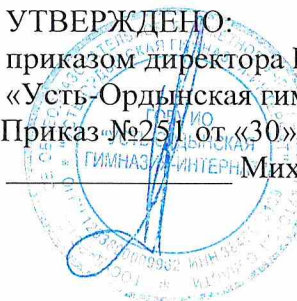


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Борх Борхонова Н.А.
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Борх Борхонова А.А.
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора ГОБУ ИО
«Усть-Ордынская гимназия-интернат»
Приказ №251 от «30» августа 2024г.
Михеев Михеев А.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Предмет	«Тайны русского языка»
Учебный год	<u>2024-2025</u>
Класс	<u>4 б</u>
Количество часов в год	<u>34</u>
Количество часов в неделю	<u>1</u>

п. Усть-Ордынский, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Тайны русского языка» составлена в соответствии с «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся» (вариант 2.2) на основе:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021г, № 286;
 3. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2)
 4. АООП НОО ОВЗ (2.2) ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2024-2025 гг;
 5. Календарным учебным графиком ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» на 2024 – 2025 уч. год.
- Рабочая программа составлена в соответствии с учетом ИПРА (индивидуальной программы реабилитации) обучающегося.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Тайнам русского языка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях внеурочной деятельности следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Основные принципы реализации программы

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Важными ориентирами содержания данной программы являются:

- развитие ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;

- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану всего на проведение занятий внеурочной деятельности курса «Тайны русского языка» в 4 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить к общему решению* в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).

Главные члены предложения.

Состав слова.

Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно.

Разбирать предложения по членам предложения.

Обозначать на письме интонацию перечисления.

Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Писать правильно слова с удвоенными согласными.

Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.

Определять число, время глаголов.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
 Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
 Составлять рассказы по картинке.

Учебно-тематический план

Раздел, тема	Общее кол-во часов	В том числе	
		теоретических	практических
Фонетика	2	1	1
Словообразование	5	3	2
Лексика	9	5	4
Морфология	6	3	3
Пословицы и поговорки	2		2
Игротека	10		10
Итого	34	12	22

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата
1	Да здравствует русский язык!	Познакомиться с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами	1	05.09
2	Поговорки и пословицы	Выявить скрытый смысл пословиц и поговорок	1	12.09
3	Запоминаем словарные слова	Играть со словарными словами	1	19.09
4	Животные во фразеологизмах	Выяснить значение фразеологизмов: «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня» и т.д.	1	26.09
5	Я не поэт, я только учусь...	Подбирать рифмующиеся слова. Сочинять рифмовки	1	03.10
6	Как Морфология порядок навела	Различать части речи	1	10.10
7	И снова животные во фразеологизмах	Выяснить значение фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д.	1	17.10
8	Познакомимся поближе с наречием и	Познакомиться с наречием и именем числительным как частями	1	24.10

	числительным	речи		
9	Состав слова. Основа слова. Формы слова	Выделять основы слов, части слова	1	07.11
10	Про суффикс и приставку	Выделять в словах суффиксы и приставки. Подбирать к словам схемы	1	14.11
11	Непроизносимые согласные	Упражняться в правописании слов с непроизносимыми согласными	1	21.11
12	Учимся писать не с глаголами	Упражняться в написании не с глаголами	1	28.11
13	Имена существительные с шипящим звуком на конце	Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце	1	05.12
14	Поговорим о падежах	Определять падежи имен существительных	1	12.12
15	Сложные слова	Писать слова, образованные путем сложения двух основ	1	19.12
16	По страницам энциклопедий	Знакомиться с энциклопедической статьей	1	26.12
17	Повторяем...	Разбирать слова по составу. Выявлять скрытый смысл пословиц	1	09.01
18	И снова о русском языке...	Выяснить роль русского языка в жизни общества, его красоту и богатство.	1	16.01
19	Копилка занимательных заданий	Решать занимательные задачи	1	23.01
20	Об именах	Познакомиться древнерусских и современных имен, разнообразием имен и их форм.	1	30.01
21	В поисках сбежавших головоломок	Решать занимательные задания	1	06.02
22	Мы играем в логгрифы	Познакомиться с логгрифами – словесными загадками, разными вариантами игры в логгрифы.	1	13.02
23	Коллекция «заморочек»	Решать занимательных заданий	1	20.02
24	Ох уж эти фразеологизмы!...	Искать в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами	1	27.02
25	Работаем над рифмами	Определять отличительные признаки стихотворного текста, разнообразие рифм. Подбирать рифмующиеся слова, продолжать сочинения стихотворения, следуя заданной теме	1	06.03

26	Словесные забавы	Играть со словами. «Спунеризмы» и «буриме»	1	13.03
27	Продолжаем работу над фразеологизмами	Подбирать к ситуациям соответствующие фразеологизмы	1	20.03
28	Ассорти для любителей русского языка	Решать занимательные задания	1	03.04
29	И снова о фразеологизмах	Сравнивать фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица)	1	10.04
30	Ошибочка вышла!...	Решать занимательные задания	1	17..04
31	Про омонимы и их разновидности	Познакомиться с «омонимами»- словами, схожими по звучанию, но различными по лексическому значению.	1	24.04
32	Игротека	Повторять: омонимы и их разновидности; историю происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»	1	08.05
33	Что такое «паронимы»	Различать паронимы	1	13.05
34	Игротека	Решение занимательных заданий	1	22.05
Итого		34 час		