

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ - ИНТЕРНАТ»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
«Эстетического цикла»
 Зуева О.С.
Протокол №1
от «29» августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
ВР
 Дмитриева М.К.
Протокол №1 от
«30» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор ГОБУ ИО
«Усть-Ордынская гимназия -
интернат»
Приказ №251 от
«30» августа 2024г.

Михеев А.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Юные туристы»
Возраст обучающихся 10-15 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: В.А. Берданосова

п. Усть-Ордынский
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.33480-20;
- Уставом ГОБУ ИО «Усть-Ордынской гимназии-интернат».

Направленность

Программа туристско-краеведческой направленности.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы базируется на разносторонности спортивного ориентирования как спортивной дисциплины, развивающей организм юного спортсмена в физическом и в умственном аспектах.

Спортивное ориентирование считается одним из интереснейших видов спорта, гармонично сочетающим интеллектуальные, физические и психологические нагрузки. Тренировки и соревнования на местности в естественных природных условиях делают этот вид спорта не только привлекательным и широко доступным, но и оказывающим исключительное эстетическое и оздоровительное воздействие на занимающихся, особенно детей.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Наряду с оздоровительное и спортивное ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину.

При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок.

Спортсмен-ориентировщик в процессе занятий спортивным ориентированием совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии, физики, геометрии, физкультуры.

Цель программы

Формирование интереса к спортивному ориентированию у детей и подростков

Основные задачи программы

Обучающие:

- сформировать знания о здоровом образе жизни;
- обучить основам техники спортивного ориентирования;
- обучить правильной работе с компасом и спортивной картой

Развивающие:

- развить интеллектуальные, духовно-нравственные и физические качества;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- развить коммуникативные умения, включающие навыки работы индивидуально и в команде

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности и целеустремленности через преодоление трудностей;
- воспитать любовь к Родине через познание родного края;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 10-15 лет. Набор свободный. Прием детей осуществляется согласно заявлению родителей или их законных представителей при наличии медицинской справки и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям спортивным ориентированием. В программе могут принимать участие дети с ОВЗ.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы» рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения: младшая группа – 68 часа, старшая группа – 85 часов.

Учебно-тематический план программы предусматривает разное количество часов для младшей и старшей групп, что обусловлено возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся, а также уровнем их подготовки.

Младшая группа. 5-6 класс (68 часов в год):

Для младшей группы программа рассчитана на меньший объем учебных часов, так как дети этой возрастной категории обладают меньшей концентрацией внимания и более низким уровнем усидчивости. Учебный материал подается в более игровой и упрощенной форме, с акцентом на развитие базовых навыков и интереса к предмету. Уменьшение количества часов позволяет избежать переутомления и сохранить мотивацию к обучению.

Старшая группа. 7-8 классы (85 часов в год):

Для старшей группы программа предусматривает увеличенное количество часов, что связано с более высоким уровнем познавательных способностей, усидчивости и готовности к усвоению сложного материала. Дети старшей группы способны к более длительной концентрации внимания и могут осваивать более объемные и сложные темы. Увеличение часов позволяет углубить знания, развить навыки и подготовить обучающихся к дальнейшему обучению.

Оба варианта учебно-тематического плана соответствуют целям и задачам программы, учитывают возрастные особенности обучающихся и направлены на достижение оптимальных результатов в рамках первого года обучения.

Формы и режим занятий

Форма организации деятельности детей на занятиях: индивидуальная и групповая.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация, показ – плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, приемов работы);
- практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, выполнение заданий, упражнений).

Типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий: учебные занятия в кабинете и учебно-тренировочные занятия на местности, занятия по общей физической подготовке и по специальной физической подготовке в спортивном зале и на местности. Также: соревнования, игры, экскурсии, конкурсы, походы, путешествия, видеозанятия и др.

При подведении итогов используются: сдача контрольных нормативов и тестов для оценки уровня развития физической и тактико-технической подготовки обучающихся, которые проводятся три раза в год (входящий, промежуточный, итоговый).

Ожидаемые результаты к концу первого года обучения

Знать:

- историю развития спортивного ориентирования;
- технику безопасности на занятиях спортивным ориентированием;
- основы топографии;
- правила спортивного ориентирования.

Уметь:

- ориентироваться на топографической карте;
- ориентироваться по компасу;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь.

Оценка и контроль результатов

В течении учебного года с целью проверки качества знаний, умений и навыков, эффективности обучения проводятся следующие виды мониторинга:

- входящий мониторинг – в начале учебного года;
- промежуточный мониторинг – в течении учебного года (после первой половины года);
- итоговый мониторинг – в конце учебного года;
- сдача контрольных нормативов – в конце учебного года.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

первый год обучения

Младшая группа

№	Наименование темы занятий	Всего часов	В т.ч. Теории	В т.ч. Практика
1.	Техника безопасности. Введение	2	2	
2.	Общая физическая подготовка	9	-	9
3.	Начальные навыки туриста	22	9	13
4.	Первые шаги в ориентировании	17	5	12
5.	Оказание первой помощи	7	2	5
6.	Краеведение	4	1	3
7.	Спортивные и подвижные игры	4	1	3
8.	Входящий мониторинг	1	-	1
9.	Промежуточный мониторинг	1	-	1
10.	Сдача контрольных нормативов (Итоговый мониторинг)	1	-	1
	Всего часов	68	20	48

Старшая группа

№	Наименование темы занятий	Всего часов	В т.ч. Теории	В т.ч. Практика
1.	Техника безопасности. Введение	2,5	2,5	-
2.	Общая физическая подготовка	13	-	13
3.	Начальные навыки туриста	28	9,5	18,5
4.	Первые шаги в ориентировании	19,5	7	12,5
5.	Оказание первой помощи	9	2,5	6,5
6.	Краеведение	5	1,5	3,5
7.	Спортивные и подвижные игры	5	-	5
8.	Входящий мониторинг	1	-	1
9.	Промежуточный мониторинг	1	-	1
10.	Сдача контрольных нормативов (Итоговый мониторинг)	1	-	1
	Всего часов	85	23	62

Содержание образовательной программы первого год обучения

Техника безопасности. Введение

Организационное занятие объединения. Планирование деятельности объединения в учебном году. Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортзале, на местности. Правила дорожного движения. Меры личной безопасности в криминальной ситуации. Основы безопасности в туризме.

Общая физическая подготовка

Упражнения для развития выносливости, силы, ловкости. Бег, прыжки, подтягивания, отжимания. Подвижные игры для развития физических качеств.

Начальные навыки туриста

Укладка рюкзака. Установка палатки. Разведение костра (типы костров, правила безопасности). Основы организации бивака. Преодоление естественных препятствий (ручьи, склоны).

Первые шаги в ориентировании

Изучение топографических знаков. Работа с компасом. Определение сторон света. Построение простейших маршрутов. Практические занятия на местности.

Оказание первой помощи

Основы первой помощи при травмах. Обработка ран, наложение повязок. Помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Транспортировка пострадавшего.

Краеведение

Изучение истории и природы родного края. Экскурсии по местным достопримечательностям, посещение музея.

Спортивные и подвижные игры

Командные игры на свежем воздухе. Эстафеты с элементами туризма.

Входящий мониторинг

Оценка начального уровня физической подготовки и знаний.

Промежуточный мониторинг

Контроль усвоения материала за полугодие.

Сдача контрольных нормативов (Итоговый мониторинг)

Проверка физической подготовки. Контрольные задания по туристским навыкам и ориентированию.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дидактические материалы:

- Раздаточный материал (карточки, карготренажеры, карты-пазлы и т.д.).
- Раздаточный материал «Приемы ориентирования».
- Раздаточный материал «Условные знаки для карт спортивного ориентирования».
- Раздаточный материал (спортивные карты-схемы).
- Таблица «Описание символов для пояснения легенд контрольных пунктов».
- Таблица «Условные знаки для карт спортивного ориентирования».
- Тесты на тренировку памяти и внимания;

Географические карты и атласы;

Спортивные карты;

Правила вида спорта «Спортивное ориентирование», приказ Министерства спорта Российской Федерации №403 от 03 мая 2017 года

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Спортивный зал с набором необходимого спортивного инвентаря.

Учебный класс с наличием одного стола и одного стула для педагога, 6 столов и 12 стульев для обучающихся.

Полигон для занятий в природных условиях - оборудуется по месту организации занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 2006 г.

Алешин В.М. Туристская топография. – М.: Профиздат, 2007 г.

Лукашев Ю.В., Ченцов В.А. Спортивное ориентирование ЦДЮТК МО, 2001 г.

Ермолина Н.Л. В помощь тренеру. Сборник упражнений по спортивному ориентированию.

Методическое пособие. АУ РК «Детско-юношеский центр спорта и туризма.

Кудинов В.С. Учебник по технической подготовке юных спортсменов – ориентировщиков.

Уроки ориентирования в школе. Волгоград. «Издательский дом Кнауб». 2017

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Кудинов В.С. Учебник по технической подготовке юных спортсменов – ориентировщиков.

Уроки ориентирования в школе. Волгоград. «Издательский дом Кнауб». 2017

Календарно-тематическое планирование
1 год обучения
1 группа

№ п/п	дата	Тема занятия	всего	теория	практика
1.	03.09.2024	Правила техники безопасности. Вводное занятие	1	1	
2.	03.09.2024	Основы безопасности в туризме	1	1	
3.	10.09.2024	Понятие «туризм»	1	1	
4.	10.09.2024	Основные виды туризма	1	1	
5.	17.09.2024	Развитие выносливости. Беговые упражнения.	1		1
6.	17.09.2024	Личное снаряжение	1	1	
7.	24.09.2024	Нормативы ОФП	1		1
8.	24.09.2024	Групповое снаряжение	1	1	
9.	1.10.2024	Входящий мониторинг	1		1
10.	1.10.2024	Укладка рюкзака	1	0,5	0,5
11.	08.10.2024	Укладка рюкзака	1	0,5	0,5
12.	08.10.2024	Установка палатки	1	0,5	0,5
13.	15.10.2024	Организация бивака	1	0,5	0,5
14.	15.10.2024	Добро пожаловать в ориентирование	1	1	
15.	22.10.2024	План, карта	1	1	
16.	22.10.2024	План, карта	1		1
17.	05.11.2024	Топографические знаки	1	1	
18.	05.11.2024	Топографические знаки	1		1
19.	12.11.2024	Работа с компасом	1		1
20.	12.11.2024	Определение сторон света	1	1	
21.	19.11.2024	Построение простейших маршрутов	1		1
22.	19.11.2024	Виды дистанций спортивного ориентирования	1		1
23.	26.11.2024	Спортивный лабиринт	1		1
24.	26.11.2024	Спортивный лабиринт	1		1
25.	03.12.2024	Спортивный лабиринт	1		1

26.	03.12.2024	Спортивный лабиринт	1		1
27.	10.12.2024	Развитие силы. Подтягивания, отжимания	1		1
28.	10.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений	1	1	
29.	17.12.2024	Челночный бег с отметкой КП 5x10	1		1
30.	17.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений. Ориентматика	1		1
31.	24.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений. Соревнование	1		1
32.	24.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений. Соревнование	1		1
33.	14.01.2025	Что такое первая помощь (Правила, принципы, алгоритм ИП)	1	0,5	0,5
34.	14.01.2025	Первая помощь при ожогах, обморожениях	1	0,5	0,5
35.	21.01.2025	Кровотечения, иммобилизация	1	0,5	0,5
36.	21.01.2025	Способы транспортировки пострадавшего. Носилки мягкого типа	1	0,5	0,5
37.	28.01.2025	Промежуточный мониторинг	1		1
38.	28.01.2025	Основы первой помощи. (Проверочная работа)	1		1
39.	04.02.2025	Первая помощь в походе. (Закрепление практических навыков)	1		1
40.	04.02.2025	Первая помощь в походе. (Закрепление практических навыков)	1		1
41.	11.02.2025	Туристские узлы.	1	0,5	0,5
42.	11.02.2025	Узлы для соединения веревок, петлевые узлы	1	0,5	0,5
43.	18.02.2025	Узлы для крепления веревки, схватывающие узлы.	1		1
44.	18.02.2025	Закрепление пройденных узлов	1		1
45.	25.02.2025	ОФП. Лыжная подготовка	1		1
46.	25.02.2025	ОФП. Лыжная подготовка	1		1
47.	04.03.2025	Спортивные эстафеты с элементами туризма	1		1
48.	04.03.2025	Снаряжение для похода	1	1	
49.	11.03.2025	Развитие выносливости. Беговые упражнения	1		1
50.	11.03.2025	Снаряжение для похода	1		1
51.	18.03.2025	Развитие ловкости. Подвижные игры	1		1
52.	18.03.2025	Преодоление естественных препятствий	1	0,5	0,5
53.	01.04.2025	Практическое занятие: преодоление ручья	1		1

54.	01.04.2025	Практическое занятие: преодоление ручья	1			1
55.	08.04.2025	Практическое занятие: преодоление склона	1	0,5		0,5
56.	08.04.2025	Практическое занятие: преодоление склона	1			1
57.	15.04.2025	Спортивные и подвижные игры	1			1
58.	15.04.2025	Спортивные и подвижные игры	1			1
59.	22.04.2025	Введение в краеведение	1	1		
60.	22.04.2025	Введение в краеведение	1			1
61.	29.04.2025	Значимые места поселка	1			1
62.	29.04.2025	Экскурсия в музей	1			1
63.	06.05.2025	Практическое занятие: ориентирование в лесу	1			1
64.	06.05.2025	Практическое занятие: движение по азимуту	1			1
65.	13.05.2025	Основы выживания в природных условиях	1			1
66.	13.05.2025	Спортивные и подвижные игры	1			1
67.	20.05.2025	Спортивные и подвижные игры	1			1
68.	20.05.2025	Итоговый мониторинг	1			1
		Итого	68	19		49

Календарно-тематическое планирование
1 год обучения
2 группа

№ п/п	дата	Тема занятия	всего	теория	практика
1.	05.09.2024	Правила техники безопасности. Вводное занятие	1	1	
2.	05.09.2024	Основы безопасности в туризме	1	1	
3.	05.09.2024	Основы безопасности в туризме	0,5	0,5	
4.	12.09.2024	Понятие «туризм»	1	1	
5.	12.09.2024	Основные виды туризма	0,5	0,5	
6.	12.09.2024	Основные виды туризма	1	1	
7.	19.09.2024	Развитие выносливости. Беговые упражнения.	0,5		0,5
8.	19.09.2024	Развитие выносливости. Беговые упражнения.	1		1
9.	19.09.2024	Личное снаряжение	1	1	
10.	26.09.2024	Нормативы ОФП	0,5		0,5
11.	26.09.2024	Нормативы ОФП	1		1
12.	26.09.2024	Групповое снаряжение	1	1	
13.	3.10.2024	Входящий мониторинг	1		1
14.	3.10.2024	Укладка рюкзака	1	0,5	0,5
15.	3.10.2024	Укладка рюкзака	0,5		0,5
16.	10.10.2024	Установка палатки	0,5	0,5	
17.	10.10.2024	Установка палатки	1		1
18.	10.10.2024	Организация бивака	1	0,5	0,5
19.	17.10.2024	Организация бивака	1		1
20.	17.10.2024	Добро пожаловать в ориентирование	0,5	0,5	
21.	17.10.2024	Добро пожаловать в ориентирование	1	1	
22.	24.10.2024	Нормативы ОФП	0,5		0,5
23.	24.10.2024	План, карта	1	1	
24.	24.10.2024	План, карта	1		1

25.	07.11.2024	Развитие выносливости. Беговые упражнения.	0,5			0,5
26.	07.11.2024	Топографические знаки	1	1		
27.	07.11.2024	Топографические знаки	1			1
28.	14.11.2024	Развитие ловкости. Подвижные игры	0,5			0,5
29.	14.11.2024	Работа с компасом	1			1
30.	14.11.2024	Определение сторон света	1	1		
31.	21.11.2024	Построение простейших маршрутов	1			1
32.	21.11.2024	Построение простейших маршрутов	0,5	0,5		
33.	21.11.2024	Виды дистанций спортивного ориентирования	1	1		
34.	28.11.2024	Челночный бег с отметкой КП 5x10	0,5			0,5
35.	28.11.2024	Спортивный лабиринт	1			1
36.	28.11.2024	Спортивный лабиринт	1			1
37.	05.12.2024	Развитие ловкости. Игры с мячом	0,5			0,5
38.	05.12.2024	Спортивный лабиринт	1			1
39.	05.12.2024	Спортивный лабиринт	1			1
40.	12.12.2024	Развитие силы. Подтягивания, отжимания	1			1
41.	12.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений	0,5	0,5		
42.	12.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений	1			1
43.	19.12.2024	Челночный бег с отметкой КП 5x10	1			1
44.	19.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений. Ориентматика	0,5	0,5		
45.	19.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений. Ориентматика	1			1
46.	26.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений. Соревнование	0,5			0,5
47.	26.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений. Соревнование	1			1
48.	26.12.2024	Ориентирование в условиях закрытых помещений. Соревнование	1			1
49.	16.01.2025	Что такое первая помощь (Правила, принципы, алгоритм ПП)	0,5	0,5		

50.	16.01.2025	Что такое первая помощь (Правила, принципы, алгоритм ПП)	1	0,5		0,5
51.	16.01.2025	Первая помощь при ожогах, обморожениях	1	0,5		0,5
52.	23.01.2025	Кровотечения, иммобилизация	1	0,5		0,5
53.	23.01.2025	Способы транспортировки пострадавшего. Носилки мягкого типа	0,5	0,5		
54.	23.01.2025	Способы транспортировки пострадавшего. Носилки мягкого типа	1			1
55.	30.01.2025	Промежуточный мониторинг	1			1
56.	30.01.2025	Основы первой помощи. (Проверочная работа)	0,5			0,5
57.	30.01.2025	Основы первой помощи. (Проверочная работа)	1			1
58.	06.02.2025	Первая помощь в походе. (Закрепление практических навыков)	0,5			0,5
59.	06.02.2025	Первая помощь в походе. (Закрепление практических навыков)	1			1
60.	06.02.2025	Первая помощь в походе. (Закрепление практических навыков)	1			1
61.	13.02.2025	Туристские узлы.	0,5	0,5		
62.	13.02.2025	Туристские узлы.	1	0,5		0,5
63.	13.02.2025	Узлы для соединения веревок, петлевые узлы	1	0,5		0,5
64.	20.02.2025	Узлы для крепления веревки, схватывающие узлы.	1			1
65.	20.02.2025	Закрепление пройденных узлов	0,5			0,5
66.	20.02.2025	Закрепление пройденных узлов	1			1
67.	27.02.2025	ОФП. Лыжная подготовка	0,5			0,5
68.	27.02.2025	ОФП. Лыжная подготовка	1			1
69.	27.02.2025	ОФП. Лыжная подготовка	1			1
70.	06.03.2025	Спортивные эстафеты с элементами туризма	1			1
71.	06.03.2024	Снаряжение для похода	0,5			0,5
72.	06.03.2025	Снаряжение для похода	1	1		
73.	13.03.2025	Развитие выносливости. Беговые упражнения	1			1
74.	13.03.2025	Снаряжение для похода	0,5			0,5
75.	13.03.2025	Снаряжение для похода	1			1

76.	20.03.2025	Развитие ловкости. Подвижные игры	1			1
77.	20.03.2025	Преодоление естественных препятствий	1	0,5		0,5
78.	20.03.2025	Преодоление естественных препятствий	0,5			0,5
79.	03.04.2025	Практическое занятие: преодоление ручья	0,5			0,5
80.	03.04.2025	Практическое занятие: преодоление ручья	1			1
81.	03.04.2025	Практическое занятие: преодоление ручья	1			1
82.	10.04.2025	Практическое занятие: преодоление склона	1			1
83.	10.04.2025	Практическое занятие: преодоление склона	0,5			0,5
84.	10.04.2025	Практическое занятие: преодоление склона	1			1
85.	17.04.2025	Спортивные и подвижные игры	1			1
86.	17.04.2025	Спортивные и подвижные игры	0,5			0,5
87.	17.04.2025	Спортивные и подвижные игры	1			1
88.	24.04.2025	Введение в краеведение	1	1		
89.	24.04.2025	Введение в краеведение	0,5	0,5		
90.	24.04.2025	Введение в краеведение	1			1
91.	30.04.2025	Значимые места поселка	1			1
92.	30.04.2025	Экскурсия в музей	0,5			0,5
93.	30.04.2025	Экскурсия в музей	1			1
94.	08.05.2025	Практическое занятие: ориентирование в лесу	1			1
95.	08.05.2025	Практическое занятие: ориентирование в лесу	0,5			0,5
96.	08.05.2025	Практическое занятие: движение по азимуту	1			1
97.	15.05.2025	Основы выживания в природных условиях	0,5	0,5		
98.	15.05.2025	Основы выживания в природных условиях	1			1
99.	15.05.2025	Спортивные и подвижные игры	1			1
100.	22.05.2025	Спортивные и подвижные игры	0,5			0,5
101.	22.05.2025	Спортивные и подвижные игры	1			1
102.	22.05.2025	Итоговый мониторинг	1			1
		Итого	85	23		62