

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Борхо Борхонова Н.А.
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Борхонова А.А.
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора ГОБУ ИО
«Усть-Ордынская гимназия - интернат»
Приказ №251 от «30» августа 2024г.
Михеев А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Предмет	«ЭТНОМИР»
Учебный год	<u>2024-2025</u>
Класс	<u>4 б</u>
Количество часов в год	<u>102</u>
Количество часов в неделю	<u>3</u>

п. Усть-Ордынский, 2024 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Этномир: дорогой предков»

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки в России от 17 декабря 2010г №1897;
3. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)
4. ООП ООО ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2024-2025 у. г.;
5. Учебного плана ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2024 – 2025 учебный год;
6. Календарного учебного графика ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат».

Внеурочная программа создана на основе личного опыта работы Ханхасаевой Евгении Калиновны, преподавателя, работника культуры, режиссера областных массовых праздников Сагаалган, Сур-Харбан, Ердынские игры, Алтаргана, Сабантуй и др., газеты «Жаворонков держава», редактора детских изданий, постановщика спектаклей и обрядов, специалиста по проведению мастер-классов по ДПИ и др. Каждая из 35 тем цикла имеет в своей основе достижения по этой теме, проверена временем, подкреплена местным материалом о культуре народов Прибайкалья. Например, охотничьи игры были в программе гранта «Холонго», постановке спектакля «Зэгэтэ аба» на сцене Музыкального театра им.М.Загурского (2020, 2019г.), коллекция календарей коренных народов Прибайкалья вошла в Книгу рекордов Иркутской области в 2020г., нагрудные и височные украшения в номинация «Мисс Азия России», лекции по народным праздникам прошли в областном образовательном центре «Байкал» в 2019г. и др. Ценность цикла «Этномир: дорогой предков» также заключается и в представленных уникальных макетах, реквизите, наглядном материале и видеoinформации. Каждая тема имеет презентационный материал. Подача материала на занятиях построена по принципам этнопедагогики, толерантности, смене деятельности, разнообразию использования методических материалов.

Программа этого учебного года построена с учетом пожеланий детей на основании устного опроса на итоговых занятиях.

Особое внимание в игровой деятельности детей будет обращено на развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста. Будет уделено внимание подвижным играм, ведь именно они влияют на развитие когнитивных способностей ребенка.

Особенностью учебно-воспитательной работы в этом учебном году станет включение во все занятия игровой деятельности развитие устного бурятского языка.

Будет продолжена проектная деятельность, которая будет направлена на гражданско-патриотическое воспитание. Проект будет обоснован этнопедагогическими воззрениями бурят на воспитание у мальчиков трудолюбия, мужественности, ответственности перед своим родом. В него будут включены элементы декоративно-прикладного творчества. Проект предусматривает совместную работу с сотрудниками Усть-Ордынской гимназии-интерната.

В рабочей программе внеурочной деятельности соблюдается преемственность с примерными программами среднего общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цель программы – погружение в мир традиционной народной культуры, знакомство с материальным и нематериальным наследием народов мира, народов Иркутской области, Усть-Ордынского Бурятского округа, культурой западных бурят. Развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности обучающихся.

Изучение в основной школе направлено на развитие коммуникативных умений в совокупности их составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, чтении сказок, составление рассказов, выступлении в спектакле,)
- языковая компетенция — овладение новыми словами, связанных с традиционной культурой в соответствии с темами, разных способах выражения мысли в родном языке понимание образной речи в загадках и поговорках;
- социокультурная компетенция — приобщение учащихся к народной культуре, традициям семьи, рода; формирование умения представлять свою культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление с способами передачи знаний, которые бытовали в этномире, в т. ч. с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения народной культуры в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- сформировать картину мира традиционной народной культуры;
- сформировать и развить навыки в игровой деятельности, в декоративно-прикладном творчестве;
- сформировать и развить социокультурные умения учащихся.

В ходе реализации программы дети знакомятся с миром своих предков, творчеством народов, фольклором. Они приобщаются к опыту своих прародителей через изучение жилища, костюма, кухни, игр, времяисчисления, праздники и обряды за счет проигрывания различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Существенным в решении этой задачи представляется также работа школьников со звучащим аутентичным текстом, макетами, оригинальным реквизитом, обширным презентационным видеоматериалом. Все это в целом позволяет сформировать у них понимание важности традиций как средства развития, осуществления взаимодействия с представителями других социумов.

Место в учебном плане

Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1	34	34

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные

- приобретение знаний о традиционной народной культуре;
 - представление себя, как личности в процессе передачи знаний будущим поколениям, своему народу, своей семье;
 - формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности;
 - развитие навыков в игровой деятельности, ДПИ;
 - формирование толерантного отношения к представителям иной общности;
 - готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; **Метапредметные**

Регулятивные УУД:

- развитие умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы;
- развитие умения оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования;
- развитие умения рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы;
- развитие умения вникать в смысл увиденного и услышанного;
- развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и классом, работать индивидуально, а также в больших и малых группах;

Познавательные УУД:

- сформируют универсальные учебные действия, включая извлечение информации, формулирование выводов и умозаключений, обработку информации на слух и в действиях, др.;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут использовать различные способы поиска (в семье, в литературе, в экспозиционной деятельности), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладеют навыками в различных видах деятельности в соответствии с целями и задачами;

Коммуникативные УУД:

- будут готовы конструктивно разрешать конфликты, используя законы этнопедагогики
- смогут договориться об условиях совместных действий в группах

Предметные

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- использовать новые слова и термины из обихода традиционной жизни
- вести диалог – обмен мнениями;
- придумывать имена и названия в предложенной ситуации;
- использовать элементы сценической речи.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить высказывание, догадки с опорой на зрительную наглядность;
- описывать события, увиденные в сюжете;
- давать краткую характеристику реальных людей, персонажей;
- передавать основную мысль или идею;
- строить краткие высказывания на основе полученной эмоции;
- передавать содержание игры, действий, события;
- делать сообщения о традициях своей семьи, описания жилища;
- понимать образность в устном народном творчестве (пословицах, загадках)

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, события
- выражать и аргументировать своё отношение прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

- **Учащиеся должны уметь:**

- понимать дидактическую речь учителя (в изучаемых пределах);

- выполнять требуемые учебные задания;
- озвучивать свою роль при драматизации сказок и сюжетов видеофильмов;
- сценически проиграть роль в групповой постановке сказки, игры, в игре.
- понимать основное содержание

Ученик научится:

- собирать макеты жилище;
- осуществлять сборку небольших по объему этноукрашений;
- понимать основные принципы игры на этномузыкальных инструментах;
- читать несложные аутентичные тексты для аудио-записи;
- пользоваться реквизитом для игр;
- владеть приемами лепки, раскрашивания
- демонстрировать одежду;
- пользоваться календарями (Литэ, промысловый, Юктэ)
- отличать следы зверей, голоса птиц;
- придумывать сюжеты игр «Моя семья», «Мое подворье»;
- изготавливать сувенир;
- освоить приемы лепки бууз.

Содержание внеурочного предмета

Вводное занятие «Народ. Традиционная культура. Этномир»

- I. Материальная культура
 - Этножилище
 - Национальный костюм
 - Национальная кухня
- II. Нематериальное наследие
 - Народные праздники, обряды
 - Промысловая культура.
 - Времяисчисление.
 - Этномузыка
 - «Мы живем у Байкала».

Итоги

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы	кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие «Народ. Традиционная культура. Этномир»	1	06.09
I/	Материальная культура		
2	Этножилище Этножилище народов мира	1	13.09
3	Бурятская юрта	1	20.09
4	Русская изба	1	27.09
5	Театрализованная игра «Хозяин и хозяйка юрты»	1	04.10
6	Конь в жизни бурята	1	11.10
7	«Мы россияне». День народного единства	1	18.10
8	«Этносувенир» (Иркутская область: УОБО, Нижнеудинский район -тофалары, Катангский район – эвенки), Агинский БО, Республика Саха Якутия, Хакассия. Монголия)	1	25.10
9	Международный День толерантности	1	08.11
10	«Родному округу с любовью» Создание серии популярных настольных игр к 85-летию УОБО для детей	1	15.11
11	Национальный костюм	1	22.11
12	«Веков связующая нить»	1	29.11
13-14	Настольные игры «Моя кукла»	2	06.12 13.12
15	Этноподиум	1	20.12
16-17	Изготовление аксессуаров - нагрудных и височных украшений западных бурят	2	27.12, 10.01

18	Национальная кухня	1	17.01
II.	Нематериальное наследие		24.01
19	«Прибайкалье –колыбель устного народного творчества» улигершины	1	31.01
20	Сказки народов мира	1	07.02
21	Постановка народной сказки на бурятском языке	1	14.02
22-23	Народные игры	2	21.02, 28.02
	Народные праздники, обряды		
24	Праздник Сагаалган «В сиянии Белого месяца»	1	07.03
25	«Ёрдын наадан»	1	14.03
26	«Гэсэриада»	1	21.03
27	Международный фестиваль монголоязычных народов «Алтаргана»	1	04.04
28	«Эрын гурбан наадан» Игры трех мужей (Сур-Харбан)	1	11.04
29-30	Промысловая культура «Зэгэтэ – аба» Облавная охота на землях кудинских бурят	2	18.04 25.04
31	Времяисчисление Традиционный календарь коренных народов Прибайкалья. Традиционные календари районов УОБО.	1	02.05
32-33	Этномузыка	2	16.05, 23.05
34	«Мы живем у Байкала»	1	24.05
	Итого	34	