

Доклад: Об актуальности преподавания русского родного языка в средних
классах

Подготовила: Табиханова Л.А. учитель русского языка и литературы,
педагог-библиотекарь
ГБОУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат»

г.Усолье-Сибирское, 2023

Об актуальности преподавания русского родного языка в средних классах

Цель:

Это повышение интереса к изучению родного языка, родной литературы и культуры, воспитание наших детей на лучших традициях и обычаях своего народа, вооружение детей знаниями, формирование самостоятельного мышления.

Задачи:

- Осветить перспективы преподавания РРЯ и РРЛ в средних классах общеобразовательной организации
- Сформировать сознательное отношение к учебе, развивать познавательный интерес и любовь к родному языку.

Актуальность изучения русского родного языка обусловлена множеством факторов. Речь нынешних подростков наполнена сленгом, который состоит из слов, кажущихся молодёжи модными, актуальными, интересными.

Таким образом, преподавание родного языка и родной литературы становится необходимостью. Русский язык как родной язык поможет узнать и раскрыть предмет со стороны культуры речи, восприятия, ценности и богатства языка. Так же полезно изучать историю родного языка, родного диалекта, который в современной жизни исчезает.

Родной русский язык - молодая дисциплина. В необходимости изучения данного предмета сомнения нет. Ведь хорошо говорить на своем родном языке – это означает не только строить грамматически правильные конструкции, но и уметь излагать мысли четко и последовательно, делать свою речь выразительной, богатой и соответствующей ситуации общения.

Главное предназначение учебного предмета «Родной русский язык» - формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него к родной культуре, к обычаям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

После введения в школах такой дисциплины как «родной русский язык», можно увидеть, что учащиеся активно осваивают и актуализируют знания в области истории языка, его происхождения, развития именно на данных уроках.

В нашей гимназии форма организации учебно-воспитательного процесса ориентирована на углубленное изучение предметов гуманитарной направленности, иностранных языков, а также воспитательную работу, направленную на овладение учащимися национальной культуры. Этнокультурное образование направлено на сохранение этнокультурной идентичности личности путем приобщения к родному языку и культуре.

В учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений на изучение РРЯ в 5-м классе дается - 2 часа, на РРЛ-1 час, в 6-м РРЯ – 2 часа, РРЛ – 1 час, в 7-м классе РРЯ – 1 час, в 8-м классе – 1 час.

Имея 3-летний опыт работы в средних классах, постепенно приходит понимание того, что с применением разнообразных форм и методов обучения, использования правильно подобранных языковых упражнений, посредством развивающих заданий и изучения элементов устного народного творчества, можно привить учащимся любовь к родному русскому языку, его истории и корням.

Мной на уроках РРЯ и РРЛ широко используется материал из учебников Александровой О.М., Вербицкой Л.А. и др. авторов. Практически на всех уроках большое внимание уделяется творческим заданиям, используется индивидуальный и групповой подход в выполнении классной и домашней работы, дифференцированное обучение.

Развитие родной речи – один из основных показателей на уроках родного русского языка. Изучая элементы УНТ, можно добиться знания и понимания родного языка. С помощью народных игр, малых жанров фольклора учащиеся погружаются в историю языка и культуру русского народа.

Чтобы учащимся было интересно на моих уроках, я использую разные нетрадиционные приемы, например, ребята пишут перьями и чернилами, ведут записи на бересте. Это позволяет учащимся почувствовать дух того времени, ощутить, как наши предки тянулись к грамоте.

В своей работе также использую наглядные методы. Они повышают эффективность обучения, пробуждают интерес к учению, повышают работоспособность. Мы с учениками выезжаем на экскурсии в музеи, музейные студии и т.п. Таким образом, дети приобщаются к искусству, культуре народа.

Активно применяются некоторые виды проектной деятельности: исследовательский, творческий. Ребята, трудясь над своими проектами, выполняют огромную работу по изучению культуры народа, осознанию национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка.

Кроме этого детям нравится изучать историю родного языка от зарождения письменности на Руси до современного русского литературного языка. Для этого на моих уроках дети переводят тексты из древнерусской литературы, выявляют лингвистические особенности, например, полногласие-неполногласие и др. Таким образом, преподавание родного русского языка поможет узнать и раскрыть предмет с новой для обучающихся стороны, со стороны культуры речи, восприятия, ценности богатств языка. А разнообразие методик, включающих краеведческий материал позволит сделать обучение живыми пробудит интерес учащихся к предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература»