минимум	1	1	1	1		136
	История. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1		68
	«Химия. Подготовка к ЕГЭ»			1			34
	«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»	1	1	1	1		136
	«Биология. Подготовка к ЕГЭ»	1					34
	Математика. Подготовка к ЕГЭ			1	1		68
	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1		136
	«Функциональная грамотность»			1	2		102
	«Методика решения задач по физике»		1	1			68
	Финансовая грамотность	1	1				68
Общекультурное	«Английский в чемодане ЕГЭ»	1	1				68
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	2	2		204
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1				68
		340	340	340	340		1326

Приложение 1.

Внеурочная деятельность НОО

№	Внеурочная деятельность	1а	2а	3а	3б	4а	4б		Итого	Итог с учетом деления
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1		6	6
2	Орлята России					1	1		2	2
3	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1		6	6
4	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1		6	6
5	Информатика / инфознайка		1	1	1	1	1		5	10
6	Робототехника		1	1	1	1	1		5	10
7	В мире книг	1	1	1	1	1	1		6	6
8	Я знаю родной язык	1	1	1	1				4	4
9	Хореография	1	1	1	1	1	1		6	12
11	Все цвета, кроме черного	1	1	1	1	1	1		6	6
13	Функ Грамот.	1	1	1	1	1	1		6	6
14	Английский в чемодане	1							1	1
15	Борьба	1							1	1
									60	
	Итого	10	10	10	10	10	10	60		76

Внеурочная деятельность ООО

		5а	5б	6а	7А\л	7Б\л	7В\м	8А\л	8Б\м	9		Итого	Итог с учетом деления
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	9
2	Профориентационный минимум			1	1	1	1	1	1	1		7	7
3	Время изучать китайский язык	1		1	1	1		1		1		6	12
4	Все цвета, кроме черного	1	1									2	2
7	Инфознайка	1	1	1								3	4
8	Робототехника	1	1		1	1	1					5	12
9	Занимательная химия				1	1	1					3	3
	Занимательная арифметика	1	1	1			1	1	1			6	9
10	Занимательная физика			1								1	1
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	9
12	Мировая культура							1	1			2	2
13	Мои проекты			1	1	1	1	1	1	1		7	7
14	Финансовая грамотность	1	1									2	2
15	Функциональная грамотность			1	1	1	1	1	1	1		7	7
17	Хореографическая студия «Баялиг»	1	1	1	1	1	1	1	1			8	8
18	Экология							1	1	1		3	3
19	Настольный теннис	1	1				1		1			4	4
	Подготовка к ЕГЭ история / общество									1		1	1
	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ математика									1		1	1
	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ английский									1		1	1
	ИЗО		1		1	1						87	
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90		104

Внеурочная деятельность СОО

		10а	10б	11а	11б		Итого	Итого с учетом деления
1	Разговоры о важном	1	1	1	1		4	4
	Профориентационный минимум	1	1	1	1		4	4
	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	1	1	2	2		6	6
2	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1		4	4
4	Химия. Подготовка к ЕГЭ			1			1	1
5	Биология. Подготовка к ЕГЭ	1					1	1
6	История. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1		4	4
7	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1	1	1	1		4	4
8	Методика решения задач по физике ЕГЭ		1	1			2	2
9	Финансовая грамотность	1	1		1		3	3
10	Функциональная грамотность			1	2		3	5
12	Хореография	1	1				2	2
13	Английский в чемодане	1	1				38	
	Итого	10	10	10	10	40		40