

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Усть-Ордынская гимназия-интернат»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
"Физико-математического
цикла"

 Бадлуева С.С.
Приказ №1 от «29» августа 2024 г.

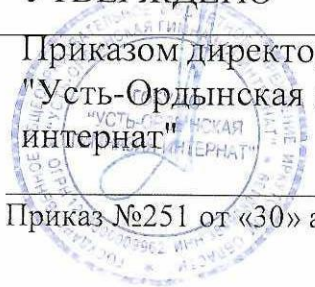
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по РВ

 М.К. Дмитриева
Приказ №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГОБУ ИО
"Усть-Ордынская гимназия-
интернат"

 Михеев А.А.
Приказ №251 от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Будамшу»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Нормативный срок освоения: 1 год

Составитель: Трусова НП

п. Усть-Ордынский, 2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.33480-20;
- Уставом ГОБУ ИО «Усть-Ордынской гимназии-интернат».

На базе центра образования «Точка роста» гимназии было необходимо сформировать среду, способствующую заинтересованности детей в проектной и исследовательской деятельности и раскрытию их индивидуальных талантов и способностей. Для этой цели было организовано научное общество обучающихся «Будамшу». Положение о научном обществе (далее Положение) учащихся гимназии (далее образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Положении прописано, что основными структурными подразделениями являются творческие группы обучающихся, которые представляют собой секции по следующим направлениям: естественно-математическое, социально-гуманитарное, историко-краеведческое. То для реализации идей общества была принята программа дополнительного образования «Будамшу», которая включает три модуля для разновозрастных групп, в том числе детей с ОВЗ:

Модуль «Будамшу - исследователь»

Модуль «Будамшу - путешественник»

Модуль «Будамшу – культурный код»

Актуальность программы дополнительного образования «Будамшу» определяется необходимостью подготовки проектных и

исследовательских работ. Проектно-исследовательская деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей. Любые изменения современного общества связаны с проектами и исследованиями – в науке, творчестве, бизнесе, общественной жизни. Поэтому важным элементом развития личности обучающегося является формирование основных навыков проектно-исследовательской деятельности.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждения.

Программа составлена с учетом рекомендаций Программы развития гимназии, Рабочей программы воспитания, ориентирована на интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка и Положения о научном обществе обучающихся «Будамшу».

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать силы в трех разных Модулях, а также сделать добровольный выбор между ними и переход между модулями в связи с задачами, который он ставит перед собой.

Цель: формирование у учащихся интереса к проектной и исследовательской работе.

Задачи:

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся направленной исключительно на самостоятельный поиск и решение нестандартных задач (или известных задач в новых условиях);
- выявление наиболее одарённых обучающихся в разных областях науки и развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;
- создание открытого информационного образовательного пространства созданного на основе множественности идей, понятий, научных знаний, общечеловеческих и национальных ценностей, переживаний, эмоций, творческих событий.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения по 306 часов в год

Модуль «Будамшу - исследователь» – 102 часа

Модуль «Будамшу - путешественник» – 102 часа

Модуль «Будамшу – культурный код» – 102 часа

Форма и режим занятий

Возможные формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная

Возможные формы проведения занятий:

акция	мастер-класс	встреча с интересными людьми
заседание Будамшу	эвристическая беседа	соревнование
круглый стол	лабораторное занятие	поход
детский поезд	защита проектов	викторина
экскурсия	игра, игра-путешествие, квест-игра	спектакль
конференция	фестиваль	итоговая выставка работ
эксперимент	интернет-уроки	тренажер
квест		другие

Содержание курса

Название разделов и тем	Количество часов	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
Будамшу-исследователь	102	Проектная мастерская «Будамшу» I. Инструменты; II. Мои инструменты; III. Моя тема проекта; IV. Оценка проектной идеи. Ресурсная карта проекта Программа «Шаг в будущее»	тренажер ЯКласс, интернет-уроки, консультации, конференции, квест

Будамшу-путешественник	102	Детский агит-поезд «Моя Россия» Санкт-Петербург Москва Казань ЦДО «Эйдос»	Экскурсия, концерты, Викторины Соревнования
Будамшу-культурный код	102	Произведения для школьников https://www.culture.ru/s/kulturnyj-kod/?ysclid=lr4qk0upv6212296317	Конференция Форум Соревнование
			Выставка Консультация экспертиза

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	Модуль «Будамшу – исследователь»				
1	Введение	Формирование культуры научного исследования	3		
2.	Тренажер «Будамшу» Якласс Инструменты	Лупа. Секретный вопрос. Волшебные очки Умный словарь	3		
3, 4	Тренажер «Будамшу» Якласс Мои Инструменты	Ресурсная карта проекта. Работа с различными источниками информации Защита ресурсной карты проекта	3 3		
5	Тренажер «Будамшу» Якласс Мои тема проекта	Предметы: физика, математика, химия, биология, география, русский язык, литература, технология, ИЗО, лингвистика, культурология, краеведение	3		

6	Моя тема проекта	Основополагающий вопрос проекта. Моя идея Этика делового общения и сотрудничества	3		
7		Оценка проектной идеи.	3		
8		Актуальность проекта. Мозговой штурм	3		
9-13		Текст описания исследовательской работы	15		
14		Научная статья	3		
15, 16		Использование результатов исследовательской работы (реализация проекта)	6		
17		Требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа	3		
18		Аннотация. Заключение. Изучение критерий оценивания	3		
19		Знакомство и взаимодействие с представителями различных областей знаний в интересующей научной сфере. Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.	3		
20		Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе учебных исследований.	3		
21-24	Подготовка к публичной защите	Изучение алгоритма выступления на публике. Подготовка презентации, выставки	12		
25	Анализ	Рефлексия	3		
26-30	Публичная защита на конференции, предзащите проекта	Выступление	15		
31-34	Итоговое занятие	Заседание Будамшу: проведение мастер-классов, соревнований	12		
	ИТОГО		102		

	Модуль «Будамшу-путешественник»				
1	Введение	Формирование культуры научного исследования	3		
2		Патриотическая акция «Бессмертный полк лица Победы»	3		
3-7	Уроки истории: познаем и изучаем свою Родину»	Центральный Военно-морской музей имени императора Петра Великого, Крейсер Аврора, музей военно-морской славы в кластере «Остров Форт» в Кронштадте, Государственный Эрмитаж музей, макет «Петровская Акватория»	15		
8-10	Уроки истории: Казань – сплав востока и запада. Золотая Москва. Золотое кольцо»»	Красная площадь, площадь Казанского Кремля на фоне мечети Кул Шариф, Золотое кольцо	9		
11	Тренажер «Будамшу» Якласс Мои тема проекта	История Ресурсная карта проекта	3		
12	Моя тема проекта	Актуальность проекта. Мозговой штурм	3		
13-17		Текст описания исследовательской работы	15		
18		Научная статья	3		
19		Аннотация. Заключение. Изучение критерий оценивания	3		
20-23		Использование результатов исследовательской работы (реализация проекта»	12		
24-26	Работа командю Подготовка к публичной защите	Подготовка фильма	9		
27-29	Публичная защита	Конкурс фильмов	9		

30-34	Итоговое занятие	Заседание Будамшу: проведение мастер-классов, конкурсов по классам	12		
	ИТОГО		102		
Модуль «Будамшу – культурный код»					
1	Введение	. Формирование культуры научного исследования	3		
2	Тренажер «Будамшу» Якласс Инструменты	Лупа. Секретный вопрос. Волшебные очки Умный словарь	3		
3,4	Тренажер «Будамшу» Якласс Мои Инструменты	Ресурсная карта проекта. Работа с различными источниками информации Защита ресурсной карты проекта	6		
5, 6	Моя тема проекта	Основополагающий вопрос проекта. Моя идея	6		
7,8		Оценка проектной идеи.	3		
9		Актуальность проекта. Мозговой штурм	3		
10		Текст описания исследовательской работы	3		
11-15		Научная статья	6		
16-18		Использование результатов исследовательской работы (реализация проекта»	6		
19		Требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа	3		
20, 21		Аннотация. Заключение. Изучение критерий оценивания	6		
22, 23,		Знакомство и взаимодействие с представителями различных	9		

24		областей знаний в интересующей научной сфере. Оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.			
25, 25		Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе учебных исследований.	6		
27, 28	Подготовка к публичной защите	Изучение алгоритма выступления на публике. Подготовка презентации, выставки	6		
30- 32	Публичная защита		6		
33. 34	Итоговое занятие		6		
	Итого:		102		
ИТОГО			306		