Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 29c70604589ce97a91b81e00ef66c75b96f8237d
Владелец Буянтуева Жанна Геннадьевна
Действителен с 13.08.2021 по 13.11.2022

Отчет
по самообследованию
на 2020 год

п. Усть-Ордынский

Данный отчет по результатам самообследования ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат» за 2020 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат» открыта 1.09.2020г на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 24.04 2020 г №354-рп.

ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат» ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Цель работы школы: «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Данная цель в 2020 году реализовывалась через ряд задач:

1. Обеспечение реализации основной образовательной программы с высокими качественными показателями;
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Формирование системы работы с одаренными детьми
4. Укрепление материально – технической базы школы с целью создания оптимальных условий, отвечающих современным требованиям образования и воспитания;
5. Развитие системы государственно-общественного управления образованием; взаимодействие и организация совместной деятельности родителей и детей.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия- интернат»
Руководитель	Жанна Геннадьевна Буянтуева
Адрес организации	669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Первомайская, 41;37
Телефон, факс	8(395)41 3 06 61
Адрес электронной почты	Y-OBOgimnazia@yandex.ru
Сайт гимназии-интерната	**gymnuo.ru**
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1.09.2020 год
Лицензия	От 25.08.2020 №, серия 38 ЛО1 № 0004481. Предоставлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия- интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

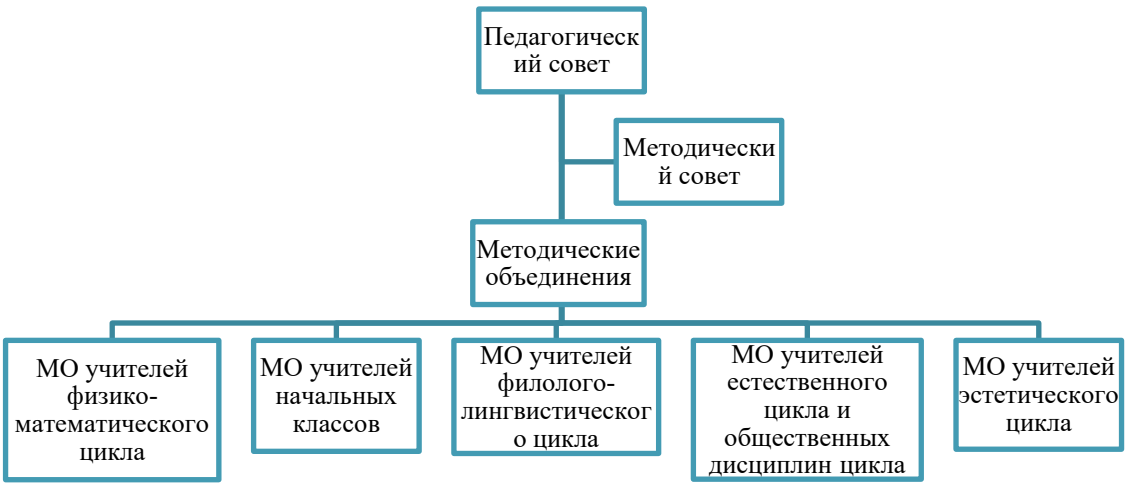
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии- интернате

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией-интернатом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии-интерната, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять школьных методических объединения:



В течение всего учебного года рассматривались вопросы готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, организации индивидуальной работы по подготовке к ГИА, информированности родителей об уровне подготовки выпускников. Это позволило

педагогам, родителям и учащимся объективно оценить возможности учащихся и определить стратегию занятий.

Рассматривались вопросы: адаптации учащихся 1-го, 5-го; состояния преподавания учебных предметов; изучение работы учителей по формированию УУД.

Отслеживались качество и динамика обученности, оценка планируемых предметных результатов, метапредметметных результатов.

Большое внимание уделялось работе с документацией. Данный контроль направлен на повышение качества ведения учителями-предметниками электронного журнала классов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат» организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС ОО (10кл) и ФКГОС СОО(11кл)).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Скомплектовано в 2020-2021 учебном году - 14 общеобразовательных классов.

Количество классов по уровням обучения

Таблица. Количество классов

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1 кл. – 2	5 кл. – 1	10 кл. – 1
2 кл. – 2	6 кл. – 1	11 кл. – 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 2	8 кл. – 1	
	9кл - 1	
Всего: 7 кл.	Всего: 5 кл.	Всего: 2 кл

Гимназия- интернат реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	142
Основная образовательная программа основного общего образования	110
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в нашей гимназии проходит период апробации и становления. Поэтому отличается разнообразием подходов всех участников образовательного процесса.

О работе классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей с недавнего времени возглавляет Апханова Екатерина Александровна. Согласно плана работы МО, состоялся Методический Совет классных руководителей, в преддверии которого были проведены открытые

классные часы на каждом уровне. На уровне НОО (начального общего образования) был проведен открытый классный час Ангараевой А.А. в 1а классе «О дружбе». На уровне ООО (основного общего образования) классный час, посвященный памяти Героя России Алдара Цыденжапова, прошел в 8 классе, классный руководитель Хинхаева О. А. В 10 классе открытый классный час дала Ухнаева В.Л. на тему «Человек среди людей».

Тема Методического Совета «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?». О применении инновационных технологий в воспитательной работе рассказала Шобоева Э.А. В Ярмарке педагогических идей «Как сделать классное дело интересным и содержательным» опытом своей работы поделились Ухнаева В.Л., Будаева Ж.В., Малханова Л.М., Дмитриева И.М. Было проведено обсуждение различных форм проведения классных часов на примере посещенных мероприятий и анализа деятельности с классными коллективами. С презентацией «О роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» выступила Булгадаева А.А.

У каждого классного руководителя выбрана тема самообразования, над которой ведется постоянная работа.

класс	ФИО	Тема самообразования
11	Будаева Жаргалма Васильевна	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся 11 класса в современной гимназии»
10	Ухнаева Вероника Леонидовна	«Нравственно-эстетическое воспитание учащихся»
9	Апханова Екатерина Александровна	Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах художественной литературы
8	Хинхаева Ольга Антоновна	Обычаи и традиции бурятского народа в формировании нравственно-патриотических чувств к своему народу
7	Малханова Лариса Максимовна	«Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива»
6	Зуева Олеся Сергеевна	«Организация классного самоуправления как условие самореализации личности»
5	Матиева Кристина Жусуповна	«Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе».
4А	Хинхаева Валентина Петровна	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка».
4Б	Захарова Александра Михайловна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС».
3	Шабалова Варвара Владимировна	Активизация познавательной деятельности при изучении ИЯ с целью повышения качества знаний в рамках личностно —ориентированного и компетентностного подхода».
2А	Гаврилова Галина Тыхеевна	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека
2Б	Дмитриева Ирина Михайловна	«Формирование оптимального чтения»
1А	Ангараева Альбина Андреевна	Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы на уроках литературного чтения.

1Б	Булгадаева Аюна Анатольевна	«Личностно ориентированный подход к воспитанию учеников через активные формы и методы работы с ними».

Приказом директора назначены наставники над молодыми классными руководителями. Анализируя деятельность в данном направлении, хотелось бы, чтобы эта работа велась активнее и имела бы двойную ответственность со стороны, как молодых учителей, так и их опытных наставников.

Основной формой работы на уровне НОО в прошедшей четверти стали классные часы. Тематика классных часов разработана в соответствии с возрастными особенностями и отличается разнообразием. Особый упор, и это мы считаем правильным, ведется в духовно-нравственном направлении. Не зря по плану воспитательной работы Ноябрь- Месячник семьи, а Декабрь был назван Месячником духовно-нравственного воспитания. Такие классные часы как, «Уроки доброты» в 3А, 4Б, «Мама- главное слово» во 2-х классах, «О дружбе» в 1-х классах, позволяют добиться доброжелательной атмосферы в классе, уважения и понимания друг друга, создания хорошего психологического микроклимата. Хотелось бы отметить самоотверженность наших учителей начальных классов, которые находясь на больничном, находили в себе силы не только интересоваться жизнью своих учеников, но и побуждать их к участию в различных конкурсах. Особенно хотелось бы отметить Гаврилову Г.Т., ученики которой приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Безопасные дороги»- 15 чел., конкурсе «Гуламта» - 19 учащихся, на сайте ЯКласс – олимпиадах по математике и русскому языку. На этом сайте 2б класс занимает 1 место по гимназии, заработав 8904 балла.

Согласно Общероссийского календаря Воинской славы, в декабре сразу несколько знаменательных дней. Это День памяти Неизвестного солдата- 3 декабря, день Героев Отечества- 9 декабря. И, конечно же, День Конституции Российской Федерации. На уровне ООО прошли классные часы, посвященные этим памятным датам. Особо хотелось бы отметить открытый классный час в 8 классе памяти Героя России Алдара Цыденжапова, который оставил глубокий след в сердцах всех присутствующих на занятии. Тема духовно-нравственного воспитания, по-моему, неразрывно связана с патриотическим воспитанием, и, считаю, что классные руководители выбрали оптимальные мероприятия для решения воспитательных задач сообразно возраста учащихся.

На уровне СОО, воспитательные задачи классных руководителей направлены в основном на создание комфортной образовательной среды для успешной подготовки к ГИА и достойному первому выпуску гимназистов. Всем заметны результаты Будаевой Ж.В. по сплочению классного коллектива, именно эту задачу она поставила перед собой и детьми в начале учебного года. И учителя, и младшие гимназисты с удовлетворением отмечают, что Первый выпуск гимназии достоин быть именно Первым из них. Надеемся, что 10 класс станет таким же дружным, активным и сплоченным классом, благо в этом направлении ведется постоянная работа классного руководителя Ухнаевой В.Л.

Всего по данным классных руководителей, воспитанники гимназии приняли участие в муниципальных конкурсах – 98 учащихся, в конкурсах регионального и межрегионального уровня – 61, Всероссийского уровня – 80 участников, Международного уровня- 54. В эту статистику не вошло участие нашей юной звездочки Шобдоевой Инги – 2а класс, которая стала победителем в районном вокальном конкурсе «Голос. Дети» в Баяндаевском районе, Дипломантом областного фестиваля детского творчества «Алтан Туяа» в номинации «Талын булжамуур», Дипломантом окружного конкурса исполнителей бурятской народной песни 2020, проводимого ОГБУК «ЦНТ». Данные на нее были поданы родителями позже

указанного срока. Вот именно поэтому, классные руководители и педагоги, обращаю ваше внимание на строгую исполнительскую дисциплину и предоставление информации в необходимые сроки.

Работа с родителями.

Одним из немаловажных направлений деятельности классного руководителя является работа с родителями. С 9 по 13 ноября 2020 года психологи провели анкетирование родителей учащихся 1-11 классов с **целью** выявления степени удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, материально - техническим обеспечением. Получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, но вместе с тем, есть родители, неудовлетворенные теми или иными отношениями между школьниками в классе, отношениями ребенка с педагогами, а также к гимназии в целом.

Поэтому должна быть постоянная связь классных руководителей с родителями, гимназия должна быть открытой, информация вся должна быть доступной. Родительские собрания во всех классах проводятся, учитывая эпидобстановку, и в дистанционном формате. Хорошо отработали классные родительские комитеты в ходе подготовки к Новому году. Во всех классах прошли новогодние мероприятия. Избран общешкольный родительский комитет.

О деятельности социально-психологической службы.

Активную работу ведет социально-психологическая служба в лице Дмитриевой М.К., Зуевой О.С. и Захаровой А.М. Благодаря совместной работе, ими проведен ряд значимых и заметных мероприятий в гимназии, одним из таких стал школьный конкурс социальных видеороликов «Спорт против вредных привычек». ,

С 1 по 11 декабря в гимназии прошла декада по профилактике ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». Цель- формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни.

В рамках недели «Здоровая семья» проведены разные тематические мероприятия с учащимися:

- в 1- 11классах прошли классные часы «Семейные ценности»;
- в 7, 10, 11 классах прошла проектно-деловая игра «Скажи ВИЧ, СПИДу- НЕТ!»;
- в 7, 8,9 классе проведен тренинг «Счастье мое- моя семья!»;
- просмотр видеороликов «Спорт против вредных привычек», «Мы выбираем ЗОЖ!»

Классным руководителям были даны рекомендации по проведению профилактической недели. На классных часах был просмотр буклетов, брошюр по ВИЧ, СПИД. В родительских чатах в Viber была выложена информация по профилактике ВИЧ «О жизни и здоровье».

Проведенные мероприятия помогли сформировать у учащихся средних и старших классов представление о том, что такое ВИЧ, СПИД, меры профилактики, а также помогли настроить обучающихся на ценностное отношение к жизни и к семье, а также на толерантное отношение друг к другу.

С целью формирования правовой культуры, правовых знаний, включая позитивные правовые убеждения и ценности, в гимназии была проведена Неделя правовых знаний «Равноправие».9 декабря в 6,7, 8 классах прошла викторина на знание основного закона страны «Что ты знаешь о Конституции?». В 10, 11 классах 11 декабря прошли открытые классные часы, посвященные дню Конституции Российской Федерации.

В 9 классе прошел классный час «Я-гражданин России».17 декабря сотрудниками прокуратуры района были проведены лекции в 5а и в 6а классах на темы «Мусорная реформа», «Безопасность дорожного движения», «Комендантский час», «Безопасность на льду, горках», «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции».

Ежедневно проводится мониторинг по заболеваемости учащимися ОРВИ, гриппом, covid-19. Данная информация передается в Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район», в отдел по национальным языкам администрации УОБО, в министерство образования ИО. Ведется регистрация сообщений по заболеваемости covid-19, далее информация передается заинтересованным учреждениям.

Во второй четверти деятельность педагогов-психологов также велась по следующим направлениям: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психологическое просвещение.

Продолжили работу по адаптации первоклассников. Проводились адаптационные занятия с учащимися. Проводили с пятиклассниками адаптационные занятия. На занятиях особое внимание уделяется детям, которые имеют высокий уровень тревожности, а также по сплочению классного коллектива. Занятия с учащимися 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов проводились по программе внеурочной деятельности (социальное направление):

- 5, 8, 9, 10, 11 классы - «Все цвета, кроме черного»;

Также проводятся занятия по элективному курсу в 10 классе – «Психология общения», 11 классе – «Путь к успеху».

В Неделю Мира (16.11-20.11.), посвященной профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приуроченной ко «Всемирному дню толерантности», с целью снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде, были проведены следующие мероприятия:

В 1-2 классах - занятие с элементами тренинга «Не такой, как все». **В 3-4 классах** проведено занятие с элементами тренинга «Я – уникальная и неповторимая личность»; в **5-6 классах** проведен тренинг «Я – уникальная и неповторимая личность»,

В 8-9 классах проведено занятие «Разговор о любви» с элементами тренинга, цель, которого ознакомление учащихся с уникальным чувством, имя которой – любовь, формирование представлений о любви как о вышей ценности, основе человеческих отношений.

Один раз в две недели проводятся занятия в интернате на сближение коллектива, эмоциональную разгрузку.

Со 2 по 11 классы составлена диагностическая карта субъективных оценок эмоционально – психологического климата классного коллектива. Диагностика позволяет изучить особенности среды, в которой находится учащийся большую часть времени, проводимого в школе и активно влиять на неё в случае необходимости. Проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Психологи приняли участие в вебинаре на тему ««БУЛЛИНГ: СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ». В рамках реализации совместного проекта с Министерством образования Иркутской области «Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков, реабилитация подростков с аутоагрессией». Зуева О.С. приняла участие в областном Клубе психологов в онлайн формате по теме «Роль педагога-психолога в профилактике буллинга. Продолжается работа муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в работе группы «Мобильный психолог» принимает участие Зуева О.С.

О системе «Навигатор»

По итогам заседания президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 года был утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», реализация которого была запланирована на 2017–2025 годы. В рамках проекта в каждом субъекте РФ был создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений доп. образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования. С помощью Навигатора учреждения дополнительного образования будут представлять свои программы, а родители смогут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. Также родители смогут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы, что поможет другим родителям в выборе наиболее качественных занятий. На основании таких отзывов учреждения получат обратную связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей. При выборе программ с помощью Навигатора пользователи смогут ориентироваться не только на отзывы других родителей, но и на экспертную оценку (Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОКО).

В Иркутской области в помощь родителям также был создан интернет-портал "Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области". На портале представлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям. Мы участвуем в этой системе как реализующие Персонифицированный **учет**. Учреждения допобразования (ДДТ, ДЮСШ), в отличие от нас, учреждения, реализующие Персонифицированное **финансирование**. Поэтому нашей задачей с октября 2020 года стало размещение программ в ГИС АО «Навигатор». От нашей гимназии подано на публикацию 10 программ, из них опубликовано 3 программы, остальные находятся на модерации и требуют устранения некоторых неточностей, таких как расчасовка программ, уточнение расписания и размещение качественных фотографий с изображением детей на занятиях. Хорошо отработали Васильев Н.К., Урбаева И.О., Мархаев М.В. Теперь необходимо классным руководителям, да и самим педагогам дополнительного образования, активизировать регистрацию родителей в системе «Навигатор». Так как идет апробация, желательно завершить процесс до марта 2021 года, и уже по этим данным контролирующие органы будут судить об охвате дополнительным образованием в нашей гимназии. В идеале, дополнительным образованием должно быть охвачено 75% всех обучающихся.

Нами разработана и получена лицензия на реализацию Дополнительной общеразвивающей этнокультурной образовательной программы «Тоонто нютаг», основные направления которой реализуются структурным подразделением гимназии – Художественно-эстетическим центром.

О работе художественно-эстетического центра.

Педагогами ХЭЦ разработаны уникальные программы преподавания предметов и направлений, которые нацелены на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся гимназии. Реализуя программы художественно-эстетического центра, педагоги со своими воспитанниками более глубже изучают свою историю, сохраняют и преумножают богатейшую культуру своего народа.

Оркестр народных инструментов, который состоит из музыкантов, играющих на иочине, чанзе, морин-хуре, лимбе, ударных инструментах, выступает как самостоятельно, так и аккомпанирует вокалистам. Музыкальный коллектив достойно выступил на

Окружном новогоднем конкурсе-фестивале «Созвездие талантов», и также достойно презентовал себя в рамках визита Министра образования Иркутской области Апанович Е.В. Руководитель оркестра - Дамбаева И.Г.

Знатоки бурятской культуры успешно выступили на областной дистанционной олимпиаде «Коренные народы Прибайкалья», организованной Центром дополнительного образования. Среди 691 участника со всей области Орхокова Светлана, Танхаев Анатолий, Шаракшинов Кирилл, Галкина Кира стали победителями в своих возрастных категориях. Руководитель- Хангуев В.М.

«Звездочки гимназии» - участницы ансамбля «Худайн аялганууд» - блистательно выступают на районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, становятся победителями и призерами. Руководитель – Гилязова Б.Ц. Одна из значимых побед – это победа на своеобразной детской Алтаргане, когда вокальная группа стала абсолютным победителем в двух номинациях «Исполнение бурятской песни» и «Старый ехор на новый лад» среди вокальных коллективов Иркутской области, Республики Бурятия, Забайкальского края и Монголии.

Порадовали своими выступлениями на новогодних мероприятиях, а также в рамках встречи министра образования Иркутской области, юные танцоры хореографической студии «Баялиг». Руководитель- Доржиева С.Ц. В студии киношколы воспитанники начали создавать ролики по изучению родного края. Киностудией «һэргэлтэ» создан документальный фильм «Нэрэтэй мяхан», и направлен для участия во Всероссийском конкурсе документального кино. Руководитель –Уладаев Б.Н.

Руководитель ХЭЦ Хангуева В.К. принимала активное участие в Муниципальной научно-практической конференции, посвященной 115-летней годовщине Бертагаева Н.А. «Сохранение и развитие языков и культур» с докладом «Что имеем, то должны мы сохранить», Всероссийской НПК с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии» с докладом «Реализация культурологического подхода в изучении бурятского языка».
Вместе с тем имеются проблемные вопросы, которые требуют оперативного решения, такие как: Жизненно необходима организация танцевального зала с зеркалами и стойками для упражнений;

1) Для повышения престижа гимназии, создания положительного имиджа, необходимо приобретение или пошив национальных бурятских костюмов как для творческих детских коллективов, так и для педагогического состава;
2) Для полноценной работы гончарной студии нужны 4 гончарных круга, емкости для хранения глины, духовой шкаф, фильтры для очистки глины при сливе.

О внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является одним из важных направлений реализации Этнокультурной образовательной программы гимназии «Тоонто нютаг». И очень кстати оказался социологический опрос, проводимый Управлением образования, по изучению сохранения национальной самобытности среди учащихся школ. Всего было опрошено 135 учащихся с 5 по 11 класс, из них русский язык назвали родным 21 учащийся гимназии и 114 назвали родным бурятский язык. Тем не менее, литературным родным языком из опрошенных владеют только 7 учащихся, что составляет 5%. Вообще не понимают – 32, плохо понимают и плохо говорят – 55 человек. Понимают, но не говорят – 26 учащихся. Владеют на бытовом разговорном уровне – 16 гимназистов. И вы все прекрасно понимаете, что одной из первоочередных глобальных задач гимназии, является создание языковой среды, где все должны общаться на родном языке, а также создание оптимальных условий для изучения бурятского языка.

Программа «Я знаю родной» реализуется с 1 по 9 классы учителями бурятского языка Борхоновой Н.А. и Хажелаевой М.Н. Во 2 четверти весь удар приняла на себя Нелли Андреевна, в связи с болезнью другого педагога, и которая с честью оправдала все возложенные на нее надежды. Самым первым испытанием для всех нас стал Окружной конкурс кабинетов бурятского языка. Буквально за несколько дней на пустом месте Нелли Андреевна, Варвара Кирилловна при активном содействии педагогов гимназии, смогли полностью оборудовать 2 кабинета бурятского языка, подготовить всю необходимую документацию, а это не только План работы кабинета, но и большой пакет методических и дидактических материалов, выполнить оформление кабинета на современном уровне и по праву получить заслуженную награду – 2 интерактивные панели с документ- камерами.

Приняв участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства учителей бурятского языка «Эрхим багша», Нелли Андреевна была отмечена дипломом в номинации «Ажалдаа унэн сэхэ» за профессионализм и один из лучших уроков. Но и на этом испытания не завершились. Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии» с докладом «Этнокультурные традиции как источник духовно-нравственного воспитания учащихся». И параллельно с этим, конечно, велись уроки, замена учителей начальных классов, муниципальная олимпиада, а еще Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Гуламта» по продвижению и сохранению бурятского языка, в котором приняли участие 71 гимназист. Огромная ей благодарность за самоотверженный и добросовестный труд.

Занятия по остальным программам внеурочной деятельности велись по расписанию. Интересными и захватывающими для меня, думаю, и для ребят, в плане формы проведения стали занятия «Английский в чемодане» Маттос Гэрра Г.А., «Все цвета, кроме черного» Зуева О.С., «Ритмики» Доржиевой С.Ц., «Словари русского языка» Табихановой Л.А., «Время учить китайский» Матиевой К.Ж. и Ирбизиной Л.В., «Робототехника» Лаврентьева А.М. и Бадлуевой С.С. Остальным педагогам, думаю, необходимо обратить пристальное внимание и изучить методики и технологии проведения внеурочных занятий, отойти от традиционных форм в виде уроков, применять более современные и разнообразные нестандартные формы.

Большая ответственность и большой круг обязанностей возложен на педагога-организатора Танхаеву Е.В. В ее ведении находятся самые важные направления именно работы с детьми. Это и школьное самоуправление, включая деятельность Большого и Малого Советов Гимназии, Пресс-центр и волонтерское движение, создание и развитие первичного отделения как части РДШ, а также организация и проведение всех общешкольных массовых мероприятий. И, конечно, ее главные помощники, наши самые активные гимназисты.

О работе школьного самоуправления

Во 2 четверти было проведено 3 заседания Советов гимназии.

- План работы Советов гимназии;
- Подготовка к Новому году;
- Итоги о проделанной работе Советов за 1 полугодие.

Советы гимназии организовали и подготовили:

1) «Челлендж заботы» - онлайн- акция, посвященная Дню Матери;
2) Участвуют и активно помогают классам в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
3) Подготовка и проведение Нового года в интернате;
4) Активное участие в проведении новогодних представлений в начальных классах;

5) Воспитательная работа с гимназистами младших классов, шефство, проведение «Уроков добра».

6) Экологическая акция во время новогодних каникул «Рождественские крышечки», сбор пластиковых крышек;

7) Онлайн - конкурс в каникулярное время «#Новыйгоддома», конкурс на самое оригинальное фото празднования Нового года дома с описанием семейных традиций празднования Нового года;

8) Онлайн-конкурс фотографий «Я И ЕЛКА».

Совет гимназии принимает активное участие в организации экологической концепции развития гимназии, помогает осуществлять раз в две недели сортировку отходов и пропагандирует экологичный образ жизни среди учащихся.

Несмотря на короткий срок действия органов ученического самоуправления, видна положительная динамика в деятельности учащихся, раскрытии их личностного потенциала и творческих способностей.

О волонтерском движении

С сентября 2020 года в гимназии действует волонтерское движение «Хранители Земли».

На данный момент в состав волонтерского движения входит 40 гимназистов с 5 по 11 классы. В II четверти было проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», волонтеры всех классов приняли участие во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры;
2. Ежемесячная акция «Сохраним планету вместе», за 2 четверть было собрано более 500 кг макулатуры, 10 кг пластика;
3. Волонтеры гимназии принимают участие во всероссийском проекте «Экодвор», во 2 четверти гимназия стала временным пунктом хранения вторсырья;
4. Работа над экологическим проектом «Манай нютаг»;
5. Ведется работа над карточками для изучения бурятского языка «Хэлыш»;
6. Организована новогодняя акция «Дарим радость вместе», собрано 15 подарков детям-инвалидам в КСЦОН Эхирит-Булагатского района;
7. Организована акция «Рождественское чудо», собрано 6 подарков детям из многодетных семей и детям-инвалидам гимназии.
8. 25. 12. Волонтеры 9-11 классов провели «УРОКИ ДОБРА» в 3-8 классах на темы: «Буллинг», «Сделай мир добрее», «Уважение», «ЗОЖ-это модно».

О детском движении гимназии

В октябре наша гимназия стала одной из школ, реализующих программу общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников в поселке Усть-Ордынский.

1. Военно-патриотическое направление.

1) «День героев Отечества», 9.12 в 8 классе прошла встреча-классный час с Председателем Эхирит-Булагатской районной общественной организацией ветеранов Афганистана и участников боевых действий;

2) Военно-патриотическая эстафета, посвященная Дню неизвестного солдата среди 8-11 классов.

2. Личностное развитие

По этому направлению ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

1) Онлайн – проект «Эжыдээ дуратайб», более 50 детей приняли участие в онлайн концерте, конкурсе рисунков и конкурсе талантов, посвященных Дню Матери; (День единых действий)

2) Онлайн акция - «Челлендж заботы», посвященная Дню матери, прошла в социальных сетях;

3) I Спортивные семейный онлайн-состязания «Тамирша бҮлэ»;

4) Конкурс снежных фигур;

5) Конкурс экоелок;

6) Конкурс на лучшее оформление класса;

7) Выставка рисунков, посвященная Празднованию Нового года;

8) Приняли участие в областном конкурсе «Созвездие талантов»;

9) День единых действий – Новый год в классах, в интернате;

10) Новогодний мастер-класс по лепке поз;

11) Организация и подготовка новогоднего мини - концерта «ШЭНЭ ЖЭЛ»;

12) Участие во всероссийской акции «Новогодние окна».

3. Гражданская активность

На базе гимназии действует волонтерское движение «Хранители Земли» и кружок по национальной культуре «Минии нютаг».

1) участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

2) участие во всероссийской экологической акции «Разделяй»;

3) организация акции «Дарим вместе радость» сбор подарков детям-инвалидам в КСЦОН Эхирит-Булагатского района,

4) организация новогодней акции «Рождественское чудо», сбор подарков детям из многодетных семей и детям-инвалидам гимназии;

4. Информационно- медийное направление

В гимназии организовано информационно- медийное пространство, действуют кружки «Пресс-центр», «Медиа-грамотность», «Веб-дизайн».

По этому направлению ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

1) проект РДШ «Контент на коленке», прошли мастер-классы по обработке фото на телефоне, по дизайну информационных плакатов в 9 и 11 классах;

2) информационно – медийный экологический проект «Манай нютаг» по сохранению священных мест бурят и бережному отношению к природе;

3) Видеофильм онлайн- концерта «Эжыдээ дуратайб»;

4) Видеоролик «Тамирша бҮлэ»,

5) Ролик «День неизвестного солдата»;

6) Онлайн- концерт «Шэнэ жэл»;

7) Введение и продвижение социальных сетей гимназии в Инстаграм @gimnaziya_yo

Спортивно-оздоровительная работа гимназии: ведутся секции по рукопашному бою, волейболу, национальной борьбы в виде общефизической подготовки. Проведены спортивные он-лайн состязания среди семей и военно-спортивные соревнования среди 8-11 классов.

Социальный паспорт ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия- интернат»
2020-2021 уч.г.

Всего детей в школе:	290
- из них девочек	164
- из них мальчиков	126
Всего семей:	284
- из них с 1 ребенком	45
-из них с 2 детьми	96
-из них с 3 детьми	137
Всего родителей:	506
Многодетные семьи	104
Малоимущие семьи	67
Неполные семьи	63
Дети-инвалиды	3
Дети, оставшиеся без попечения родителей	4
Дети, состоящие в ГДН	0
Семьи переселенцев и беженцев	0
Занятость родителей:	
рабочие	51
служащие	80
медицинские работники	45
педагоги	66
работники культуры	11
работники торговли и сферы обслуживания	40
предприниматели	17
служащие в МВД , иные стр-ры	41
пенсионеры	11
домохозяйки	14
занятые в сельском хозяйстве	10
безработные	85
Образование родителей:	
н/с	3
среднее	56
ср/спец	146
н/высш	22
высшее	234

В гимназии разработана и получена лицензия на реализацию **Дополнительной общеразвивающей этнокультурной образовательной программы «Тоонто нютаг»,** основные направления которой реализуются структурным подразделением гимназии – Художественно-эстетическим центром (ХЭЦ)

Педагогами ХЭЦ разработаны уникальные программы преподавания предметов и направлений, которые нацелены на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся гимназии.

Создан оркестр народных инструментов, который состоит из учащихся, играющих на иочине, чанзе, морин-хуре, лимбе, ударных инструментах. ам. Музыкальный коллектив уже достойно выступил на Окружном новогоднем конкурсе фестивале.

На областной дистанционной олимпиаде «Коренные народы Прибайкалья», организованной Центром дополнительного образования,среди 691 участника с Иркутской области 4 ученика стали победителями в своих возрастных категориях.

Вокальный ансамбль гимназии «Худайн аялгануд» - блистательно выступает на районных, областных, всероссийских, международных конкурса: победитель в номинациях «Исполнение бурятской песни» и «Старый ехор на новый лад» среди вокальных коллективов Иркутской области, Республики Бурятия, Забайкальского края и Монголии. По итогам участия в международных конкурсах творческого сезона 2019/2020, номинирован на престижную Международную премию в области культуры и искусств «Старт звезды». Воспитанники гимназии приняли участие в муниципальных конкурсах – 98 учащихся, в конкурсах регионального и межрегионального уровня – 61, Всероссийского уровня – 80 участников, Международного уровня- 54.

Внеурочная деятельность является одним из важных направлений реализации этнокультурной образовательной программы гимназии «Тоонто нютаг». Одной из первоочередных глобальных задач гимназии, является создание языковой среды, где все

должны общаться на родном языке, а также создание оптимальных условий для изучения бурятского языка.

Программа «Я знаю родной» реализуется в гимназии с 1 по 9 классы. Учителя бурятского языка Борхоновой Н.А. и Хажелаевой М.Н стали участниками Окружного конкурса кабинетов бурятского языка и удостоены награды– 2 интерактивными панелями с документ- камерами.

По результатам участия в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства учителей бурятского языка «Эрхим багша», Борхонова Н.А. была отмечена дипломом в номинации «Ажалдаа унэн сэхэ» за профессионализм и один из лучших уроков.

Школьное самоуправление представлено деятельностью Большого и Малого Советов Гимназии. В гимназии работает Пресс-центр. Организовано волонтерское движение.

Несмотря на короткий срок действия органов ученического самоуправления, видна положительная динамика в деятельности учащихся, раскрытии их личностного потенциала и творческих способностей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по направлениям	Название	Количество часов в неделю					Всего в год
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Этноэкология	1			1	1	510
	«Я знаю родной язык»	1	2	2	2	2	
	Гончарная мастерская «Дулаан тагша»/ «Теплая чаша»	1		1			
	«Я познаю мир»					1	
Общеинтеллектуальное	«В мире литературных героев»		1				340
	«Занимательная информатика»	1					
	«Инфознайка»		1				
	«Робототехника»	1	1				
	«Занимательная химия»			1			
	«Молекулы жизни»					1	
	«Занимательная физика»		1				
	«Машинное обучение»				2		
Общекультурное	«В мире цвета»			1			442
	«Английский в чемодане»	2					
	«Время учить китайский»	2	4	4	4	4	
Социальное	«Хранители Земли»					1	136
	«Пресс-центр»			1			
	«Все цвета, кроме черного»	1			1		
		10	10	10	10	10	1700

Внутришкольный учет

В течение учебного года на внутришкольном учете детей не зарегистрировано.

.

<u>Работа с родителями.</u>

Одна из задач педагогического коллектива – повысить роль семьи в реализации образовательных и воспитательных целей. Работа велась через:

1.Заседания родительского комитета.

2.Общешкольные родительские собрания.

3. Классные родительские собрания.
4.Организация работы родительского всеобуча

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Проведены общешкольные родительские собрания

Основными задачами дальнейшего воспитания школьников являются:

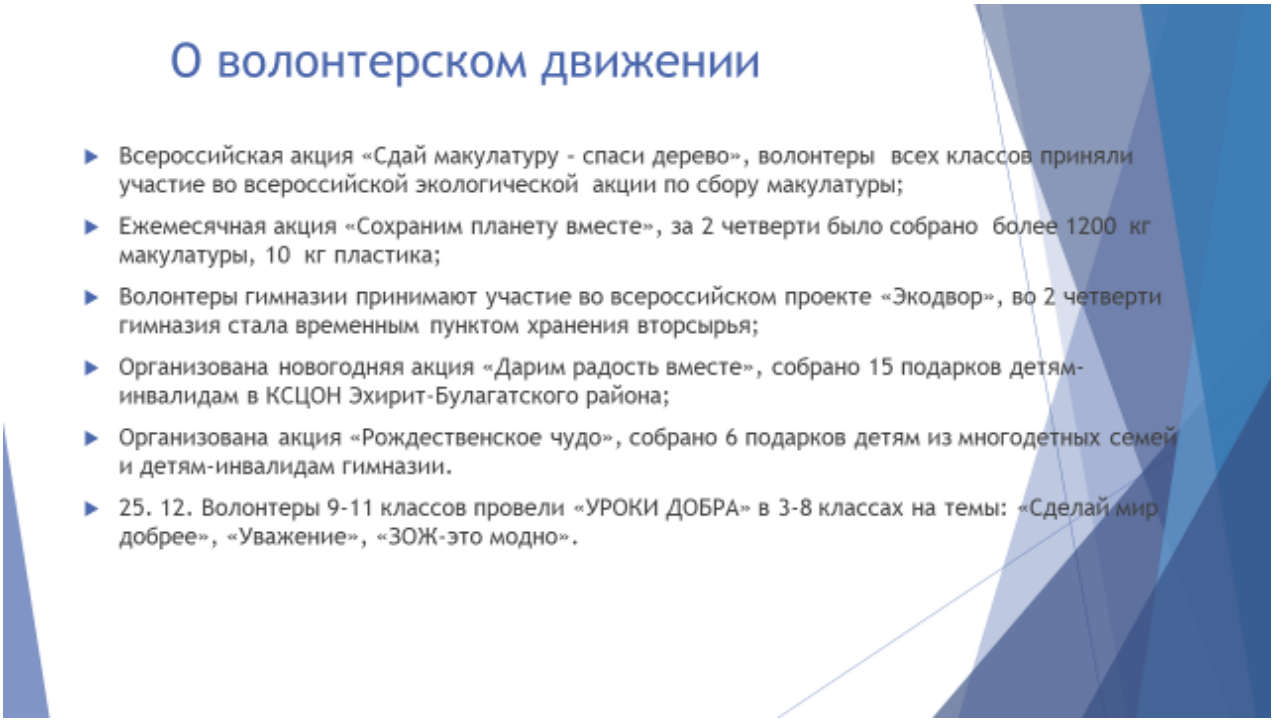
- Дальнейшая деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого ребенка;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Активизация деятельности ученического самоуправления;

- Сохранение и приумножение школьных традиций;

В целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач

С сентября 2020 года в гимназии действует <u>волонтерское движение «Хранители Земли</u>». На данный момент в состав волонтерского движения входит 40 гимназистов с 5 по 11 классы.

Волонтеры всех классов приняли участие во Всероссийской экологической акции по сбору макулатуры; собрано и сдано за 1 полугодие.



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В школе созданы и функционируют общеобразовательные классы, реализующие содержание:

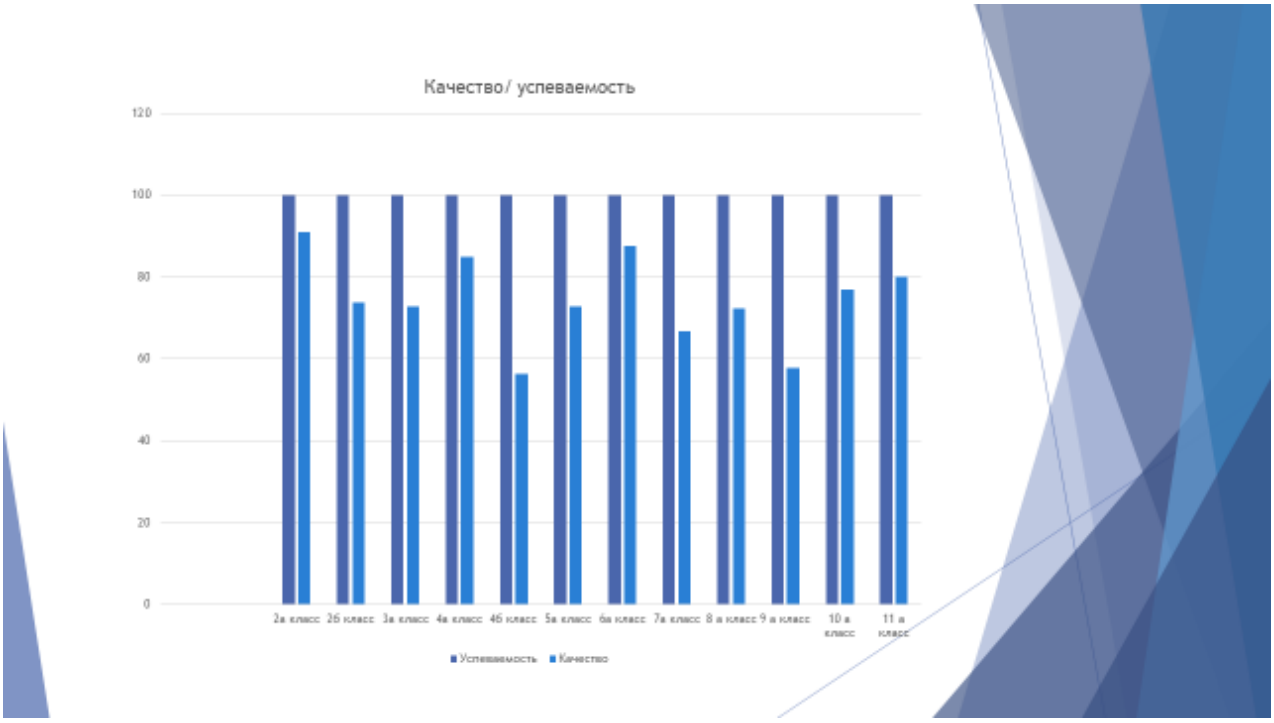
- ФГОС НОО - 1АБ, 2АБ, 3А, 4АБ;
- ФГОС ООО-5,6,7,8;
- ФГОС СОО- 9;

- ФК ГОС СОО - 11.

Преподавание всех предметов осуществлялось на базовом уровне. Успеваемость учащихся по школе п составила 100% при 72% качестве обученности.

Таблица. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год			
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	283			
	– начальная школа	141			
	– основная школа	104			
	– средняя школа	38			
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0			
	– начальная школа	0			
	– основная школа	0			
	– средняя школа	0			
3	получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании				
	– о среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе				
	– в средней школе				



По результатам третьей четверти 2020-2021 учебного года успеваемость учащихся 4-х классов составляет 100%, качество обученности- 65,68%, средний балл-4,5.

Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки учащихся 4-х классов:

Предметная область/количество учащихся/форма экспертизы	Русский язык	Математика	
Количество учащихся, выполнявших работу	35	35	
Внутренняя оценка качества (успеваемость/ качество,%)	90,95/61,1	100/84,8	
Внешняя аккред. экспертиза (успеваемость/качество,%)	96,9/91,1	96,87/96,87	

По результатам третьей четверти 2020-2021 учебного года успеваемость учащихся 9-х классов составляет 100%, качество обученности- 66,75%, средний балл-4,41.

Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки учащихся 9-х классов:

Предметная область/количество учащихся/форма экспертизы	Русский язык	Математика	Биология
Количество учащихся, выполнявших работу	18	16	16
Внутренняя оценка качества (успеваемость/ качество,%)	100/94,74	100/73,68	100/100
Внешняя аккред. экспертиза (успеваемость/качество,%)	100/100	75/35	100/75

По результатам первого полугодия 2020-2021 учебного года успеваемость учащихся 11-х классов составляет 100%, качество обученности- 73,3%, средний балл-4,68.

Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки учащихся 11-х классов:

Предметная область/количество учащихся/форма экспертизы	Русский язык	Математика	Литература
Количество учащихся, выполнявших работу	15	14	15
Внутренняя оценка качества (успеваемость/ качество,%)	100/86,6	100/75	100/100
Внешняя аккред. экспертиза (успеваемость/качество,%)	100/80	100/92	100/100

Результаты муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г

В МЭ ВСОШ приняли участие 168 учащихся 7-9 классов гимназии. По результатом участия - 55 победителей и призеров. Эффективность составила 28%

Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2020

Английский язык

1) Победитель – Гомбоева Лилия, 7а класс (учитель: Маттос Гэрра Г.А.)
2) Призер – Сахаева Ксения, 8а класс (учитель: Маттос Гэрра Г.А.)
3) Призер – Тарбеева Антонина, 10а класс (учитель: Маттос Гэрра Г.А.)

Русский язык

1) Победитель – Степанова Валерия, 10а класс (учитель: Ухнаева В.Л.)
2) Призер – Бадуева Светлана, 9а класс (учитель: Апханова Е.А.)
3) Призер – Архинчеева Светлана, 11а класс (учитель: Ухнаева В.Л.)
4) Призер – Моспанюк Алиса, 8а класс (учитель: Апханова Е.А.)

Экология

1) Победитель – Орхокова Светлана, 11а класс (учитель: Хутанова В.С.)
2) Призер – Новицкая Виктория, 11а класс (учитель: Хутанова В.С.)
3) Призер – Имеев Максим, 10а класс (учитель: Хутанова В.С.)

Право

1) Победитель – Дардаев Константин, 11а класс (учитель: Танхаева Е.В.)
2) Призер – Петрова Вероника, 11а класс (учитель: Танхаева Е.В.)
3) Призер – Гатунок Алексей, 10а класс (учитель: Танхаева Е.В.)
4) Призер – Бардухинова Снежана, 9а класс (учитель: Буянтуев М.В.)
5) Призер – Алексеева Светлана, 10а класс (учитель: Танхаева Е.В.)

Астрономия

1) Призер – Орхокова Светлана, 11а класс (учитель: Будаева Ж.В.)
2) Призер – Архинчеева Светлана, 11а класс (учитель: Будаева Ж.В.)
3) Призер – Ефремова Олеся, 9а класс (учитель: Будаева Ж.В.)

История

1) Победитель – Тарбеева Антонина, 11а класс (учитель: Буянтуев М.В.)
2) Призер – Ефремова Анжелика, 8а класс (учитель: Буянтуев М.В.)
3) Призер – Гатунок Алексей, 10а класс (учитель: Буянтуев М.В.)
4) Призер – Дардаев Константин, 11а класс (учитель: Буянтуев М.В.)

Литература

1) Призер – Шоболова Наталья, 9а класс (учитель: Апханова Е.А.)
2) Призер – Степанова Валерия, 10а класс (учитель: Ухнаева В.Л.)
3) Призер – Молоканова Наталья, 10а класс (учитель: Ухнаева В.Л.)
4) Призер – Дардаев Константин, 11а класс (учитель: Ухнаева В.Л.)

Физическая культура

1) Призер – Гудеев Максим, 7а класс (учитель: Васильев Н.К.)

Биология

2) Призер – Хохордоева Дарья, 7а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
3) Победитель – Милонова Алина, 8а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
4) Призер – Ефремова Анжелика, 8а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
5) Победитель – Олзоев Арсалан, 9а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
6) Призер – Танхаев Анатолий, 9а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
7) Победитель – Новицкая Виктория, 11а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
8) Призер – Сергеева Кристина, 11а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
9) Призер – Орхокова Светлана, 11а класс (учитель: Хинхаева О.А.)

Экономика

1) Призер – Рудых Данил, 9а класс (учитель: Лаврентьев А.М.)
2) Победитель – Полоскова Александра, 10а класс (учитель:Лаврентьев А.М.)
3) Победитель – Дардаев Константин, 11а класс (учитель:Лаврентьев А.М.)

МХК Победитель – Дардаев Константин, 11а класс (учитель: Ухнаева В.Л.)

Химия

1) Призер – Ефремова Анжелика, 8а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
2) Призер – Милонова Алина, 8а класс (учитель: Хинхаева О.А.)
3) Призер – Новицкая Виктория, 11а класс (учитель: Хинхаева О.А.)

Обществознание

1) Призер – Шарнаев Дмитрий, 7а класс (учитель: Буянтуев М.В.)
2) Призер – Дардаев Константин, 11а класс (учитель: Буянтуев М.В.)

Технология

1) Победитель – Абзаева Олеся, 7а класс (учитель: Хангуева В.К.)
2) Призер – Багаева Арина, 7а класс (учитель: Хангуева В.К.)
3) Призер – Двоеглазова Ксения, 7а класс (учитель: Хангуева В.К.)
4) Призер – Цыбикова Татьяна, 8а класс (учитель: Хангуева В.К.)
5) Призер – Кузьмина Яна, 8а класс (учитель: Хангуева В.К.)
6) Призер – Пельменева Дарья, 9а класс (учитель: Хангуева В.К.)
7) Призер – Степанов Валерий, 8а класс (учитель: Лаврентьев А.М.)
8) Призер – Хулхасов Егор, 8а класс (учитель: Лаврентьев А.М.)

Бурятский язык

1) Призер – Музеева Татьяна, 9а класс (учитель: Борхонова Н.А.)

Русский язык НОО

1) Победитель – Бардымова Диана, 4а класс (учитель: Булгадаева А.А.)

%.

Соотношение победителей и призеров по отношению к количеству участников:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	6	3
Астрономия	6	3
Биология	9	9
География	0	0
Информатика (ИКТ)	4	0
Искусство (МХК)	5	1
История	12	4
Литература	17	4
Математика	0	0
Обществознание	14	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	0
Право	8	5
Русский язык	16	4
Технология	30	8
Физика	4	0
Физическая культура	30	1
Химия	8	3
Экология	7	3
Экономика	6	3
Бурятский язык	4	1
Русский язык НОО	4	1
Математика НОО	2	0
ВСЕГО	196	55

По итогам МЭ ВСОШ МО «Эхирит-Булагатский район» гимназия заняла 2 место .

Участники регионального этапа ВСОШ:

Астрономия: Ефремова О.-11 кл., Архинчеева С.-11 кл., Орхокова С.-9 кл. – (учитель Будаева Ж.В.).

Биология: Олзоев А.-9 кл., Новицкая В.-11 кл.(учитель Хинхаева О.А.).

Экономика: Рудых Д- 9 кл., Полоскова А.- 10 кл., Дардаев К.-11 кл.(учитель Лаврентьев А.М.).

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ПОО	всего	Поступили в ВУЗы	ПОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2021									

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса. Функционирование ВСОКО в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» обеспечивают все работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами: формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат»; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования , тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат»

Таблица

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Срок
	I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
1.	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся по группам здоровья Уровень физической подготовленности. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение, мед.осмотр,	Зам. директора по ВР фельдшер , учителя физкультуры кл. руководители	Начало учебного года, конец уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности. Уровень учебно-познавательной мотивации. Динамика правонарушений	наблюдение, анкетирование, тестирование.	Зам директора по ВР, психолог, соц. педагог, кл. руководители	конец уч. года.
3.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД	метапредметные работы, наблюдение	Зам. директора по УВР, психолог,	конец года

		Уровень сформированности познавательных УУД Уровень сформированности коммуникативных УУД Уровень развития Не-компетентности	диагностика	кл.руководители, учителя-предметники	
4.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности. Доля неуспевающих. Доля обучающихся на «4»- и «5» Уровень выполнения итоговых контрольных работ	промежуточная аттестация, анализ выполнения административных контр. работ	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	по итогам четверти учебного года.
5.	Внеурочные достижения учащихся	Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях, спортивных состязаниях	наблюдение мониторинг	Руководители МО, кл. руководители, учителя-предметники,	конец года
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	анкетирование	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Конец учебного года.
II. Качество реализации образовательного процесса					
7.	Основные образовательные программы	Соответствие ОП требованиям ФГОС, ФКГОС: целевой, содержательный, организационный разделы Своевременное внесение изменений в разделы ООП	экспертиза	Директор,,зам директора по УВР, ВР	август
8.	Учебный план	Соответствие структуре УП	экспертиза	Зам. директора по УВР	август, февраль
9.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ООП, учебному плану	экспертиза	зам директора по УВР, руководители МО	август
10.	Программы	Соответствие ОП	экспертиза	Зам. директора	Август,

	внеурочной деятельности, дополнительного образования, планы воспитательной работы классов	требованиям ФГОС, ФКГОС Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности, доп.образования Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся	мониторинг анкетирование	по ВР	май
11.	Реализация учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ	Процент выполнения	мониторинг	Зам.дир по УВР, ВР	По итогам четверти и года
12.	Коррекционная работа	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ	Наблюдение диагностика	Школьный психолог, педагоги-специалисты	в течение учебного года
13.	Удовлетворенность учащихся и их родителей организацией образовательного процесса	Соотношение количества положительно высказавшихся по организации образовательного процесса, к количеству родителей неудовлетворенных организацией образовательного процесса	анкетирование	Зам. директора по УВР, ВР, кл. рук	Конец учебного года
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
14.	Материально -техническое обеспечение	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	экспертиза	Директор, завхоз	Май, август
15.	Библиотечно-информационное обеспечение	Обеспеченность учебниками обучающихся Соответствие школьного сайта требованиям. Качество работы библиотеки школы	экспертиза	Директор, зам. директора по УВР, библиотекарь	Начало и конец года
16.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность кадрами Доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию Доля педагогов,	мониторинг	Директор, зам.дир по УВР	Август май

		прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях Доля педагогов, имеющих опубликованные методические разработки			
17.	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
18.	Организация питания	Охват горячим питанием	мониторинг	Зам.дир ВР, ответственный за питание, кл.рук	В течение года
19.	Документооборот и нормативно--правовое обеспечение	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
20.	Методическое сопровождение образовательного процесса	Качество методической деятельности методических объединений ОУ. Качество деятельности социально-психолого-педагогической службы.	анализ	Зам. дир по УВР, ВР, руководители МО, Психолог, соц.педагог	Конец года
21.	Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями, обеспечиваю щими ОП	Соотношение количества положительно высказавшихся об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, к количеству неудовлетворенных условиями, обеспечивающими ОП	анкетирование	Зам. дир по УВР, ВР, кл.рук	конец уч. года.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях и методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В учебном процессе в 2020-2021 уч.г. участвовало 48 педагогов

- Количество учащихся – 283
- Количество учащихся проживающих в интернате –65
- Количество штатных единиц -120,1
- Количество учебно-вспомогательного персонала-25
- Количество обслуживающего персонала-33,5
- Количество административно-управленческого персонала-5
- Количество педагогических работников –48
- Средний педагогический возраст - 40,6
- Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию– 6 (12 %)
- Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию -11 (23 %)

Педагогические кадры	Всего
Всего педагогических работников	48
Образование: высшее	45/93.7%
среднее профессиональное	3/6.3
Квалификационные категории:	
Высшая	7/ 14.5%
Первая	15 /3.1%
На соответствии занимаемой должности	12/2.5%
Не имеют категории	12/2.5%
Стаж работы:	
До 5 лет	6/12.5%
От 5-10 лет	12/2.5%
От 11-20 лет	10/2.08%
21-30 лет	8/16.6%
Более 30 лет	12/2.5%
Почетные звания: «Отличник народного просвещения»	0
Почетный работник общего образования РФ	2/4.1%
Грамота Министерства образования и науки РФ	3/6.25%
Количество учителей – выпускников данной школы	0

Аттестация учителей

Анализируя результаты аттестационного периода 2020 -2021 учебного года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Буянтуева Ж.Г, учитель географии, Маттес Гэрра Г.А., учитель английского языка на первую квалификационную категорию.

В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведена организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно. В течение учебного года педагоги нашей школы участвовали в работе районных, региональных, межрегиональных семинаров, научно-практических конференций, конкурсов:

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека гимназии-интернат расположена на 1-м этаже здания. Общая площадь: 50 кв.м В библиотеке выделены функциональные зоны: читальный зал (12 посадочных мест) и абонемент. Предоставлен выход в Интернет. В читальном зале библиотеки ноутбуков -6 ед, моноблок- 1ед, МФУ-1, принтер цветной- 1 ед. Библиотека оборудована необходимой мебелью: стеллажи, шкафы для книг, столы, стулья, каталожный ящик. Имеется книгохранилище для учебников. Фонд библиотеки Усть-Ордынской гимназии-интернат укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

За 2020-2021 учебный год в библиотеку поступило:

- 6097 экземпляров учебников
- 4049 экземпляров литературы

Основной фонд (без учета фонда учебной литературы):

- методическая литература – 20%;
- познавательная (научно-популярная) литература – 30%;
- художественная литература – 50%.

Количественный состав библиотечного фонда:

- Всего – 10146 экз.
- Учебный фонд – 6097 экз.
- Книжный фонд – 4049 экз.

Количественная характеристика читателей:

- Всего читателей – 300 читателей.
- Из них учащихся:
- НОО– 142
- ООО – 110
- СОО– 38
- Административный персонал - 5
- Педагоги-41
- Прочие (Уч.-всп.персонал)-17
- Обслуживающий персонал – 33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации ООП

Материально техническая база ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» соответствует задачам реализации ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», имеет определенное учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды.

Развитие материально-технической базы гимназии осуществляется самой гимназией в пределах закрепленных за ним бюджетных средств.

В оперативном управлении ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» находится 2-х этажное здание площадью 7403 кв. м., в постоянном (бессрочном) пользовании 2 земельных участков площадью 24374 кв. м., 2628 кв . м.

В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», реализующей основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	Не
1	Учебные кабинеты:		
	- кабинет математики	1 ед.	
	- кабинеты русского языка и литературы	2 ед.	
	- кабинет иностранного языка	4 ед.	
	- кабинет информатики	2 ед.	
	- кабинет химии, биологии	1 ед.	
	- лаборантская по химии, биологии	1 ед.	
	- кабинет родного языка	2 ед.	
	- кабинет истории	1 ед.	
	- кабинет географии	1 ед.	
	- кабинет физики	1 ед.	

	- лаборантская по физике	1 ед.	
	- кабинет ОБЖ	1 ед.	
	- кабинет технологии (девочки)	1 ед.	
	- мастерская	1 ед.	
3	Помещения для занятий учебноисследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	-	
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством, профилактика дорожнотранспортных происшествий)	1 ед.	
5	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1 ед.	
6	Актовые и хореографические залы	1 ед.	
7	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	спортивный зал - 1 ед., Зал ЛФК - 1 ед.	
8	Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 ед.	

9	Помещения для медицинского персонала	1 ед.	
10	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	6 ед.	
11	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	кабинет психолога- 1 ед.	

12	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	2 ед.	
13	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	зеленая зона футбольное поле спортивная площадка	
14	Прочие вспомогательные помещения	подвальное помещение	

Информационно- методические условия реализации ООП ООО

ИКТ оборудование отвечает современным требованиям, и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности.

Характеристика информационно-технического оснащения:

1	Кол-во компьютеров, в ОО, ед.	51
2	Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе, ед.	51
3	Общее кол-во рабочих компьютеров в библиотеке,ед.	7
4	Общее кол-во компьютеров, используемых в административных целях, ед. Из них ноутбуков, ед.	6 2
5	Кол-во интерактивных досок в ОО, ед.	30
6	Кол-во мультимедийных проекторов, в ОО, ед.	4
7	Кол-во компьютерных классов, ед.	2
8	Кол-во компьютеров в компьютерных классах, ед.	11
11	Наличие выхода в Интернет	Нет
12	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет, ед.	44
13	Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО "Деловая среда"
14	скорость по договору (Кбит/с)	10 мб/сек

15	Количество педагогов, использующих компьютер на своих уроках, чел.	45

В ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» имеется выход в Интернет. Скорость подключения к сети Интернет - 10 Мбит/с. Фильтрация контента осуществляется фирмой-провайдером.

Создания информационно-образовательной среды гимназии требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов гимназии имеют базовый уровень ИКТ- компетенции.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотека, является частью информационно-образовательной среды ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат». Библиотека занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером.

ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 100% обеспечена учебниками, учебно-методической литературой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70.1%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование как на уроках, так и во внеурочное время.