

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов

Борхонова Н.А.  
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

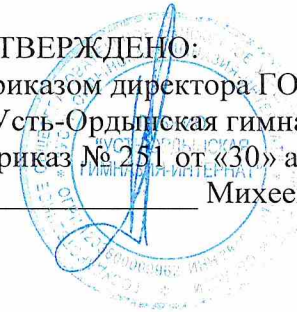
**СОГЛАСОВАНО**

заместитель  
директора по УР

Борхонова А.А.  
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора ГОБУ ИО  
«Усть-Ордынская гимназия - интернат»  
Приказ № 251 от «30» августа 2024г.  
Михеев А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                           |                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| Предмет                   | <u>Основы религиозных культур и светской этики</u> |
| Учебный год               | <u>2024-2025</u>                                   |
| Класс                     | <u>4 Б</u>                                         |
| Количество часов в год    | <u>34</u>                                          |
| Количество часов в неделю | <u>1</u>                                           |

п. Усть-Ордынский, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (вариант 2.2) разработана на основе «Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся» в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
  2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021г, № 286;
  3. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
  4. АООП НОО ОВЗ (2.2) ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2024-2025 гг;
  5. Календарным учебным графиком ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2024 – 2025 уч.год.
- Рабочая программа составлена в соответствии с учетом ИПРА (индивидуальной программы реабилитации) обучающегося.

Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

### **Цель:**

– формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в единстве с развитием мышления и социальных (жизненных) компетенций.

### **Основные задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение ранее освоенных знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали; формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировозренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;
- развитие способности использовать возможности языка как средства коммуникации и познания; Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся с нарушениями слуха представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и

светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования**

#### ***Личностные результаты***

В результате изучения предмета ОРКСЭ у обучающегося с нарушенным слухом будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение (доступными вербальными и невербальными средствами), совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания; – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### ***Метапредметные результаты:***

- понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, использовать оптимальные средства их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, с помощью учителя находить наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- использовать словесную речь по всему спектру коммуникативных ситуаций
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками, использовать коммуникативное поведение, адекватное конкретной ситуации

### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач:
- сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала; – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить (извлекать из учебной литературы) доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Коммуникативные УУД:***

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора, художественной литературы (в том числе в виде извлечений либо в адаптированном варианте), анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- с опорой на учебную литературу и (или) с помощью участников образовательного процесса создавать небольшие тексты для воссоздания, анализа и оценки нравственноэтических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### ***Регулятивные УУД:***

– проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

– проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

– анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности); – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла; – проявлять познавательную мотивацию, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета. Совместная деятельность Предметные результаты Модуль «Основы православной культуры»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы религиозных культур народов России») изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

#### Календарно-тематический план

|    | тема                                            | Кол-во<br>час | дата    |
|----|-------------------------------------------------|---------------|---------|
| 1  | Хранители предания в религиях мира <sup>1</sup> | 1             | 6.09.24 |
| 2  | Россия — наша Родина                            | 1             | 13.09   |
| 3  | Культура и религия.                             | 1             | 20.09   |
| 4  | Мировые религии и иудаизм.                      | 1             | 27.09   |
| 5  | Основатели религий мира                         | 1             | 4.10    |
| 6  | Священные книги христианства, ислама            | 1             | 11.10   |
| 7  | Священные книги иудаизма и буддизма             | 1             | 18.10   |
| 8  | Хранители предания в религиях мира              | 1             | 25.10   |
| 9  | Хранители предания в религиях мира              | 1             | 8.11    |
| 10 | Добро и зло.                                    | 1             | 15.11   |
| 11 | Понятие греха, раскаяния и воздаяния            | 1             | 22.11   |
| 12 | Человек в религиозных традициях народов России  | 1             | 29.11   |
| 13 | Человек в религиозных традициях народов России  | 1             | 6.12    |
| 14 | Священные сооружения                            | 1             | 13.12   |
| 15 | Дома молитвы                                    | 1             | 20.12   |
| 16 | Искусство в религиозной культуре                | 1             | 27.12   |

|    |                                                                                                                    |    |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 17 | Искусство и религия                                                                                                | 1  | 10.01.25 |
| 18 | Творческие работы учащихся                                                                                         | 1  | 17.01    |
| 19 | Творческие работы учащихся                                                                                         | 1  | 24.01    |
| 20 | История религий России                                                                                             | 1  | 31.01    |
| 21 | Православное христианство в истории России                                                                         | 1  | 7.02     |
| 22 | Ислам, иудаизм, буддизм                                                                                            | 1  | 14.02    |
| 23 | Религиозные ритуалы                                                                                                | 1  | 21.02    |
| 24 | Обычаи и обряды                                                                                                    | 1  | 28.02    |
| 25 | Паломничества и святыни                                                                                            | 1  | 7.03     |
| 26 | Паломничества и святыни                                                                                            | 1  | 14.03    |
| 27 | Праздники и календари                                                                                              | 1  | 21.03    |
| 28 | Праздники и календари                                                                                              | 1  | 4.04     |
| 29 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиозных культурах <sup>2</sup>                                       | 1  | 11.04    |
| 30 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (семья, долг, свобода, труд, любовь и уважение к отечеству) <sup>5</sup> | 1  | 18.04    |
| 31 | Семья                                                                                                              | 1  | 25.04    |
| 32 | Долг, свобода, ответственность, труд                                                                               | 1  | 2.05     |
| 33 | Любовь к Родине. Уважение и Защита Отечества                                                                       | 1  | 16.05    |
| 34 | Обобщающий урок                                                                                                    | 1  | 23.05    |
|    | Итого                                                                                                              | 34 |          |