ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**
**ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» с за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат» |
| Руководитель | Михеев Анатолий Аполлонович |
| Адрес организации | 669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п.Усть-Ордынский, ул.Первомайская, дом 41; 37 · |
| Телефон, факс | 83954130661 |
| Адрес электронной почты | y-obogimnazia@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования Иркутской области  |
| Дата создания | 2020 год |
| Лицензия | от 25.08.2020 № 11002, серия 38Л01 № 0004481 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28.05.2021 № 3641, серия 38А01 № 0001850 |

Основным видом деятельности Усть-Ордынской гимназией-интернат является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП НОО, ООО, СОО Гимназия непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в образовательной организации— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

Модуль «Урочная деятельность», модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство», модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Школьные медиа», модуль «Экскурсии, походы», модуль «Школьный театр», модуль «Этнокультурный компонент».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела (праздники, тематические вечера и др.);
* акции;
* конференции;
* конкурсы;
* волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 7а класса, 6а класса, 8а класса, 9а класса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназистов, из числа учащихся 9-11 классов, общешкольный родительский комитет. Функционирует Попечительский Совет гимназии.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы

с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, классные часы, участие в общешкольных мероприятиях, участие в творческих конкурсах, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и т.д..

Традиционно были проведены общешкольные мероприятия, такие как: День Знаний, Новогодний бал, Смотр песни и строя, Сагаалган, предметные декады, последний звонок.

Из анализов воспитательной работы классных руководителей следует, что основной целью воспитательной работы в классах было формирование классного коллектива и адаптация учащихся, с чем все классные руководители успешно справились. Всеми классными руководителями поставлены задачи на учебный год, с учетом анализа работы в 2022-2023 учебном году.

Основные направления профилактической работы- профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, правовое просвещение, гражданско-патриотическое воспитание и др.

Так, проведены Профилактические недели- «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы - за чистые легкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Неделя психологии». Проведена диагностическая работа с учащимися на методику «Определение уровня тревожности», методика выявления суицидального риска у детей др.

Были приглашены сотрудники ПДН, Госавтоинспекции, МЧС, специалисты социальной защиты, кожно-венерологического диспансера, регионального Центра профилактики наркомании.

В 2023 году гимназия принимала активное участие в муниципальных, областных, федеральных мероприятиях очного и заочного форматах:

- интеллектуально-силовой турнир «Служу России» (муниципальный, 3 место);

- Спартакиада допризывной молодежи (муниципальный, 2 место);

- Конкурс «Баатар. Дангина-2023» (областной, 1 место, участники);

- Конкурс «Жемчужина России» (международный, 1 место);

- Турнир по робототехнике - в номинации: «Сумо", номинация "Скорость" 2-е место, номинация "Помощник в быту" 2 место, 3 место;

- Акция «День родного языка»;

- «Прогулки по стране»;

- «Зарница» (муниципальный, 1 место);

- Безопасное колесо (муниципальный, 2 место);

- Конкурс-фестиваль «У подножия Саян расцветает талант» (международный -Хореографическая студия «Баялиг» 2 и 3 место в номинациях "Народный танец" и "Народно-эстрадный танец";

Ансамбль «Худайн аялганууд» занял 1 место в номинации "Народная песня";

 солисты:

1 место – вокал,

1 место - вокал,

2 место - вокал,

2 место -вокал ,

2 место вокал;

- Танцевальный конкурс «Стежки-дорожки» в г. Красноярск (всероссийский, 1,2 место);

- «Усть-Ордынский небосклон» (муниципальный, 3 место;);

- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыкальный орнамент» (всероссийский, 1 место);

- Фестиваль «Язык –душа народа» (областной, 1 место);

- Первенство района по волейболу (муниципальный, 2 место);

- Открытый кубок Федерации Иркутской области по русским шашкам (2 место);

- Турнир по гиревому спорту (муниципальный, 1 место).

В рамках работы «XXX Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» 8 учащихся 23 ноября 2023 года выступили со своими проектными работами «Юрта модель Вселенной», «Метод рядов», «SCRATCH-обучающая система для детей», «Работа с текстом по физике. Оптические явления на Байкале». По итогам конференции все участники получили сертификаты, двое обучающихся получили дипломы 3 степени.

В гимназии работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 58 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в ребята включились в

- настольную игру «Ученый говорит»;

- интеллектуальную игру «Умный, еще умнее»;

- акцию «Снежный десант»;

- битву эрудитов «Эрмэлзэл»;

- празднование Дня Победы;

- Кубок Первых;

- Что? Где? Когда?;

- акцию «Я- гражданин России» и т.д.

Сетевое сотрудничество организовано с ОГБУК «УНЦХНП», ОГБУК ККЗ «Эрдэм», ОГБУК «Библиотека им.М.Н.Хангалова», ОГБУК "Усть-Ордынский Национальный центр народного творчества".

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году в рамках профориентации был организованы классные часы, выезды в г. Иркутск на Дни открытых дверей ВУЗов, «Деловой завтрак», где гостями были директор гимназии, заместитель губернатора Иркутской области

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

* + духовно-нравственное;
	+ спортивно-оздоровительное;
	+ общеинтеллектуальное;
	+ общекультурное;
	+ социальное.

Рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

 Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки, где поднимается флаг Российской Федерации, и дети вместе с учителями исполняют Гимн РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Родной язык - духовная основа существования любой нации. Он является величайшей ценностью сохранения и развития национального самосознания, которое облагораживается общечеловеческими ценностями добра, терпимости, уважения к человеческой личности. Беречь и развивать его и с уважением относиться к другим языкам – долг и обязанность каждого гражданина. Особо значимым в современных условиях для нашей гимназии является изучение бурятского языка, которое на сегодняшний день ведется в рамках курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Я знаю родной!».

Рабочая программа курса «Я знаю родной» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и имеет общекультурную направленность. Основой деятельностного компонента программы являются игровые технологии, обеспечивающие актуализацию и мотивацию познавательной активности учащихся.

Результатами работы по направлению являются:

- турнир по «Шагай наадан» среди 5-8 классов;

- участие в олимпиаде по бурятскому языку;

- Квест-игра «Буузын баяр»;

- Акция «День родного языка»;

-Битва эрудитов «Элмэлзэл»

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 81 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

* художественное («Баялиг», «Аялга дуумни hайхамни», «Чанза», «Би хугжэмшэн», «Свет и цвет», «Декоративно-прикладное творчество бурят»);
* физкультурно-спортивное («ОФП», «Волейбол»);
* социально-гуманитарное («Литературная гостиная Ая Ганга», «Медиацентр», «Булат»);
* естественно-научное («Лаборатория «Мир веществ»);
* техническое («Компьютерная графика», «Студия технического творчества»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

* художественное («Баялиг», «Аялга дуумни hайхамни», «Чанза», «Би хугжэмшэн», «Декоративно-прикладное творчество «Уран Гар»», «Декоративно-прикладное творчество бурят») ;
* физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Дархан барилдаан»);
* социально-гуманитарное («Медиацентр»);
* естественно-научное («Удивительная химия», «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии «Знатоки биологии», «Прикладная математика», «Будамшу»);
* техническое («Студия технического творчества», «Цифровая грамотность», «Основы видеомонтажа»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 25 обучающихся (8% от общего количества обучающихся), осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности - 42%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 13% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности- 22%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам физкультурно-оздоровительной направленности занимались 5% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности- 11%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-оздоровительной направленности.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дархан Барилдан». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Дархан Барилдан»

* борьба – 2 группы.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 53 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

1. МО учителей физико-математического цикла;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей филологического цикла;
4. МО учителей лингвистического цикла;
5. МО учителей естественного цикла и общественных дисциплин;
6. МО учителей эстетического цикла;
7. Мо классных руководителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 275 | 298 | 319 |
| — НОО | 138 | 136 | 142 |
| — ООО | 100 | 128 | 132 |
| — СОО | 37 | 34 | 45 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне: |  |  |  |
| — НОО | — | — |  |
| — ООО | — |  |  |
| — СОО | — | — |  |
| **3** | Получили аттестат:— об основном общем образовании | 19 | 18 | 15 |
|  |  |
|  | — среднем общем образовании | 15 | 10 | 17 |
| **4** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | - |
| — среднем общем образовании | — | — | - |
| **5** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |
| — на уровне ООО | 2 | 3 | 2 |
| — на уровне СОО | 3 | - | 2 |

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в гимназии-1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

**Анализ итогов успеваемости за 2022-2023 учебного год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся по списку | Успевают | Успевают на "3" | Успевают на «4» и «5» | Успевают на «5» | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|
|
| 2а класс | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | 100 | 75,00 |
| 2б класс | 22 | 22 | 0 | 21 | 1 | 100 | 100,00 |
| 3а класс | 19 | 19 | 7 | 7 | 5 | 100 | 63,16 |
| 3б класс | 20 | 20 | 4 | 13 | 3 | 100 | 80,00 |
| 4а класс | 20 | 20 | 6 | 9 | 5 | 100 | 70,00 |
| 4б класс | 19 | 19 | 2 | 15 | 2 | 100 | 89,47 |
| 5а класс | 20 | 20 | 16 | 4 | 0 | 100 | 20,00 |
| 6а класс | 24 | 24 | 14 | 9 | 1 | 100 | 41,67 |
| 6б класс | 24 | 24 | 16 | 7 | 1 | 100 | 33,33 |
| 7а класс | 25 | 25 | 12 | 13 | 0 | 100 | 52,00 |
| 8а класс | 23 | 23 | 9 | 12 | 1 | 100 | 56,52 |
| 9а класс | 15 | 15 | 2 | 11 | 2 | 100 | 86,67 |
| 10а класс | 12 | 11 | 7 | 3 | 2 | 91 | 41,67 |
| 10б класс | 9 | 8 | 3 | 3 | 3 | 88 | 66,67 |
| 11 а класс | 17 | 17 | 2 | 12 | 3 | 100 | 88,24 |

Выводы: В ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на уровне НОО успеваемость составила-100%, качество -79,61 %, из них отличники-22 уч., ударники-71 уч. На уровне ООО успеваемость составила-100%, качество-60,72%, из них отличников -5 уч., ударников-56 уч. На уровне СОО успеваемость составила-93%, качество-67%, из них отличников -8 уч., ударников-18 уч, неуспевающие-2. Резерв повышения качества на уровне НОО-16 уч., на уровне ООО-21 уч., на уровне СОО-1 уч. Общая успеваемость по гимназии составила 99 %, а качество-63,9%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Пред мет | Отметка за ГИА-9 |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| Русский язык | 10 | 2 | 3 | 0 |
| Математика | 4 | 10 | 1 | 0 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 5 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История  | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 6 | 1 | 0 |
| Литература | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 2 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году в разрезе качества и успеваемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 100 | 80 |
| Математика | 100 | 93 |
| Биология | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 |
| Обществознание  | 100 | 86 |
| Литература  | 100 | 100 |
| История  | 100 | 100 |
| Физика  | 100 | 100 |
| Предмет | Показатель качества за 2022 год  | Показатель качества за 2023 год  |
| Русский язык | 89 | 80 |
| Математика | 83 | 93 |
| Химия | 80 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| Биология | 63 | 100 |
| География | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 |  - |
| Обществознание  | 45 | 86 |
| Литература  | 100 | 100 |
| История |  - | 100 |
| Физика |  - | 100 |

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 15 об-ся, 15 об-ся получили аттестат об основном общем образовании, из них два аттестата с отличием. Показатель успеваемости по всем предметам составил 100%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Среднее значение в баллах по ЕГЭ за 2022 год | Среднее значение в баллах по ЕГЭ за 2023 год | Минимальная граница | Кол-во об-ся набравших 80 баллов и выше по предмету  |
| Русский язык | 64 | 83 | 24 | 11 |
| Математика-база | 13 | 16 | 3 |  |
| Математика-проф | 68 | 65 | 27 | 1 |
| Биология | 62 | 52 | 36 |  |
| Информатика | 66 | 64 | 40 |  |
| История | 75 | 67 | 32 | 1 |
| Обществознание | 51 | 65 | 42 |  |
| Физика | 44 | 55 | 36 |  |
| Химия | 39 | 70 | 36 |  |
| Английский язык | 72 | 81 | 22 | 1 |

В 2022-2023 учебном году были допущены до ГИА-11 17 об-ся 11 класса. 17 об-ся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 аттестата особого образца и 2 федеральные медали "За особые успехи в учении", 1 региональную медаль "За высокие достижения в обучении". Высокие баллы имеют об-ся по учебным предметам "Русский язык", "Математика", "История", "Английский язык". Все обучающиеся 11 класса трудоустроены в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1.09.2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основное общее образование  | Среднее общее образование |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 18 | 16 | 1 | 1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 15 | 13 | 0 | 2 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей образовательной организации. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по четырем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023 году составляет 100%.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В учебном процессе в 2022-2023 уч. г. участвовало 41 педагогов. Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию -13 (28 %)**Педагогические кадры** | Всего |
| **Всего педагогических работников** | 41 |
| **Образование**: высшее | 39/95 |
| среднее профессиональное | 2/5% |
| **Квалификационные категории**: |  |
| Высшая | 10/24% |
| Первая | 13 /32% |
| На соответствии занимаемой должности | 4/10% |
| Не имеют категории | 14/34% |
| **Стаж работы**: |  |
| До 5 лет | 8/ 19,5% |
| От 5-10 лет | 6/15% |
| От 11-20 лет | 14/34% |
| От 21-30 лет | 4/10%% |
| Более 30 лет | 9/22,5%% |
| **Почетные звания**: «Отличник народного просвещения» | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 6/15% |
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 4/10% |
| **Количество учителей - выпускников данной школы** | 0 |

Аттестация учителей

Анализируя результаты аттестационного периода 2022 -2023 учебного года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию -4 учителей, на высшую квалификационную категорию-1.

В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведена организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Педагоги Гимназии участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно. В течение учебного года педагоги нашей образовательной организации участвовали в работе районных, региональных, межрегиональных семинаров, научно-практических конференций, конкурсов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда —13780 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* объем учебного фонда —9225 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 8251 | 7965 |
| 2 | Педагогическая | 36 | 27 |
| 3 | Художественная | 4429 | 1234 |
| 4 | Справочная | 82 | 33 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 61 | 37 |
| 6 | Естественно-научная | 28 | 12 |
| 7 | Техническая | 46 | 18 |
| 8 | Общественно-политическая | 24 | 13 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 560 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 570.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, в том числе издания на родном (бурятском) языке.

Помимо официального сайта ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

• наименование Гимназии;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;

• информация об официальном сайте Гимназии;

• иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназия включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 30 учебных кабинета, 27 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован актовый зал и конференц-зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

За 2023 год в образовательной организации приобрели и установили:

* Актовый зал: приобретены и установлены зеркала для занятий ритмикой;
* В спортзале: волейбольные и баскетбольные мячи, волейбольная сетка;
* Интернат: Приобретена мягкая мебель, диваны, 27 комплектов платяных шкафов и обувных полок.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

* заменила 19 стульев для учителей;
* закупила новый комплект: стол для собраний Совета гимназии;
* отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах и коридоре гимназии.

В целях антитеррористической безопасности установлен шлагбаум на главный въезд территории.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

 **«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»**

Было проведено анкетирование родителей, обучающихся гимназии в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», приняло участие 273 родителя, анкету писали анонимно.

**Цель:** Исследование удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.

**Методика**: Анкета (Автор А. А. Андреев).

Родителям был предложен тест из 15 вопросов. Для получения более объективных результатов, родителям предлагалось выбрать один вариант ответа.

**96,7%** родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, комфортность обучения в гимназии. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитания учащихся.

**3,3%** опрошенных показали, что их дети загружены объёмом домашнего задания, отметили, что дети не имеют возможности заниматься в кружках и секциях, проводимые в гимназии, поэтому стоит уделить внимание данному вопросу.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей находится на высоком уровне – **96,7%.**Это свидетельствует о преобладании позитивного настроя родителей, об удовлетворенности, о благоприятном эмоциональном состоянии.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 350 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 130 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 175 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 45 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся |  процент | 46% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 83 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 65 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 322 (92%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 55 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 350(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,76 |