

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 10 сентября 2024 г.

Утверждено:
Приказом директора ГОБУ ИО
«Усть-Ордынская гимназия-интернат»
Михеева А.А.
Приказ №274 от 10 сентября 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области
«Усть-Ордынская гимназия- интернат»
на 2024-2025 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итог
Число классов-комплектов	6	11	2	19
Общее число недельных часов внеурочной деятельности	60	110	20	190
Общее число недельных часов внеурочной деятельности с учетом деления	63	117	20	200

п. Усть-Ордынский
2024 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Федеральной рабочей программой воспитания;
- ООП НОО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», утвержденной приказом директора (Приказ №5 от 29.08.2022г.);
- ООП ООО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», утвержденной приказом директора (Приказ №245 от 29.08.2022 г.);
- ООП ООО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», утвержденной приказом директора (Приказ №1 от 26.05.2020г.);
- ООП СОО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», утвержденной приказом директора (Приказ №258 от 30.08.2023г.).

План внеурочной деятельности государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной

деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.
- Принцип социального заказа.
- Принцип целостности.
- Принцип лично- деятельностного подхода.
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
- Принцип кадровой политики.

Описание модели внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования), а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования поселка Усть-Ордынский, учреждений культуры для обеспечения более качественной организации внеурочной деятельности.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности могут быть такие как, учебные курсы, факультативы, экскурсии, кружки, секции, студии, поисковые исследования, викторины, тренинги и т. д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Направления и формы организации внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в государственном общеобразовательном бюджетном учреждении Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Ритмика».

Форма работы: тренировочные занятия. Занятия включают чередование различных видов деятельности: музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию;
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности- способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Разговоры о важном».
Формы работы: экскурсии, беседы, разговоры, дискуссии, создание творческих проектов, исследовательская деятельность.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Все цвета, кроме черного».

Формы работы: игры, тренинги, кружки, интерактивные лекции, круглый стол, встреча с интересными людьми, виртуальные экскурсии, просмотр социальных роликов и обучающих фильмов.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Тайны русского языка», «Умники и умницы», «Робототехника», «Функциональная грамотность», «В мире книг».

Формы работы: конкурсы сочинений, викторины, олимпиады, предметные недели, экскурсии.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Я знаю родной!», «Английский в чемодане».

Формы работы: подготовка учащихся к участию в социально-значимых акциях, проектная деятельность, посещение библиотеки, музеев, беседа. В рамках данного направления организуются творческие конкурсы, выставки, защиты творческих проектов.

Направления и формы организации внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в государственном общеобразовательном бюджетном учреждении Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Ритмика», «Настольный теннис».

Формы работы: соревнования, игры, динамические паузы, физкультминутки, музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Россия — мои горизонты», «Все цвета, кроме черного», «Проектные мастерские».

Формы работы: беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, тренинги, деловые игры, проектная деятельность, профпробы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Робототехника», «Инфознайка», «Занимательная химия», «Практическая биология», «Литературная гостиная», «Занимательная математика», «Общественные дисциплины для любознательных», «Тайны русского языка».

Формы работы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Я знаю родной!», «Время учить китайский», «Английский в чемодане». Формы работы: подготовка учащихся к участию в социально-значимых акциях, проектная деятельность, посещение библиотеки, музеев, беседа, творческие конкурсы, выставки, защита творческих проектов.

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию;
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Я – гражданин России», «Искусство общения», курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Формы работы: экскурсии, беседы, разговоры, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок, тренинги.

Направления и формы организации внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в государственном общеобразовательном бюджетном учреждении Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности.

Духовно-нравственное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию;
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

Формы работы: беседы, экскурсии, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок, тренинги.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся,

способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Россия — мои горизонты».

Формы работы: беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, театральное представление, тренинги, деловые игры, профпробы.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Ритмика».

Формы работы: тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания.

Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Математика: избранные вопросы», «Русский язык. Интенсивный курс», «Менделеевский курс», «Общественные дисциплины для любознательных», «Функциональная грамотность», «Интенсив по информатике».

Формы работы: беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, факультативы.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции: воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Я-культурный человек».

Форма работы: подготовка учащихся к участию в социально-значимых акциях, проектная деятельность, олимпиады.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы						Итого	Итого с учетом деления
			1а	1б	2а	3а	4а	4б		
Спортивно-оздоровительное направление	Ритмика	Студия	1	1	1	1	1	1	6	6
Духовно-нравственное направление	Орлята России	Курс занятий	1	1	1	1	1	1	6	6
	Разговоры о важном	Курс занятий	1	1	1	1	1	1	6	6
Общеинтеллектуальное направление	Умники и умницы	Факультатив	1	1	1				3	3
	Тайны русского языка	Факультатив	1	1	1	1	1	1	6	6
	Робототехника	Кружок				1		1	2	4
	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1	1	1	6	6
	Инфознайка	Кружок					1		1	2
	В мире книг	Факультатив	1	1	1	1	1	1	6	6
Общекультурное направление	Я знаю родной!	Кружок	1	1	1	1	1	1	6	6
	Английский в чемодане	Кружок	1	1	1	1	1	1	6	6
Социальное направление	Все цвета, кроме черного	Кружок	1	1	1	1	1	1	6	6
Итого:			10	10	10	10	10	10	60	63
Итого за год:			330	330	340	340	340	340	2020	

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	Наименование внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы											Ито го	Итого с учетом делени я
			5а	5б	5м	6л	6м	7а	8а	8б	8м	9л	9м		
Спортивно-оздоровительное направление	Ритмика	Студия			1				1	1			1	4	4
	Настольный теннис	Секция	1			1								2	2
Духовно-нравственное направление	Я – гражданин России	Кружок			1	1		1						3	3
	Искусство общения	Кружок					1							1	1
	Разговоры о важном	Курс занятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	Факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Тайны русского языка	Факультатив	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	13	13
	Литературная гостиная	Кружок						1						1	1
	Занимательная химия	Факультатив									1		1	2	2
	Практическая биология	Факультатив	1	1	1	1	1	1		1			1	8	8
	Общественные дисциплины для любознательных	Факультатив					1					1		2	2

[illegible]

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направление	Наименование внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы		Итого	Итого с учетом деления
			10а	11а		
Спортивно-оздоровительное направление	Ритмика	Студия	1	1	2	2
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	Курс занятий	1	1	2	2
Общеинтеллектуальное направление	Математика: избранные вопросы	Факультатив	1	1	2	2
	Русский язык. Интенсивный курс	Факультатив	1	1	2	2
	Менделеевский курс	Факультатив	2	2	4	4
	Общественные дисциплины для любознательных	Факультатив	1	1	2	2
	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	2	2
	Интенсив по информатике	Факультатив		1	1	1
Социальное направление	Россия - мои горизонты	Курс занятий	1	1	2	2
Общекультурное направление	Я-культурный человек	Кружок	1		1	1
Итого:			10	10	20	20
Итого за год:			340	340	680	