

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено:

на педагогическом совете

Протокол № 7 от 31 марта 2025 г.

Утверждено:

Директор ГОБУ ИО «Усть-Ордынская
гимназия-интернат»

А.А. Михеев/

Приказ № 115/1 от 04 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат»
Руководитель	Михеев Анатолий Аполлонович
Адрес организации	669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Первомайская, дом 41; 37
Телефон, факс	83954130661
Адрес электронной почты	y-obogimnazia@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 25.08.2020 № 11002, серия 38ЛЮ1 № 0004481
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.05.2021 № 3641, серия 38А01 № 0001850

Основным видом деятельности Усть-Ордынской гимназией-интернат является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГБОУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работы гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, первичной организации РДДМ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Этнокультурный компонент».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (праздники, тематические вечера и др.);
- акции;
- конференции;
- конкурсы;
- волонтерская деятельность;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- информационные минутки;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 6л класса, 6м класса, 8а класса, 10а класса.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназии, из числа учащихся 9-11 классов, общешкольный родительский комитет. Функционирует Попечительский Совет гимназии.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы

с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, классные часы, участие в общешкольных мероприятиях, участие в творческих конкурсах, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и т.д.

Традиционно были проведены общешкольные мероприятия, такие как: День Знаний, ярмарка «Намарай бэлэг/Дары осени», День Победы, Новогодний бал, Смотр песни и строя, конкурс патриотической песни, месячник, посвященный празднику «Сагаалган», предметные декады, форум талантливой молодежи «Шаг в будущее», последний звонок, торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Из анализов воспитательной работы классных руководителей следует, что основной целью воспитательной работы в классах было формирование классного коллектива и адаптация учащихся, с чем все классные руководители успешно справились. Всеми классными руководителями поставлены задачи на учебный год, с учетом анализа работы в прошлом учебном году.

Основные направления профилактической работы- профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, правовое просвещение, гражданско-патриотическое воспитание и др.

Так, проведены Профилактические недели- «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы - за чистые легкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Неделя психологии». Проведена диагностическая работа с учащимися на методику «Определение уровня тревожности», методика выявления суицидального риска у детей др.

Были приглашены сотрудники КДН и ЗП, ПДН, Госавтоинспекции, МЧС, специалисты социальной защиты, кожно-венерологического диспансера, регионального Центра профилактики наркомании.

В 2024 году гимназия принимала активное участие в муниципальных, областных, федеральных мероприятиях очного и заочного форматах:

- интеллектуально-силовой турнир «Служу России» (муниципальный, 1 место);
- Муниципальный конкурс «Гэсэр. Дангина-2024» (в номинации "Эдир Дангина" диплом I степени);
- Областной конкурс «Гэсэр-Дангина-2024» (В номинации «Хуугэн Гэсэр» 2 место, в номинации «Хуугэн Дангина» 1 место, в номинации «Эдир Дангина» 2 место);
- Межрегиональный конкурс «Баатар. Дангина-2024» (в номинации "Хуугэн Дангина" 3 место);
- Международный арт-фестиваль-конкурс «Vivat, талант!» (два лауреата I степени, один лауреат- II степени);

- Акция «День родного языка» (Чемпионат по чтению вслух на бурятском языке "Буряадаараа уншяя"- в младшей группе 1 место, 3 место, в средней группе- 2 место 3 место);

- Областной интеллектуальный конкурс «Эрудит 2024» (1 место);

-Первенство района по волейболу среди юношей (3 место);

- Международный Форум научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва (участие);

- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (2 место);

- I муниципальный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее» (шесть первых мест, шесть вторых мест, восемь третьих мест);

-Открытая окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская талантов" (3 место);

- Окружной конкурс видеороликов «Живая история» (номинация «Патриотизм» 1 место);

- Первенство Иркутской области по столеточным шашкам (два первых места, три вторых места, два третьих места);

- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Этнографические чтения. Вселенная Гэсэра» (два первых места);

- Окружной конкурс чтецов «Читаем классику» (1 место, 2 место, два третьих места);

- Районный конкурс чтецов «Недаром помнит вся Россия...» (1 место, 2 место, 3 место);

- Областной детский конкурс «Шэнэ жэл» (3 место);

- Первенство Европы по международным шашкам среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (одна золотая, две бронзовая медали);

- Всероссийская научно-практическая конференции для школьников «Эйдос» (три первых места, три вторых места, два третьих места);

- Всероссийский фестиваль по мини-футболу среди команд детских домов и школ-интернатов (два первых места);

- Первенство района по настольному теннису (2 место);

- XV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа» (Гран-При, 2 место);

- Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России» г. Иркутск (диплом лауреата I степени, диплом лауреата III степени, лауреат III степени);

- Региональный Форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» (одно первое место, два вторых места, два третьих места).

В гимназии работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 92 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году ребята участвовали в мероприятиях:

- «Битва умов»;
- «Татьянин день»;
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»;
- Акция «Снежный десант»;
- Акция «Лента памяти»;
- празднование Дня Победы;
- Кубок Первых «Что? Где? Когда?»;
- Принимали участие в днях единых действий.

Сетевое сотрудничество организовано с ОГБУК «УНЦХНП», ОГБУК ККЗ «Эрдэм», ОГБУК «Библиотека им.М.Н.Хангалова», ОГБУК "Усть-Ордынский Национальный центр народного творчества", ОГБУК "Национальный музей Усть-Ордынского Бурятского округа".

В рамках социального партнерства обучающиеся посещают киносеансы, встречи с известными людьми в ККЗ «Эрдэм», выставки в музее, центре художественных народных промыслов, интеллектуальные игры в окружной библиотеке.

Мастера ЦНТ и ЦХНП проводят с обучающимися мастер-классы, конкурсы. Также, сотрудников данных учреждений мы приглашаем в качестве экспертов на конкурсы, конференции, проводимые в гимназии.

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Так, были проведены следующие мероприятия:

- классные часы (1-11 классы) «Безопасный интернет»;
- квест-игра (4-5 классы) «ИнфоФильтр»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- классные часы (8-9 классы) «Персональные данные»;
- беседы (6-7 классы) «Безопасность в сети интернет»;
- беседа (9-10 классы) «Безопасное использование интернет ресурсов, риски и угрозы, связанные с применением интернета».

В гимназии реализуется профориентационный минимум. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентации были организованы классные часы, выезды в г. Иркутск на Дни открытых дверей ВУЗов, участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», организована работа с родителями- проводятся беседы «Профессии наших родителей».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Году Семьи;
- Выставка фотографий «Моя семья-мой мир»;
- Видеопоздравления ко Дню матери, Дню отца;
- Акция «Подарок ветерану»;
- Вместе с семьей «Намарай бэлэг/ Дары осени»;
- Мероприятие «Самый лучший папа», посвященное Дню отца;
- Конкурс рисунков «Моя мама-самая лучшая!»
- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Классные часы на тему «Семья и семейные ценности»;
- Книжная выставка «Все начинается с семьи».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 97 процентов семей обучающихся.

В ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» утвержден план психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа семей участников СВО.

Основной формой работы является групповое занятие с элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-подхода, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность. Проведены классные часы «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи», «Умеете ли вы дружить?», «Вместе мы сила». Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог ежедневно наблюдают за психическим состоянием обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния).

Разработан план мероприятий ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» с обучающимися, семьями участников СВО. Учащиеся активно занимаются волонтерской деятельностью. Оказывают помощь народному швейному цеху: приняли участие в акции "Солдатский котелок", «Письмо солдату», изготовили обереги для солдат, сувениры с буряткой символикой, плели маскировочные сети, вырезали форму для пятиточечников.

В декабре в гимназии состоялась акция «Посылка солдату». Собрали гуманитарную помощь для бойцов, которые сейчас находятся в зоне специальной военной операции.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610) в 2024 году сформирован план организации профилактической деятельности экстремизма и терроризма. Включили тематические мероприятия в календарные планы воспитательной работы.

Так, в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

-сформирован методический материал по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;

-проведены профилактические недели: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»; неделя правовых знаний «Равноправие», неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!», неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

-проведены классные часы по толерантному воспитанию;

-проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, МЧС, социальной защиты населения, ГИБДД;

-проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Профилактика правонарушений», «Административная и уголовная ответственность».

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга, а также отсутствие обучающихся состоящих на различных видах учета.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: игровые технологии, проектная деятельность, научные исследования, кружки, соревнования, экскурсии и другие.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки, где поднимается флаг Российской Федерации, и дети вместе с учителями исполняют Гимн РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года еженедельно в 1-4 классах проводится внеурочное занятие «Орлята России».

Особо значимым в современных условиях для нашей гимназии является изучение бурятского языка, которое на сегодняшний день ведется в рамках курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Я знаю родной!». Рабочая программа курса «Я знаю родной» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и имеет общекультурную направленность. Основой деятельностного компонента программы являются игровые технологии, обеспечивающие актуализацию и мотивацию познавательной активности учащихся.

Результатами работы по направлению являются:

- участие в олимпиаде по бурятскому языку;
- Квест-игра «Буузын баяр»;
- Акция «День родного языка»;
- Чемпионат по чтению вслух на бурятском языке "Бурядаараа уншая";
- Акция "Читаем на родном языке";
- Бурятские национальные игры: "Бээлэй туулга", "Мушхуурга таталга", "Шоно ба хурьгад";
- Социально-значимая акция "Всебурятский диктант "Эрдэм"".

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Допобразование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Педагогами были обновлены программы с учетом Порядка организации допобразования.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии, включает обучающихся в занятия по интересам, создавая условия для достижения успеха, увеличивая пространство, в котором школьники могут развивать познавательную и творческую активность. Осуществление интеграции основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Главной задачей дополнительного образования в гимназии является содержательная и продуктивная организация свободного времени с целью раскрытия творческих способностей обучающихся, удовлетворения познавательных потребностей, развития социально-значимых качеств личности, интеграции урочной деятельности с занятиями после уроков.

Дополнительное образование существенно влияет на качество обучения и воспитания, т.к. делает их лично значимым и практикоориентированным, наполняет новым содержанием, позволяет достигнуть высоких результатов в процессе социализации и самореализации.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил более 73 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовано 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Баялиг», «Аялга дуумни найхамни», «Чанза», «Би хугжэмшэн», «Декоративно-прикладное творчество «Уран Гар»», «Декоративно-прикладное творчество бурят»);
 - физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Дархан барилдаан»);
 - социально-гуманитарное («Медиацентр»);
- естественно-научное («Удивительная химия», «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии «Знатоки биологии», «Прикладная математика», «Будамшу»);
 - техническое («Студия технического творчества», «Цифровая грамотность», «Основы видеомонтажа»);
 - туристско-краеведческое («Юные туристы»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовано 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Баялиг», «Аялга дуумни найхамни», «Чанза», «Би хугжэмшэн», «Декоративно-прикладное творчество «Уран Гар»»);
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Дархан барилдаан»);
- туристско-краеведческое («Юные туристы»);
- естественно-научное («Удивительная химия», «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии «Знатоки биологии», «Прикладная математика», «Будамшу»);
- техническое («Студия технического творчества», «Виртуальный музей», «Основы видеомонтажа», «Шагай наадан», «Медиацентр»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности - 34%. В первом полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 70% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности- 44%. В первом полугодии 2024/25 учебного года по программам художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 48% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности- 20%. Во первом полугодии 2024/25 учебного года по данным программам занимались 26% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о незначительном росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-оздоровительной направленности.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

1. МО учителей физико-математического цикла;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей филологического цикла;
4. МО учителей лингвистического цикла;
5. МО учителей естественного цикла и общественных дисциплин;
6. МО учителей эстетического цикла;
7. Мо классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	275	298	319	343

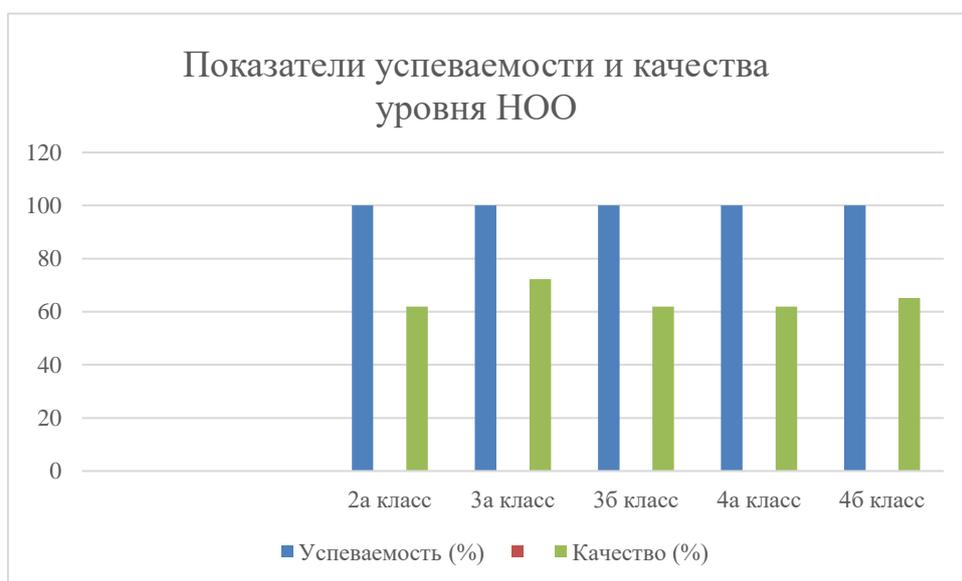
	— НОО	138	136	142	130
	— ООО	100	128	132	171
	— СОО	37	34	45	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:				
	— НОО	0	0	0	0
	— ООО	0	0	0	0
	— СОО	0	0	0	0
3	Получили аттестат:	19	18	15	22
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	15	10	17	16
4	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— на уровне ООО	2	3	2	2
	— на уровне СОО	3	-	2	4

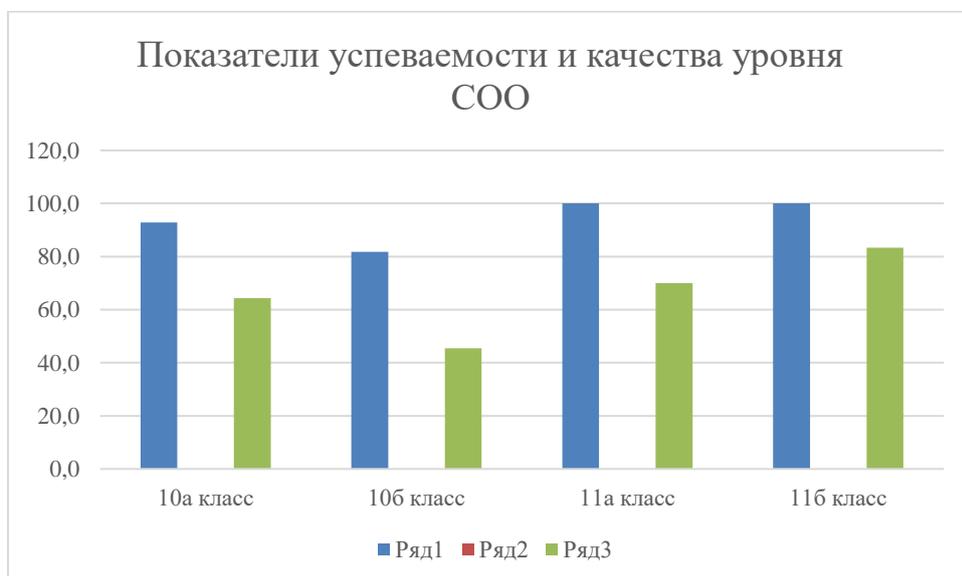
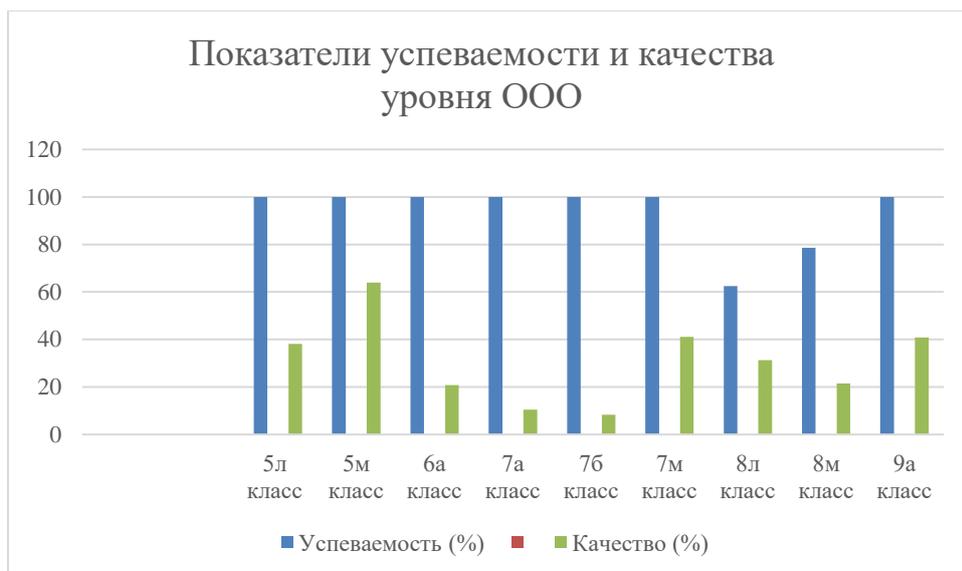
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по показателю «успеваемость», «качество» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся по списку	Успевают	Успевают на "3"	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
2а класс	21	21	8	9	4	100	61,9
3а класс	18	18	5	7	6	100	72,2
3б класс	21	21	8	11	2	100	61,9
4а класс	21	21	8	12	1	100	61,9
4б класс	23	23	8	13	2	100	65,2

итого	104	104	37	52	15	100	65,3
5л класс	21	21	13	7	1	100	38,1
5м класс	25	25	9	16	0	100	64,0
6а класс	24	24	19	5	0	100	20,8
7а класс	19	19	17	2	0	100	10,5
7б класс	12	12	11	1	0	100	8,3
7м класс	17	17	10	7	0	100	41,2
8л класс	16	16	11	5	0	100	31,3
8м класс	14	14	11	3	0	100	21,4
9а класс	22	22	13	7	2	100	40,9
итого	171	171	114	53	3	100	30,7
10а класс	14	14	5	7	2	100	64,3
10б класс	11	11	6	5	0	100	45,5
11а класс	10	10	3	5	2	100	70,0
11б класс	6	6	1	4	1	100	83,3
итого	41	41	15	21	5	100	65,8
итого	316	316	166	126	23	100	48,0



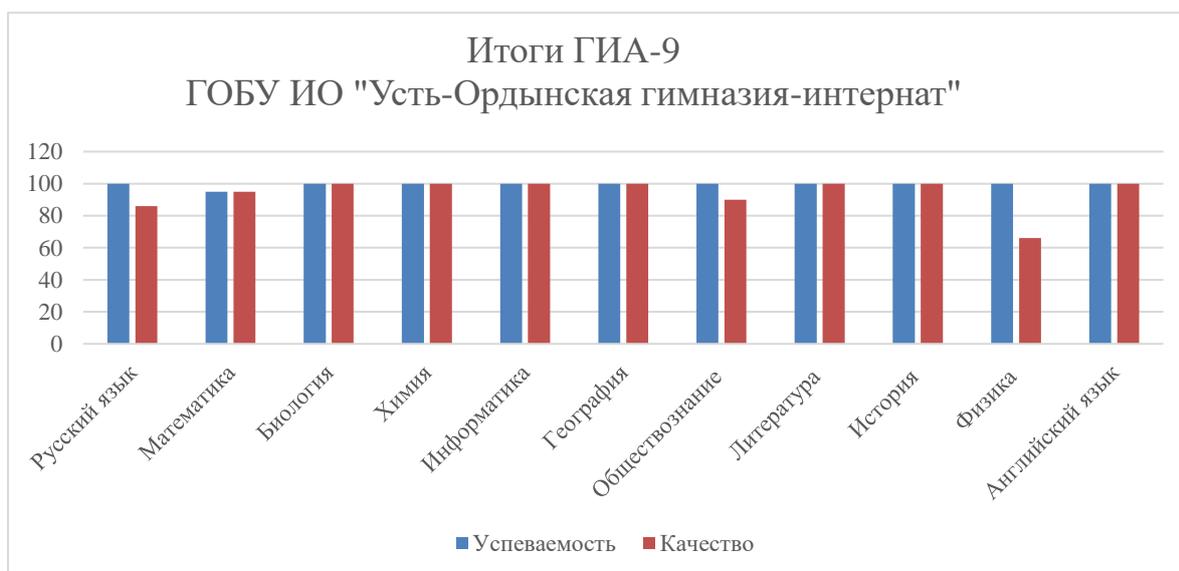


Вывод: В ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на уровне НОО в 2-4 классах. - 104 об-ся, из них успевают 104 об-ся, успеваемость составила -100%, качество -65,3%, из них отличники -15 уч., ударники - 52 уч. На уровне ООО 171 об-ся, из них успевают -161 об-ся, успеваемость составила – 93,5, качество – 30,7, из них отличников - 3 уч., ударников-53 уч. На уровне СОО 41 об-ся, из них успевают -38 об-ся, успеваемость составила – 93,7%, качество – 65,8%, из них отличников - 5 уч., ударников-21 уч.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что качество стабильно растет по всем предметам, кроме физики. Качество знаний по учебным предметам литературе, информатике, истории, биологии, химии составляет 100%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.

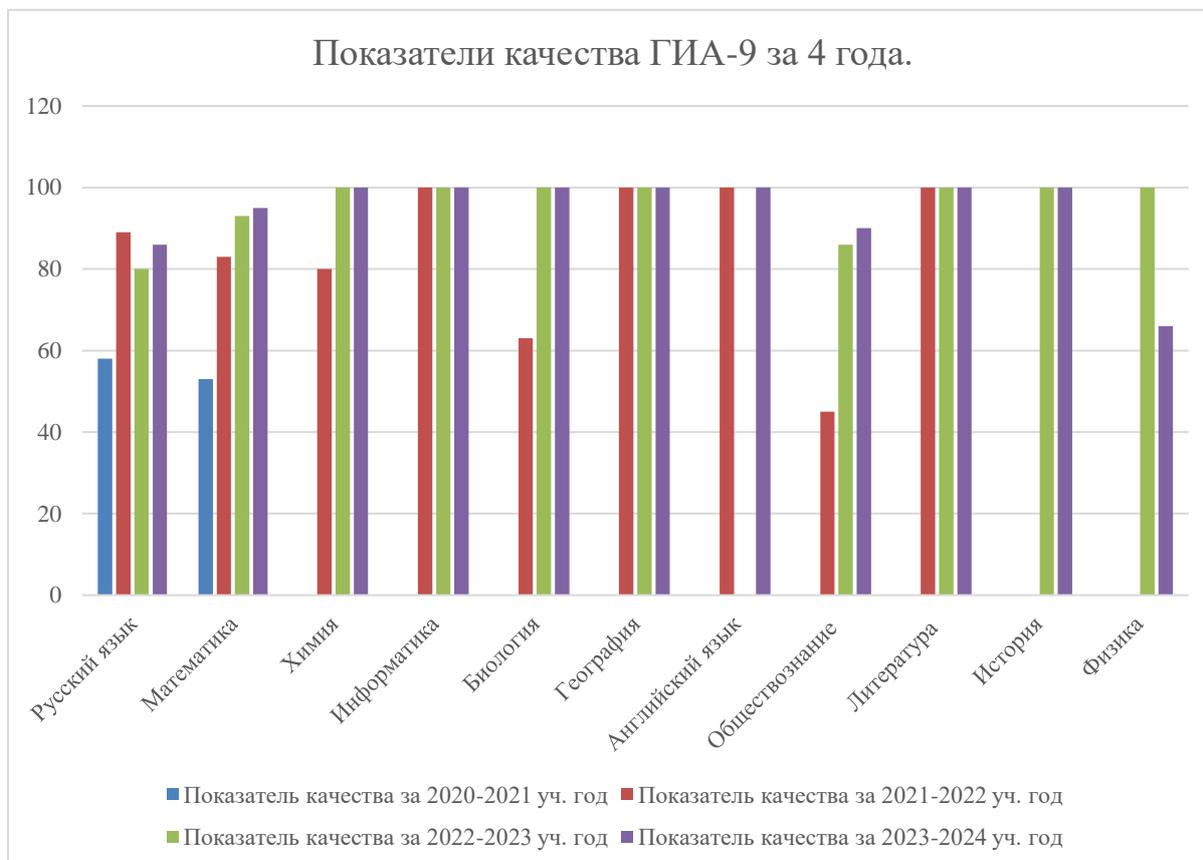
Предмет	Успеваемость за 2024 г.	Качество за 2024 г.
Русский язык	100	86
Математика	95	95
Биология	100	100
Химия	100	100
Информатика	100	100
География	100	100
Обществознание	100	90
Литература	100	100
История	100	100
Физика	100	66
Английский язык	100	100



Показатели качества ГИА-9 за 4 года.

Предмет	Показатель качества за 2020-2021 уч. год	Показатель качества за 2021-2022 уч. год	Показатель качества за 2022-2023 уч. год	Показатель качества за 2023-2024 уч. год
Русский язык	58	89	80	86
Математика	53	83	93	95
Химия		80	100	100
Информатика		100	100	100
Биология		63	100	100
География		100	100	100
Английский язык		100		100
Обществознание		45	86	90

Литература		100	100	100
История			100	100
Физика			100	66



Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	2020-2021 уч. год					2021-2022 уч. год					2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год						
	Среднее значение	Минимальная граница	Свыше 70	Свыше 80	Не преодолели	Среднее	Минимальная граница	Свыше 70	Свыше 80	Не преодолели	Среднее	Минимальная	Свыше 70	Свыше 80	Не преодолели	Среднее	Минимальная граница	Свыше 70	Свыше 80	Не преодолели
Русский язык	70	24	4	3	0	64	24	3			83	24	11		70	24	7	2		
Математика-базовая						4	3				16	3			18	3				
Математика-профильная	45	27		1	1	68	27	3			65	27	1		72	27	2	5		
Биология	52	36				62	36				52	36			66	36	2	0		
Химия	51	36	1		1	39	36				70	36	2		76	36	1	2		
Информатика	75	40	1			66	40				64	40			62	40	2	0		
История	43	32			1	75	32	1	1		67	32	1		72	40	2	0		
Обществознание	45	42			5	51	42				65	42	3		64	42	2	0		
Физика						44	36				55	36			61	36				
Английский язык	84				2						81	22	2	1	93	22	0	1		
Литература															58	32		1		

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 22 об-ся, 22 об-ся получили аттестат об основном общем образовании, из них два аттестата особого образца (аттестат с отличием).

В 2023-2024 учебном году были допущены до ГИА-11 16 об-ся 11 класса. 16 об-ся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 аттестата особого образца и 4 федеральные медали 1 степени "За особые успехи в учении", 3 региональные медали "За высокие достижения в обучении".

Все выпускники 9-х классов сдают ГИА-9 в основные сроки и получают аттестат об ООО и продолжают обучение на уровне СОО в нашей ОО. Все выпускники 11 классов поступают в высшие образовательные учреждения преимущественно на бюджетной основе в том числе и в ТОП-100 лучших ВУЗов Российской Федерации.

Год выдачи аттестата с отличием	Золотая медаль I степени «За особые успехи в учении»	Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»	Серебряная медаль II степени «За особые успехи в учении»
2021	4	2	
2022			
2023	2	2	
2024	4	3	
Итого	10	7	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Усть-Ордынской гимназии-интернат, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	16	1	1	10	8	2	0	0
2023	15	13	0	2	17	17	0	0	0
2024	22	17	2	3	16	16	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей образовательной организации. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение по четырем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагога, из них 13 - внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: 3 человека - на высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Гимназии оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 15745 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2880 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10726 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15745	5256
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3155	2160
4	Справочная	176	97
5	Языковедение, литературоведение	68	34
6	Естественно-научная	36	12
7	Техническая	76	29
8	Общественно-политическая	41	24

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 185. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6-9 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 17 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в коридорах приобретен мягкий инвентарь (мягкие диваны и пуфики) для отдыха детей на переменах;
- в спортзале: 15 волейбольных мячей микаса, 5 волейбольных мячей микаса W300;
- Приобретен модульный стадион стоимостью 14 182 700 р (четырнадцать миллионов сто восемьдесят две тысячи семьсот рублей).
- Стадион состоит из модульных трибун, рассчитаны на 120 сидячих мест.
- Беговая дорожка совместно со Спортивной площадкой полностью покрыта бесшовным резиновым покрытием общей площадью покрытия 2208,6 м2.
- Установлены тренажеры ГТО (готов к труду и обороне) и полоса препятствий.
- В рамках цифровой образовательной среды получены 32 ноутбука, 2 интерактивные панели.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Усть-Ордынской гимназии-интернат предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 96,8 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 62 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		100 (29%)
— федерального уровня		42 (12%)
— международного уровня		18 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		30 (66%)
— высшим педагогическим образованием		30 (66%)
— средним профессиональным образованием		4 (8%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (24%)

— первой		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		17(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,5
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.